

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 1

### Dag Jules Thema Dag school!

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan VVKBaO	Ontwikkelingsplan VVKBaO
4	Onthaalactiviteit	Een nieuwe klas	De kinderen voelen zich veilig en geborgen in de onthaalhoek.	MUVO 6.1	WO SA 1.2	Posl 8
			De kinderen leren Jules en de andere peuters kennen en herkennen hun eigen emotie en gevoelens i.v.m. het nieuwe gebeuren.	LO 3.6	BO ZC 2	EmoO 15 + EmoO 16 + GodO 33
5	Onthaalactiviteit	Mijn eigen teken	De kinderen herkennen hun eigen kenteken.	NED 3.2 + MUVO 1.1	WO RU 9.7.2	TaaO 74
			De kinderen weten dat hun kenteken bij hun eigen spulletjes hoort.	LO 1.33	MUZO BE 3.1	DenO 63
6	Ontdekactiviteit	Een hoek verkennen	De kinderen maken kennis met een van de hoeken in de klas.	WO 6.6	WO RU 8.3 + WO RU 9.3	DenO 66
			De kinderen leren de indeling van hun klas beter kennen.	WO 6.3	SCHR PA 13.1	DenO 66
7	Ontdekactiviteit	De daglijn	De kinderen maken kennis met het begin van een daglijn.	MUVO 1.1 + WO 5.2	NED LE 2.1.1.	DenO 67
			De kinderen kunnen terugdenken aan wat ze eerder op de dag al gedaan hebben.	NED 5.2	WO TI 5	DenO 67
9	Vertellen van het verhaal	Jules gaat naar school	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NED LS Ad 16	OvZ 85
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NED L 2.2.2	TaaO 70
12	Spelen met woorden	De eerste keer	De kinderen merken op dat Jules verdrietig is en drukken hun eigen gevoelens op gepaste wijze uit.	NED 2.12	BO ZC 2.3	EmoO 15 + EmoO 16
			De kinderen troosten Jules en hebben begrip voor elkaars gevoelens.	WO 3.5	WO ME 5.1	Posl 9

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 1

13	Spelen met woorden	Welkom!	De kinderen kunnen hun eigen naam zeggen.	WO 6.4	WO ME 6.1	Posl 3
			De kinderen herkennen hun kenteken.	NED 3.2 + MUVO 1.1	WO RU 9.7.2	TaaO 74
14	Voorlezen van het verhaal	Jules gaat naar school	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NED L 2.2.2.1	MuO 43
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NED S 1.44	SocO 22
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op meer open vragen.	NED 2.6	NED S 1.17	TaaO 72
15	Drama/Taalspel	Spelen in de klas	De kinderen herkennen hun vriendje Jules.	NED 2.10	MUZO D 6.1	GodO 33
			De kinderen kunnen verwoorden wat je op het bord tekent.	NED 2.5	NED S 1.16	ZinO 55
			De kinderen kunnen zich inleven in een ander.	NED 2.10	BO SF 1	SocO 22
18	Samen spelen, samen leven	Ik voel me... verdrietig	De kinderen leren de emoties verdriet en blijdschap (her)kennen.	WO 3.1	BO ZC 2.3 + BO SF 1.2	EmoO 15
21	Muzisch werken	Mijn vriendje Jules	De kinderen maken een eigen Julespopje en vertonen voldoende zelfvertrouwen om aan de slag te gaan in de knutselhoek.	LO 1.8	BO MC 2.4.1	MotO 47
			De kinderen kunnen de hulp en/of medewerking van de begeleider vragen om hen te helpen om hun schort open en/of dicht te doen, om hun handen te wassen...	NED 2.9	NED S 1.22	Posl 12 + OvZ 81

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 1

### Dag Jules Thema Het is feest!

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan VVKBaO	Ontwikkelingsplan VVKBaO
4	Onthaalactiviteit	Slagroomtaart	De kinderen ontdekken dat ze de kaarsen kunnen uitblazen (één of twee).	WO 1.2	WO DO 0.1.2	DenO 62
			De kinderen kennen kaarsjes als een feestelement, namelijk op de taart of de cake.	WO 3.9	WO ZI 2.2.1.2	DenO 65
			De kinderen leren slagroom kennen: ze proeven ervan en maken een slagroombaard.	WO 1.1	WO DO 0.11.2.1	ZinO 59
			De kinderen proberen een versje speels mee te zeggen.	MUVO 3.3	MUZO D 8	MuO 42
5	Onthaalactiviteit	Jules is bijna jarig	De kinderen ontdekken wat een verjaardagsfeest zoal kan inhouden.	NED 2.2	WO ZI 2.3	OvZ 84
			De kinderen maken de koppeling tussen afbeeldingen op een kaart en een boodschap, namelijk een uitnodiging voor een verjaardagsfeest.	NED 3.1 + NED 3.2	NED SCHR 1.1	TaaO 74
			De kinderen durven initiatief tot communicatie te nemen.	NED 2.13	NED AD 14	TaaO 72
6	Ontdekactiviteit	Wie past het kroontje?	De kinderen verwoorden spontaan wat ze zien en gebruiken daarbij de begrippen klein en groot.	WIS 2.1	WIS MR 1	DenO 69
			De kinderen ontdekken door te experimenteren, te vergelijken en te passen.	WIS 2.3	WIS MR 6	DenO 61
			De kinderen kunnen een eenvoudig telspelletje begrijpen.	WIS 1.2	WIS G 4a	DenO 68

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 1

<b>7</b>	<b>Ontdekactiviteit</b>	Piñata	De kinderen maken kennis met de techniek papiermaché: scheuren en plakken.	WO 2.2	WO TE 6.6.1	DenO 64
			De kinderen beleven er plezier aan om mee een verrassing te maken voor Jules.	MUVO 6.2	MUZO BE 7	PosI 6
			De kinderen kunnen verwoorden wat ze ervaren tijdens het beplakken van de ballon.	NED 2.2	NED S 1.7	TaaO 72 + OvZ 84
<b>9</b>	<b>Vertellen verhaal</b>	Jules is jarig	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NED LS Ad 16	OvZ 85
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NED L 2.2.2	TaaO 70
<b>12</b>	<b>Spelen met woorden</b>	Hipperdepiep Hoera!	De kinderen kunnen spreken over hun gevoelens en ervaringen.	NED 2.3	NED S 1.14	TaaO 71
			De kinderen kunnen zich uitleven op de muziek.	MUVO 2.3	MUZO MT 19	MuO 40
			De kinderen ervaren de betekenis van de woorden blij, dansen, feest, fijn, hoera.	NED 2.5	NED S 1.16 + NED 3.2	DenO 61 + TaaO 71
<b>13</b>	<b>Spelen met woorden</b>	Prettige verjaardag!	De kinderen kunnen zich inleven in de rollen en situatie en ze kunnen hierop inspelen.	MUVO 3.2	MUZO D 6.1	SocO 19
			De kinderen kunnen antwoorden op gerichte vragen.	NED 2.6	NED S 1.17	TaaO 72
			De kinderen vinden het prettig om een cadeau te geven en te krijgen.	WO 3.4 + WO 4.2	WO LO 1.9.1.1 + WO ME 4.5.8	SocO 18
			De kinderen ervaren de betekenis van de woorden cadeau, prettig en verjaardag.	NED 2.5	NED S 1.16	DenO 61

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 1

14	Voorlezen van het verhaal	Jules is jarig	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NED L 2.2.2.1	MuO 43
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NED S 1.44	SocO 22
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op meer open vragen.	NED 2.6	NED S 1.17	TaaO 72
15	Drama/Taalspel	De speelgoed-winkel	De kinderen kunnen zich inleven in de rollen en de situatie en ze kunnen hierop inspelen.	MUVO 3.2	NED S 1.45	MuO 43
			De kinderen kunnen antwoorden op gerichte vragen.	NED 2.6	NED S 1.17	TaaO 72
			De kinderen vinden het prettig om samen een cadeau te kiezen voor Jules.	WO 4.2	WO ME 4.5.8	Posl 6 + SocO 18
18	Samen spelen, samen leven	Ik kies voor...	De kinderen leren zelf kiezen hoe ze hun verjaardag willen vieren.	WO 3.3	NED L 3.2.2	DenO 65 + OvZ 79
			De kinderen genieten ervan om hun verjaardag in groep te vieren.	WO 3.9	MUZO D 2.5	Posl 9 + SocO 21
			De kinderen kunnen elkaar vertellen wat ze beleefd hebben.	NED 2.2	NED S 1.7	TaaO 71
21	Muzisch werken	Het feest van Jules	De kinderen kijken uit naar het feest en helpen je met de laatste voorbereidingen.	WIS 2.9 + WO 3.10	NED LE 3.2.3.3	OvZ 82 + OvZ 85 + DenO 67
			De kinderen genieten van het feest en het muzisch bezig zijn (feestmutsen maken, dansen, zingen, ...).	MUVO 6.2	MUZO AD 19	MuO 41
			De kinderen raken vertrouwd met het vieren van een verjaardag in de klas.	WO 3.4	MUZO AD 2.2	Posl 11

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 1

### Dag Jules Thema Dag en nacht!

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan VVKBaO	Ontwikkelingsplan VVKBaO
4	Onthaalactiviteit	Kaarsje aan en uit	De kinderen tonen hun verwondering over de warmte, het licht en de geur van een kaars.	NED 2.3	WO MU 1.4	GodO 30
			De kinderen ontdekken het verschil tussen de brandende en de gedoofde kaars.	WIS 2.1	WIS MR 1	ZinO 53
			De kinderen ervaren de donkere ruimte als een veilige plek.	WO 3.1	WO ME 3.2	Posl 1
5	Onthaalactiviteit	Lichtje aan en lichtje uit	De kinderen experimenteren met het aan- en uitdoen van verlichting.	WO 2.2 + WO 2.3	WO DO 0.10.2 + WO DO 0.12	DenO 61
			De kinderen koppelen 'donker' en 'licht' aan een actie.	MUVO 4.2	MUZO BEX 4.2	MuO 39
6	Ontdekactiviteit	Zaklampenspel	De kinderen oefenen speels enkele wiskundige (ruimtelijke) begrippen m.b.v. een zaklamp.	WIS 1.2 + WIS 3.1	WIS MK 1	DenO 66
			De kinderen ontdekken hoe ze de lichtgevende sterren kunnen laten schijnen.	MUVO 1.2	MUZO BE 5.3	MuO 41 + OvZ 82
			De kinderen vertellen over de sterren en het donker.	NED 2.2	NED S 1.7	TaaO 71 + TaaO 72
7	Ontdekactiviteit	Volg het licht	De kinderen volgen het licht van een zaklamp, bewegen als het licht is en slapen als het donker is.	MUVO 4.2	MUZO BEX 4.2	MuO 39
			De kinderen ontdekken dat hun schaduw d.m.v. een lichtbron op de muur te zien is.	MUVO 1.3	MUZO BE 9.1	MuO 41 + ZinO 55
9	Vertellen verhaal	Jules kan niet slapen	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NED LS Ad 16	OvZ 85
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NED L 2.2.2	TaaO 70

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 1

<b>12</b>	<b>Spelen met woorden</b>	Slaapdoosje	De kinderen zijn nieuwsgierig en proberen te ontdekken waar het doosje voor dient.	MUVO 6.1	MUZO BE 1.1	MuO 43 + GodO 29
			De kinderen proberen het slaapliedje mee te zingen telkens als het doosje opengaat.	MUVO 2.3	MUZO M 12.1	MuO 40
			De kinderen herkennen en begrijpen de woorden	NED 1.3	NED L 2.2.2	TaaO 70
<b>13</b>	<b>Spelen met woorden</b>	Slaap lekker!	De kinderen kunnen vertellen wat ze zien aan de hand van een foto van hun bed.	NED 2.5	NED S 1.16	TaaO 72
			De kinderen kunnen opdrachten uitvoeren die te maken hebben met het herkennen en begrijpen van woorden.	NED 1.3	NED L 2.2.2.1	TaaO 70
<b>14</b>	<b>Voorlezen van het verhaal</b>	Jules kan niet slapen	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NED L 2.2.2.1	MuO 43
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NED S 1.44	SocO 22
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op meer open vragen.	NED 2.6	NED S 1.17	TaaO 72
<b>15</b>	<b>Drama/Taalspel</b>	Raadselversjes	De kinderen kunnen aandachtig luisteren en een raadseltje aanvullen met het juiste woord.	MUVO 3.3	MUZO D 8	MuO 42
			De kinderen kunnen a.d.h.v. een raadselversje een woord zoeken (met behulp van de doeplaat).	NED 1.3	NED L 2.2.2.1	TaaO 74

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 1

<b>18</b>	<b>Samen spelen, samen leven</b>	Ik voel me... bang of blij	De kinderen leren de gevoelsuitdrukkingen blij en bang (h)erkennen en gebruiken.	NED 2.12	NED S 1.15	EmoO 16
			De kinderen ervaren wat de gevoelsuitdrukkingen blij en bang betekenen.	WO 3.1	WO ME 3.2	EmoO 15
			De kinderen leren deze gevoelsuitdrukkingen ook benoemen.	NED 2.3	NED S 1.14	EmoO 15
<b>21</b>	<b>Muzisch werken</b>	De knuffel van Jules	De kinderen leven zich in en wiegen mee met de muziek.	MUVO 2.3	MUZO D 6.1	MuO 43
			De kinderen genieten van het rustige moment en voelen zich geborgd.	LO 1.16	BO GVL 4.1	Posl 7



## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 1

### Dag Jules Thema Neuzen snuiten

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan VVKBaO	Ontwikkelingsplan VVKBaO
4	Onthaalactiviteit	Een grote zakdoek	De kinderen merken op dat Jules zijn neus niet goed kan snuiten en zijn bereid hem te helpen.	WO 3.7	WO LO 14.3	MorO 25 + DenO 65
			De kinderen kunnen vertellen over hun eigen zakdoek.	NED 2.5	NED S 1.16	TaaO 72
			De kinderen leren gebruikte papieren zakdoeken in de vuilnisbak te gooien.	WO 1.11	WO NA 14.2	DenO 64
5	Onthaalactiviteit	Oeps!	De kinderen herkennen de vervelende situatie van Jules zijn ongelukje en kunnen zich inleven.	WO 3.1 + WO 3.5	BO ZC 2.2	EmoO 15
			De kinderen oefenen het toiletbezoek.	WO 3.3	BO GVL 1 + WO ME 12.3	OvZ 78
			De kinderen leren de elementaire regels betreffende hygiëne bij een toiletbezoek.	WO 1.11	WO NA 14.2	DenO 64
6	Ontdekactiviteit	Een koud of een warm bad?	De kinderen worden zich bewust van het verschil tussen koud en warm water.	WO 1.1	WO DO 0.11.2.1	ZinO 54
			De kinderen ontdekken dat ijs smelt.	WO 1.2	WO NA 19.2	ZinO 54
			De kinderen experimenteren met de temperatuur van het water en het wassen van hun pop; ze doen aan probleemoplossend denken.	WO 1.2	WO NA 19.1	OvZ 83
7	Ontdekactiviteit	Tandjes poetsen	De kinderen leren het belang van tanden poetsen.	WO 1.11	WO NA 14.2 + WO LO 1.1	DenO 64
			De kinderen ordenen voorwerpen volgens grootte.	WIS 2.2	WIS MR 5	DenO 61
			De kinderen beleven plezier aan het poetsen.	WO 1.11	WO DO 0.8.1	Posl 6

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 1

9	Vertellen verhaal	Jules op het toilet	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NED LS Ad 16	OvZ 85
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NED L 2.2.2	TaaO 70
12	Spelen met woorden	Mijn neus	De kinderen oefenen het snuiten van de neus.	WO 1.11	BO GVL 1 + WO ME 12	OvZ 78
			De kinderen beelden het versje uit en proberen het mee te zeggen.	MUVO 3.3	NED S 1.46	MuO 42
13	Spelen met woorden	Fris en vies	De kinderen doen ervaringen op met dingen die fris ruiken en dingen die vies ruiken.	WO 1.1	MUZO AD 1.1 + MUZO BE 27	ZinO 58
			De kinderen kunnen een stelling aanvullen en er gepast op reageren.	NED 2.6	NED S 1.17	TaaO 70
			De kinderen oefenen hun voorstellingsvermogen door over te stappen van visuele opdrachten naar auditieve opdrachten.	LO 1.6 + NED 3.1 + NED 3.2	BO MC 1.1.1 + NED LE 1.1.1	TaaO 74
14	Voorlezen van het verhaal	Jules op het toilet	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NED L 2.2.2.1	MuO 43
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NED S 1.44	SocO 22
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op meer open vragen.	NED 2.6	NED S 1.17	TaaO 72
15	Drama/Taalspel	Badkamerspullen	De kinderen kunnen de voorwerpen correct benoemen en weten waarvoor ze dienen.	NED 2.5	NED S 1.16	DenO 63 + TaaO 73
			De kinderen beleven plezier aan taal.	NED 2.13	NED LS Ad 14	TaaO 77
18	Samen spelen, samen leven	Wat ik al alleen kan...	De kinderen verfijnen hun zelfredzaamheid.	WO 3.3	MUZO BE 8	OvZ 78
			De kinderen worden aangemoedigd om voor hun eigen hygiëne in te staan.	WO 1.11	WO NA 14.2 + WO ME 2.3	DenO 64

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 1

21	Muzisch werken	Waar zou mijn zakdoek zijn?	De kinderen zoeken gericht na het krijgen van een tip.	WIS 3.3	MUZO AD 1.3 + WIS DO 2	ZinO 54 + OvZ 81
			De kinderen kunnen tijdens de activiteit het lied meezingen.	MUVO 2.5	MUZO M 12.1	MuO 40
			De kinderen zijn creatief in het dansen op het liedje.	MUVO 4.1	MUZO BEX 1.3	MuO 39

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 1

### Dag Jules Thema Blaadjes overal

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan VVKBaO	Ontwikkelingsplan VVKBaO
4	Onthaalactiviteit	Jules heeft pech	De kinderen kunnen het juiste herfstmateriaal in de juiste zak steken, ze kunnen gericht zoeken.	WO 1.4	WIS MR 5 + WO NA 1.2	DenO 61
			De kinderen leven mee met Jules en willen hem graag helpen.	WO 3.10	WO DO 0.5.2	SocO 20
			De kinderen kunnen afspraken naleven.	WO 3.9	WO ME 9	MorO24
5	Onthaalactiviteit	Pas op voor de plassen!	De kinderen kunnen een bewegingsbaan stoppen en voortzetten.	LO 1.2	BO MC 1.3	MotO 50
			De kinderen ontdekken hoe het voelt om met niet passende laarzen te stappen.	LO 1.27	BO ZC 1.2	Posl 5
			De kinderen leren gepast reageren op de muziek.	MUVO 2.3	MUZO D 8	MuO 43
			De kinderen beleven plezier aan de activiteit.	MUVO 6.2	MUZO AD 12.2	Posl 6
6	Ontdekactiviteit	De wind waait, het molentje draait	De kinderen ontdekken de natuur door te experimenteren en te exploreren.	WO 1.2	WO DO 0.1	DenO 64 + ZinO 53
			De kinderen kunnen verwoorden wat ze zien, voelen en ervaren.	NED 2.2	NED S 1.7	TaaO 71 + TaaO 72
7	Ontdekactiviteit	Windmolens maken	De kinderen experimenteren met blazen naar ecoline door rietjes.	WO 2.9	WO TE 18.1	DenO 64
			De peuters kijken aandachtig naar jouw demonstratie a.d.h.v. het stappenplan windmolens maken.	MUVO 6.1	MUZO AD 1.2	ZinO 54
			De kinderen proberen het stappenplan zelf te volgen.	WO 2.6 + WO 5.4	WO TE 13 + WIS MK 44	DenO 64
			De peuters testen hun creatie en verbeteren ze eventueel a.d.h.v. jouw raad.	WO 2.7	WO TE 15.1	OvZ 84

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 1

<b>9</b>	<b>Vertellen verhaal</b>	Jules in het bos	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NED LS Ad 16	OvZ 85
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NED L 2.2.2	TaaO 70
<b>12</b>	<b>Spelen met woorden</b>	Weerhuisje	De kinderen kunnen verschillende weersomstandigheden waarnemen en benoemen.	WO 1.8	NED S 1.7	TaaO 71
			De kinderen kunnen de woorden gebruiken terwijl ze zelf met het huisje spelen.	NED 2.2	NED S 1.7	TaaO 71
			De kinderen beleven plezier aan het gebruiken van taal en het spelen met taal in concrete situaties.	NED 2.13	NED LS Ad 14	Posl 6
<b>13</b>	<b>Spelen met woorden</b>	Herfstraadseltjes	De kinderen kunnen aan de hand van bewegingen en tekst een woord raden.	MUVO 3.4	MUZO D 8	MuO 42
			De kinderen kunnen de bewegingen van de raadseltjes nadoen.	MUVO 6.2	MUZO D 2	MuO 43
<b>14</b>	<b>Voorlezen van het verhaal</b>	Jules in het bos	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NED L 2.2.2.1	MuO 43
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NED S 1.44	SocO 22
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op meer open vragen.	NED 2.6	NED S 1.17	TaaO 72
<b>15</b>	<b>Drama/Taalspel</b>	Wie gaat er mee met Jules?	De kinderen kunnen zich inleven in de verschillende personages van het verhaal.	MUVO 3.2	MUZO D 6	SocO 19 + SocO 22
			De kinderen kunnen het verhaal zo herformuleren dat de inhoud herkenbaar is.	NED 2.1	NED S 1.4	TaaO 71

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 1

<b>18</b>	<b>Samen spelen, samen leven</b>	Ik deel mijn ervaring met jou...	De kinderen leren initiatief nemen om iets te vertellen en te delen met anderen.	NED 2.7 + NED 2.8	WO ME 6.2	Posl 3
			De kinderen leren zich uitdrukken.	NED 2.11	NED S 1.1	Posl 1 + TaaO 71
<b>21</b>	<b>Muzisch werken</b>	Marilyn, de spin!	De kinderen doen mee met de bewegingen van de tekst, ze bootsen na.	MUVO 4.2	MUZO BEX 4.2	MuO 39
			De kinderen ervaren het ritme in de muziek en passen hun bewegingen aan.	MUVO 2.2	MUZO M 2.2	MuO 39

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 1

### Dag Jules Thema Grootouders!

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan VVKBaO	Ontwikkelingsplan VVKBaO
4	Onthaalactiviteit	Bezoek!	De kinderen tonen hun verwondering over wat de grootouder vertelt of laat zien.	MUVO 3.2	MUZO D 6	GodO 30
5	Onthaalactiviteit	Mijn oma en opa	De kinderen durven iets vertellen in de kring.	NED 2.2	NED S 1.7	Posl 3
			De kinderen voelen de verbondenheid met hun eigen grootouders.	WO 3.7 + WO 4.3	WO ME 5 + WO SA 1.4	Posl 9
6	Ontdekactiviteit	Tollen draaien	De kinderen oefenen hun fijne motoriek.	LO 1.29	BO MC 7.2	MotO 45
			De kinderen ordenen de tollens volgens twee kenmerken.	WIS 2.1	WIS MR 1	DenO 61
			De kinderen worden aangespoord om probleemoplossend te denken (bijvoorbeeld over het probleem bij de tollens die niet goed draaien).	WO 2.9	WO DO 0.1	OvZ 83
7	Ontdekactiviteit	Koekjes maken	De kinderen begrijpen waarom jullie koekjes gaan maken.	NED 1.4	NED L 2.2.2.1	OvZ 82
			De kinderen maken kennis met en oefenen de basistechnieken.	LO 1.29 + WO 2.9	BO MC 7.2 + WO DO 0.1	MotO 45
9	Vertellen verhaal	Jules en zijn grootouders	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NED LS Ad 16	OvZ 85
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NED L 2.2.2	TaaO 70
12	Spelen met woorden	Bij oma op bezoek	De kinderen geven betekenis aan de woorden door het samen eten van de koekjes, het kijken in het oude voorleesboek en het zingen van het liedje.	NED 2.2	NED S 1.7	DenO 61 + TaaO 71
			De kinderen kunnen de woorden actief gebruiken.	NED 2.6 + NED 2.11	NED S 1.1	TaaO 73

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 1

13	Spelen met woorden	Koffertje vol	De peuters kunnen zich inleven in de situatie van Jules.	MUVO 3.2	MUZO D 6	GodO 33
			De peuters zijn bereid om Jules te helpen met zijn koffer.	WO 3.7	WO ME 5	PosI 10 + SocO 18
			De peuters kunnen uitbeelden hoe ze hun grootouders helpen.	MUVO 3.2 + MUVO 4.2	MUZO D 6 + MUZO BEX 4.2	PosI 9
14	Voorlezen van het verhaal	Jules en zijn grootouders	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NED L 2.2.2.1	MuO 43
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NED S 1.44	SocO 22
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op meer open vragen.	NED 2.6	NED S 1.17	TaaO 72
15	Drama/Taalspel	Oma, opa, ben je daar?	De kinderen begrijpen de opdracht en kijken goed rond in de kring.	NED 1.4	NED L 2.2.2.1	OvZ 82
			De kinderen participeren en beleven plezier aan het spelletje.	NED 2.13	NED LS Ad 14	PosI 6
18	Samen spelen, samen leven	Ik ben lief voor jou...	De kinderen genieten ervan om iemand te verzorgen en te verwennen.	WO 3.7 + LO 3.5	WO ME 5 + BO ZC 2.1	PosI 9 + PosI 10
			De kinderen leren hun kennis en enthousiasme delen met iemand anders.	NED 2.3 + NED 2.10	NED S 1.14	DenO 62
21	Muzisch werken	Dansen met oma en opa	De peuters ervaren verschillende soorten muziek.	MUVO 2.1 + MUVO 6.1	MUZO AD 1 + MUZO M 5.5.1	MuO 40
			De peuters genieten ervan om samen met hun grootouders te dansen.	MUVO 4.1 + LO 1.40	MUZO BEX 1.3 + BO SF 2.6	MuO 39
			De peuters ervaren de begrippen: vroeger en nu / jong en oud in de verschillende stijlen van muziek.	MUVO 2.3	WO DO 0.1	DenO 67



## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 1

### Dag Jules Thema Mmm, lekker!

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan VVKBaO	Ontwikkelingsplan VVKBaO
4	Onthaalactiviteit	Rommel in de buik	De peuters ontdekken dat je buik soms rommelt als je honger hebt.	WO 3.2	WO ME 1.2	Posl 5
			De peuters worden zich bewust van het verband tussen honger hebben en eten.	WO 1.10	WO LO 1	DenO 65 + ZinO 53
			De peuters bewegen gepast op het liedje.	MUVO 4.1	MUZO BEW 1.3	MuO 39
5	Onthaalactiviteit	Een gekke snuit	De kinderen kunnen een aantal levensmiddelen benoemen en willen ervan proeven.	NED 2.5	NED S 1.16	TaaO 72
			De kinderen leren de elementaire regels betreffende hygiëne bij een toiletbezoek.	WO 1.11	WO NA 14.2	DenO 64
6	Ontdekactiviteit	Een grappig ontbijt	De kinderen kunnen vaardig omgaan met het mes bij het besmeren van hun beschuit.	LO 1.28	WO TE 14.2 + BO MC 7.1	MotO 45
			De kinderen herkennen de verschillende delen van het gezicht en proberen het met behulp van de verschillende levensmiddelen na te maken op hun beschuit.	MUVO 1.3	WO RU 9.1.3	MuO 41 + ZinO 54
7	Ontdekactiviteit	Mijn lievelingsgerecht	De kinderen oefenen het stapsgewijs maken van een gerecht.	WO 2.8 + WO 5.4	WO TE 13.1	DenO 64
			De kinderen oefenen hun fijne motoriek: spaghettistengels breken en balletjes rollen.	LO 1.28	BO MC 7.1	MotO 45
			De kinderen beleven er plezier aan om zelf eten te maken.	WO 2.8 + MUVO 6.5	MUZO BE 6 + WO TE 6.1	Posl 6
9	Vertellen verhaal	Jules heeft honger	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NED LS Ad 16	OvZ 85
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NED L 2.2.2	TaaO 70

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 1

12	<b>Spelen met woorden</b>	Geur- en smaakspelletje	De kinderen kunnen hun zintuigen (smaak en geur) gebruiken en benoemen wat ze ermee ervaren.	WO 1.1 + NED 2.2	MUZO AD 1.1 + NED S 1.7	ZinO 53 + DenO 64
			De kinderen maken kennis met verschillende soorten broodbeleg.	MUVO 6.1	MUZO AD 1	ZinO 53
			De kinderen associëren proeven, ruiken, eten met plezier.	WO 1.1	MUZO BE 6	PosI 6
13	<b>Spelen met woorden</b>	Lepel, mes en vork	De kinderen kunnen het mes, de lepel en de vork benoemen en weten waarvoor ze gebruikt worden.	NED 2.5	NED S 1.16	DenO 60
			De kinderen beseffen dat een mes gevaarlijk is.	WO 2.8 + WO 2.10	WO TE 13.2	DenO 64
14	<b>Voorlezen van het verhaal</b>	Jules op het toilet	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NED L 2.2.2.1	MuO 43
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal en weten dat niet alle levensmiddelen even lekker zijn.	NED 2.10	NED S 1.44	SocO 22
			De kinderen kunnen de verschillende levensmiddelen herkennen en benoemen.	WO 1.2 + NED 2.5	NED S 1.16	ZinO 53 + DenO 62
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op meer open vragen.	NED 2.6	NED S 1.17	TaaO 72
15	<b>Drama/Taalspel</b>	Een dief	De kinderen kijken geboeid en aandachtig naar het poppenspel.	NED 1.5 + MUVO 3.5	NED L 2.2.2	MuO 42
			De kinderen leven mee met het personage Kruimeldief.	MUVO 3.2 + WO 3.5	MUZO D 6 + WO ME 5.1	SocO 22
			De kinderen proberen verbaal te reageren tijdens het poppenspel.	NED 2.7 + NED 2.10	NED S 1.20	SocO 20
18	<b>Samen spelen, samen leven</b>	Ik kies voor...	De kinderen leren eigen smaken kennen en uiten.	WO 1.1	WO DO 0.9.1 + WO DO 0.11	ZinO 53 + ZinO 59
			De kinderen leren eigen keuzes maken en verwoorden.	WO 3.3	NED L 3.2.1	OvZ 79

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 1

21	Muzisch werken	Waar zou mijn zakdoek zijn?	De kinderen genieten ervan om naar de voorstelling te kijken.	MUVO 3.5	MUZO D 2	MuO 43
			De kinderen worden geprikkeld om zelf ook muziek te maken met keukenspullen en om ook groenten te laten dansen.	MUVO 2.5	MUZO M 12.1	MuO 40
			De kinderen geven hun voorwerpen of groente een gezicht om ze tot leven te laten komen.	MUVO 3.2	MUZO D 6	SocO 19

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 1

### Dag Jules Thema Wat ben ik geweldig!

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan VVKBaO	Ontwikkelingsplan VVKBaO
4	Onthaalactiviteit	Pittenzakjes	De kinderen oefenen speels hun lichaamsschema.	LO 1.14	BO MC 2	MotO 47
5	Onthaalactiviteit	Blote voeten	De kinderen doen ervaringen op rondom voelen met je tenen.	LO 1.6	BO MC 2.1.1	MotO 47 + ZinO 57
			De kinderen proberen te verwoorden wat ze voelen.	LO 2.9	BO MC 4	DenO 62
6	Ontdekactiviteit	Spiegelplezier	De kinderen ontdekken van welke lichaamsdelen je er maar een hebt of twee.	LO 1.33	BO MC 2	MuO 39
			De kinderen bewegen met het juiste lichaamsdeel.	LO 1.8	BO MC 2.4.1	MotO 47 + DenO 66
7	Ontdekactiviteit	Voetenvoelparcours	De kinderen voelen de verschillende materialen aan hun voeten.	WO 1.1	WO DO 0.11.2.1	ZinO 57
			De kinderen kunnen verwoorden wat ze voelen.	NED 2.2	MUZO AD 1.4 + MUZO BE 15.1	DenO 62
9	Vertellen verhaal	Jules houdt van kriebelen	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NED LS Ad 16	OvZ 85
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NED L 2.2.2	TaaO 70
12	Spelen met woorden	Mijn hoofd	De kinderen willen zelf deelnemen en observeren de activiteiten van anderen.	MUVO 4.6	MUZO BE 8.2	Posl 4
			De kinderen kunnen eenvoudige situaties naspelen.	MUVO 3.2	MUZO D 6.1	MuO 43
			De kinderen beleven duidelijk de lichaamsdelen.	LO 1.14	BO MC 2	MotO 47

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 1

<b>13</b>	<b>Spelen met woorden</b>	Ik voel me goed	De kinderen beleven plezier aan het spelletje.	NED 2.13	MUZO MT 19.4	Posl 6
			De kinderen kunnen visuele signalen omzetten en invullen.	LO 1.6	BO MC 1.1.1	ZinO 53
			De kinderen kunnen de hoofdgevoelens blij en niet blij (of droevig) mee beleven en herkennen.	WO 3.1	BO ZC 2.2 + BO ZC 2.3	EmoO 15
<b>14</b>	<b>Voorlezen van het verhaal</b>	Jules houdt van kriebelen	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NED L 2.2.2.1	MuO 43
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NED S 1.44	SocO 22
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op meer open vragen.	NED 2.6	NED S 1.17	TaaO 72
<b>15</b>	<b>Drama/Taalspel</b>	Handentheater	De kinderen ontdekken dat taal niet altijd gesproken hoeft te zijn.	MUVO 6.2	MUZO BEX 1	MuO 39
			De kinderen begrijpen lichaamstaal.	NED 2.12	WO ME 4.2	OvZ 82 + EmoO 16
			De kinderen proberen zelf ook boodschappen uit te drukken met hun hand.	MUVO 3.2	MUZO AD 13	MuO 43
<b>18</b>	<b>Samen spelen, samen leven</b>	Ik deel mijn ervaring met jou...	De kinderen ontdekken dat het leuk is om samen ervaringen te beleven.	MUVO 6.2	MUZO D 2.5	MuO 43
			De kinderen kunnen terugblikken op hun ervaringen en proberen ze te delen met elkaar.	WO 3.2	NED S 1.7	SocO 18 + DenO 65
			De kinderen kunnen ervan genieten ervaringen met elkaar te delen.	NED 2.2 + NED 2.3	NED LS Ad 14	TaaO 72

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 1

21	Muzisch werken	Helemaal ik	De peuters oefenen het lichaamsschema op muziek.	MUVO 4.2	BO SF 2.6	MuO 39
			De kinderen kunnen genieten van de herhaling.	LO 1.25	BO MC 3	MuO 43
			De kinderen kunnen opdrachten uitvoeren die uitgelokt worden door de tekst van het liedje.	LO 1.6	BO MC 2.2.3	TaaO 70
			De kinderen oefenen hun fijne motoriek.	LO 1.28	BO MC 7.1	MotO 45

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 1

### Dag Jules Thema Dag Zwarte Piet!

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan VVKBaO	Ontwikkelingsplan VVKBaO
4	Onthaalactiviteit	Een cadeau voor de Sint	De kinderen worden via Jules vertrouwd gemaakt met de Sint en Zwarte Piet, in de veilige omgeving van de onthaalhoek.	WO 4.1	WO ME 7	DenO 65
			De peuters worden enthousiast gemaakt voor het bezoek van Jules aan de Sint.	WO 3.3	MUZO AD 2.2	Posl 11
5	Onthaalactiviteit	Zwarte Piet doet gek	De kinderen worden op een speelse manier vertrouwd met Zwarte Piet en oefenen wat hij zoal doet.	LO 3.1	BO ZC 1.1	Posl 14
			De kinderen ontwikkelen hun motoriek aan de hand van behendigheidsoefeningen.	LO 1.26	BO MC 1	MotO 44
6	Ontdekactiviteit	Pakjes en snoepzakken	De kinderen ontdekken de magie van een pakje.	MUVO 6.1	MUZO AD 2.1	Posl 14
			De kinderen prikkelen hun zintuigen.	MUVO 6.2	MUZO BE 33	ZinO 53
			De kinderen oefenen hun oog-handcoördinatie.	LO 1.29	BO MC 7.2	MotO 50
			De kinderen experimenteren met eenvoudige technieken.	MUVO 1.4	MUZO BE 28	MuO 41
7	Ontdekactiviteit	Afscheid van Jules	De kinderen oefenen de volgende dagen hun tijdsbesef door het omdraaien en het aftellen tot het bezoek van de Sint.	WO 5.3	WO TI 9.2	DenO 67
			De kinderen kunnen de periode zonder Jules overbruggen en hebben er vertrouwen in dat hij terugkomt.	WIS 2.9	WIS MR 70.a	Posl 1

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 1

9	<b>Vertellen verhaal</b>	Jules en de mijter van de Sint	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NED LS Ad 16	OvZ 85
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NED L 2.2.2	TaaO 70
12	<b>Spelen met woorden</b>	Ik zou graag...	De kinderen kunnen verwoorden wat ze graag van de Sint zouden krijgen.	NED 2.5	NED S 1.16	TaaO 73
			De kinderen kunnen aandachtig naar de opname luisteren en raden om welke peuter het gaat.	NED 1.6	NED L 1.2.3	ZinO 54 + ZinO 56
13	<b>Spelen met woorden</b>	Denk eens even heel goed na	De kinderen luisteren aandachtig naar de raadseltjes.	NED 1.1	NED L 2.2.2	MuO 42
			De kinderen kunnen aan de hand van extra vragen en voorwerpen de raadseltjes oplossen.	MUVO 3.3	MUZO D 8	MuO 42
14	<b>Voorlezen van het verhaal</b>	Jules en de mijter van de Sint	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NED L 2.2.2.1	MuO 43
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NED S 1.44	SocO 22
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op meer open vragen.	NED 2.6	NED S 1.17	TaaO 72
15	<b>Drama/Taalspel</b>	Wat zit er achter het deurtje?	De kinderen genieten van het verrassende element.	MUVO 6.1	MUZO D 2	Posl 6
			De kinderen verwoorden wat ze zien.	NED 2.5	NED S 1.16	ZinO 55
			De kinderen kunnen hun fantasie gebruiken om een passende beweging te zoeken.	MUVO 4.3	MUZO BEX 1.5	Posl 14
18	<b>Samen spelen, samen leven</b>	Ik deel mijn ervaring met jou...	De kinderen leren hun ervaringen verwoorden.	MUVO 3.1	MUZO D 5	TaaO 71
			De kinderen leren hun ervaringen delen met anderen.	NED 2.12	NED S 1.14	TaaO 71



## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 1

21	Muzisch werken	Jules, Sint en Piet	De kinderen worden nieuwsgierig gemaakt: hoe is het kasteel van de Sint en wat heeft Jules beleefd?	WO 3.3	MUZO AD 2.2	Posl 11
			De kinderen kunnen aandachtig luisteren (en kijken) naar de verhalen en tonen hun verwondering.	NED 1.6	NED LS Ad 16	OvZ 85
			De kinderen zijn geprikkeld en willen de verhalen omzetten naar een kijkdoos in de klas.	MUVO 1.4	MUZO BE 8	Posl 14
			De kinderen spelen met stokpopjes in de kijkdoos.	MUVO 3.2	MUZO MT 20.2.3	MuO 43

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 1

### Dag Jules Thema Kerstsfeer

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan VVKBaO	Ontwikkelingsplan VVKBaO
4	Onthaalactiviteit	Op zoek naar sparren	De kinderen ontdekken hoe een spar eruitziet, aanvoelt, ruikt.	WO 1.2	WO DO 0.1.2	ZinO 53
			De kinderen verwoorden wat ze zien, voelen, ruiken.	NED 2.5	NED S 1.16	TaaO 72
			De kinderen vergelijken de takken en vruchten aan de bomen met die van de ketting: 'Zijn ze hetzelfde?'.	WIS 2.1	WIS MR 5	DenO 62
5	Onthaal-activiteit	Gezellige kaarsjes	De kinderen zijn verwonderd door de vlammetjes, ze nemen waar en vertellen wat ze zien en ervaren.	NED 2.2	NED S 1.7	ZinO 54 + TaaO 71
			De kinderen gaan voorzichtig om met vuur en kennen de gevaren.	WO 1.2	WO TE 6.13.2	DenO 65
6	Ontdekactiviteit	Slingers en kerstballen	De kinderen ontdekken op een speelse manier de begrippen groot en klein.	WIS 2.1	BO MC 1.1.3	ZinO 53
			De kinderen kunnen materialen groeperen op basis van dezelfde eigenschappen.	WO 1.4 + WIS 2.2	WO NA 7.19 + WIS MR 5	DenO 61
			De kinderen kunnen de kleuren benoemen en vergelijken.	WO 1.1 + MUVO 1.3	WO DO 0.11.2.1 + MUZO BE 13.1	DenO 61
			De kinderen gaan ondernemend te werk en zoeken zo zelf oplossingen.	MUVO 1.4	MUZO BE 9	Posl 12 + OvZ 83
7	Ontdekactiviteit	Verrassing!	De kinderen ervaren dat pakjes geven en krijgen prettig is.	WO 3.4 + WO 4.2	WO ME 4.5.8 + WO LO 1.9.1.1	SocO 18
			De kinderen experimenteren en ontdekken de mogelijkheden van inpakpapier, lint en plakband.	MUVO 1.2 + WO 2.9	MUZO BE 16	Muo 41

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 1

<b>9</b>	<b>Vertellen verhaal</b>	Jules en de grote kerstboom	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NED LS Ad 16	OvZ 85
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NED L 2.2.2	TaaO 70
<b>12</b>	<b>Spelen met woorden</b>	Allemaal vriendjes	De kinderen zijn nieuwsgierig.	WO 3.1	MUZO BE 1.1	Posl 11
			De kinderen verwoorden zelf wie en wat ze zien op de kaart.	NED 2.5	NED S 1.16	TaaO 71
			De kinderen herkennen zichzelf en elkaar op de kerstballetjes.	MUVO 1.1	MUZO AD 1.1	ZinO 55 + DenO 62
			De kinderen kunnen onthouden wat op de kaart staat en kunnen het nadien aan Jules en aan de andere klasgenootjes vertellen.	NED 2.1	NED S 1.4	TaaO 71
<b>13</b>	<b>Spelen met woorden</b>	Ik geef en jij krijgt	De kinderen gaan op een speelse manier om met de woorden 'geven' en 'krijgen' en begrijpen de betekenis ervan.	WO 3.4 + WO 4.2	WO ME 4.5.8 + WO LO 1.9.1.1	SocO 18 + DenO 65
			De kinderen beleven plezier aan deze activiteit.	NED 2.13	NED AD 14	Posl 6
<b>14</b>	<b>Voorlezen van het verhaal</b>	Jules en de grote kerstboom	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NED L 2.2.2.1	MuO 43
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NED S 1.44	SocO 22
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op meer open vragen.	NED 2.6	NED S 1.17	TaaO 72
<b>15</b>	<b>Drama/Taalspel</b>	Poppenspel Kerstmis	De kinderen genieten van het poppenspel.	MUVO 3.5	MUZO D 2	Posl 6
			De kinderen ervaren de gezellige sfeer bij het liedje en proberen het mee te zingen.	MUVO 2.3	MUZO MT 2	MuO 38
			De kinderen kunnen zich inleven in de rollen en spelen erop in.	NED 2.10	NED S 1.44	SocO 22 + MuO 43

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 1

18	<b>Samen spelen, samen leven</b>	Ik kies voor...	De kinderen krijgen de kans om te kiezen.	WO 3.9	WO ZI 2.10	OvZ 79
			De kinderen ontdekken dat een keuze maken gevolgen heeft.	WO 3.3	NED L 3.2.1	OvZ 79
21	<b>Muzisch werken</b>	Slingerdans	De kinderen bewegen spontaan mee op de muziek.	MUVO 4.1	MUZO BEX 1.3	MuO 39
			De kinderen ervaren sfeer en ritme in de muziek en passen hun bewegingen aan.	MUVO 2.2	MUZO BEX 1.4	MuO 39

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 2

### Dag Jules! Thema Wat trek ik aan vandaag?

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan VVKBaO	Ontwikkelingsplan VVKBaO
4	Onthaalactiviteit	Jules heeft het koud	De kinderen kunnen geschikte kleertjes kiezen voor Jules.	WO 1.8	WO NA 25.2	DenO 64
			De kinderen oefenen het stapsgewijs aantrekken van de kleertjes.	LO 2.10	WO ME 12	OvZ 78
5	Onthaalactiviteit	Van wie is ...?	De kinderen bekijken en ontdekken details van winterkleding.	WO 1.1	MUZO AD 1.1	ZinO 55
			De kinderen proberen elkaars winterkleding te herkennen op basis van details.	MUVO 1.3	WO MU 3.1	ZinO 55
			De kinderen kunnen de details eenvoudig omschrijven.	NED 2.5	WO DO 0.9.2	TaaO 71
			De kinderen ontdekken en verkennen het ijs of de sneeuw.	WO 1.2	WO DO 0.1.2	ZinO 53
6	Ontdekactiviteit	Open en dicht	De kinderen voeren kleinmotorische handelingen uit om knopen aan een touw te rijgen.	LO 1.30	BO MC 7.2	MotO 45
			De kinderen oefen het open- en dichtknopen van een jas met knopen.	LO 1.29	BO MC 7.4	MotO 45
7	Ontdekactiviteit	Mijn kleertjes	De kinderen leren zich zelfstandig aan- en uitkleden.	LO 1.29	BO MC 7.4	OvZ 78
			De kinderen herkennen gelijkenissen en verschilpunten en kunnen de juiste kledingstukken selecteren.	WO 1.1	WO DO 0.11	ZinO 55
9	Vertellen van het verhaal	Jules in de winter	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NED LS Ad 16	OvZ 85
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NED L 2.2.2	TaaO 70

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 2

<b>12</b>	<b>Spelen met woorden</b>	Schaatsen	De kinderen kunnen duidelijk de volgorde bij het aantrekken van de schaatsen omschrijven.	WO 5.4	WO TE 13	OvZ 82
			De kinderen kunnen hun beurt afwachten.	WO 3.9	WO ME 9.3	DenO 65
			De kinderen leren de woorden gebruiken.	NED 2.2	NED S 1.7	TaaO 71
			De kinderen maken kennis met het schaatsen.	LO 3.1	BO ZC 1.1	Posl 11
<b>13</b>	<b>Spelen met woorden</b>	De jassenslinger	De kinderen herkennen hun eigen jas aan bepaalde details.	WO 1.1	WO DO 0.11	MotO 45
			De kinderen voeren kleinmotorische handelingen uit om de jassen van elkaar los te maken.	LO 1.29	BO MC 7.4	MotO 45
			De kinderen oefenen het openen dichtdoen van de knopen en de rits van een jas en kunnen verwoorden wat ze doen.	MUVO 3.1	NED S 1	TaaO 72
<b>14</b>	<b>Voorlezen van het verhaal</b>	Jules in de winter	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NED L 2.2.2.1	MuO 43
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NED S 1.44	SocO 22
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op de meer open vragen.	NED 2.6	NED S 1.17	TaaO 72
<b>15</b>	<b>Drama/Taalspel</b>	Een gaatje in mijn sok	De kinderen beleven plezier aan het dansen.	MUVO 6.2	MUZO AD 19	Posl 6
			De kinderen kunnen hun teen ook iets laten vertellen.	MUVO 3.3	MUZO MT 20.1	MuO 43
			De kinderen kunnen het versje mee zeggen.	NED 2.13	MUZO D 8.1	MuO 42

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 2

<b>18</b>	<b>Samen spelen, samen leven</b>	Ik ben lief voor jou...	De kinderen ervaren dat ze lief kunnen zijn voor elkaar.	WO 3.4	WO ME 5.8	SocO 18
			De kinderen ervaren hoe het voelt als iemand voor hen zorgt of hen helpt.	NED 2.9	BO SF 1.4	MorO 23
<b>21</b>	<b>Muzisch werken</b>	Een kunstig ijsje	De kinderen merken het verschil op tussen vloeibaar water en ijs.	WIS 2.1	WIS MR 1	DenO 61
			De kinderen verwoorden de eigenschappen, namelijk water is nat en ijs is koud.	NED 2.2	NED S 1.7	TaaO 72
			De kinderen bewegen met de ijsjes op het vel papier zoals iemand die schaatst en glijdt op het ijs.	LO 3.1	BO ZC 1.1	Posl 2
			De kinderen gaan mee in de fantasie van het schaatzen op papier.	MUVO 6.5	MUZO AD 8	SocO 22

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 2

### Dag Jules! Thema Ik ben uniek

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan VVKBaO	Ontwikkelingsplan VVKBaO
4	Onthaalactiviteit	Mijn lange haar	De kinderen worden zich bewust van de verschillen in kapsels: kleur van het haar, structuur van het haar, lengte van het haar.	WO 1.4	WO NA 4	DenO 61
			De kinderen richten hun aandacht op het waarnemen van de kapsels: de zintuigen voelen en kijken staan centraal.	LO 1.39	MUZO AD 1	ZinO 54
5	Onthaalactiviteit	Mijn spulletjes	De kinderen kunnen vertellen over eigen spulletjes die ze nog voor zichzelf willen houden.	NED 2.12	NED S 1.15	Posl 3
			De kinderen leren spontaan hun spullen even af te staan en te delen.	WO 3.9	WO SA 6	DenO 65
			De kinderen oefenen spontaan elementaire beleefdheidsregels rondom delen.	WO 3.9	WO SA 6	DenO 65
			De kinderen ervaren het dragen van een bril als iets dat bij hen hoort, prettig, uniek, speciaal.	WO 3.3	WO ZI 4	Posl 2
6	Ontdekactiviteit	Brillen overal	De kinderen worden zich bewust van de verschillende eigenschappen van de brillen.	WIS 2.1	WO NA 20	DenO 61
			De kinderen komen tot het sorteren van de brillen volgens verschillende criteria.	WIS 2.2	WIS MR 5	DenO 61



## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 2

<b>7</b>	<b>Ontdekactiviteit</b>	Een nieuw kapsel voor Jules	De kinderen zijn gemotiveerd om voor Jules een nieuw kapsel te maken.	MUVO 1.5	MUZO BE 7	Posl 4
			De kinderen oefenen hun fijne motoriek.	LO 1.28	BO MC 1 + BO MC 7.1	MotO 45
			De kinderen passen met jouw hulp een bepaalde techniek toe om tot een eindresultaat te komen.	MUVO 1.4	MUZO AD 14.2	DenO 63
<b>9</b>	<b>Vertellen van het verhaal</b>	Jules en Clara	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NED LS Ad 16	OvZ 85
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NED L 2.2.2	TaaO 70
<b>12</b>	<b>Spelen met woorden</b>	Ik wil het niet!	De kinderen kunnen zich inleven in Jules zijn fratsen.	MUVO 3.2	MUZO D 6 + BO SF 1	EmoO 15 + SocO 22
			De kinderen kunnen vertellen wat bij hen soms ook pijn doet (kleding, accessoires).	NED 2.2	NED S 1.7	TaaO 71 + TaaO 72
			De kinderen kunnen tijdens de activiteit het versje meezeggen.	NED 2.13	MUZO D 8.1	TaaO 73
<b>13</b>	<b>Spelen met woorden</b>	Een kuif of een staart?	De kinderen leren elkaar complimentjes geven.	NED 2.12	NED S 1.15	EmoO 16
			De kinderen oefenen speels de woorden van het liedje.	NED 2.13	NED LS Ad 14	MuO 42
<b>14</b>	<b>Voorlezen van het verhaal</b>	Jules en Clara	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NED L 2.2.2.1	MuO 43
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NED S 1.44	SocO 22
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op de meer open vragen.	NED 2.6	NED S 1.17	TaaO 72

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 2

<b>15</b>	<b>Drama/Taalspel</b>	Kijk eens!	De kinderen kunnen per twee samenwerken.	WO 3.10	WO DO 0.5.6	SocO 21
			De kinderen leren al zingend de nieuwe begrippen kennen.	MUVO 2.3	MUZO MT 17	MuO 37
			De kinderen improviseren zelf lichaamsdelen.	LO 3.2	BO ZC 1.1	Posl 12
<b>18</b>	<b>Samen spelen, samen leven</b>	Ik vertel over mezelf...	De kinderen leren eigenschappen ontdekken bij zichzelf en bij anderen.	WO 1.4	WO NA 4	SocO 18
			De kinderen leren eigenschappen bij zichzelf en bij anderen waarderen.	WO 3.4	BO SF 2.10	SocO 17
<b>21</b>	<b>Muzisch werken</b>	Leuke snoeten	De kinderen werken samen aan één geheel.	MUVO 6.4	MUZO BE 21	SocO 21 + MuO 41
			De kinderen zijn creatief in het gebruiken van het materiaal.	MUVO 1.2	MUZO BE 5	MuO 41 + OvZ 82

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 2

### Dag Jules! Thema Gaatjes en kronkels

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan VVKBaO	Ontwikkelingsplan VVKBaO
4	Onthaalactiviteit	Een verrassingsdoos met gaatjes	De kinderen ontdekken de magie van een cadeau met vele laagjes cadeaupapier.	WO 2.9	MUZO AD 2.1	DenO 62
			De kinderen kunnen het openmaken van het cadeautje voldoende nauwkeurig en ontspannen uitvoeren.	LO 1.28	BO MC 7.1	MotO 45
			De kinderen verwoorden wat ze waarnemen en ontdekken.	NED 2.5	NED S 1.16	TaaO 71
			De kinderen begrijpen oorzaak en gevolg (het muisje en de gaatjes).	NED 2.6	WO DO 0.10.2	DenO 60
5	Onthaalactiviteit	Een zak met een gat	De kinderen zijn nieuwsgierig en willen mee op zoek gaan om Jules te helpen.	WO 3.2	WO DO 0.5.2	DenO 60
			De kinderen begrijpen oorzaak en gevolg (het gat en de verloren appeltjes).	NED 2.6	WO DO 0.10.2	DenO 60
6	Ontdekactiviteit	Het gaatjesgordijn	De kinderen ontdekken dat ze met de buizen afdrukken kunnen maken.	WO 2.9	WO DO 0.1	DenO 62
			De kinderen herhalen een succesvolle ervaring.	LO 1.35	MUZO BE 12	MuO 41
			De kinderen zoeken een oplossing om gaten in het laken te knippen.	LO 1.35 + LO 1.37	BO MC 4	OvZ 83
7	Ontdekactiviteit	Een doos vol gaten	De kinderen ontdekken dat sommige gaatjes te klein zijn om erdoor te kunnen.	MUVO 1.3	MUZO BE 10	MuO 41
			De kinderen passen en meten.	WIS 2.4	WIS MK 45	DenO 69
			De kinderen kunnen de materialen sorteren.	WIS 2.1	WO DO 0.14.1	DenO 61
9	Vertellen van het verhaal	Jules gaat winkelen	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NED LS Ad 16	OvZ 85
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NED L 2.2.2	TaaO 70

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 2

12	Spelen met woorden	Mijn rupsje	De kinderen oefenen speels enkele ruimtelijke begrippen.	WIS 3.1	WIS MK 3.d	DenO 66
			De kinderen kunnen het verske koppelen aan de juiste bewegingen.	MUVO 4.2	MUZO BEX 4.2	MuO 39
13	Spelen met woorden	Kronkelbuis	De kinderen schatten in welke voorwerpen in welke gaatjes passen.	WIS 2.3 + WIS 2.4	WIS MK 1	DenO 61
			De kinderen verwoorden wat ze doen.	NED 2.4	NED S 1.25	TaaO 72
			De kinderen kunnen tijdens de activiteit mee het lied zingen.	MUVO 2.3	MUZO MT 2	MuO 42
14	Voorlezen van het verhaal	Jules gaat winkelen	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NED L 2.2.2.1	MuO 43
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NED S 1.44	SocO 22
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op de meer open vragen.	NED 2.6	NED S 1.17	TaaO 72
15	Drama/Taalspel	Superlange slang	De kinderen kunnen aan de hand van een versje bewegingen correct uitvoeren.	MUVO 4.2	MUZO BEX 4.2	MuO 39
			De kinderen genieten van het kijken naar een eenvoudig poppenspel.	MUVO 3.5	MUZO D 2.4	Posl 6 + MuO 38 + MuO 43
18	Samen spelen, samen leven	Wat ik al alleen kan...	De kinderen ontdekken hun eigen vaardigheden.	WO 3.3	WO ME 2.3	Posl 2
			De kinderen leren om anderen te helpen.	WO 3.7	WO DO 0.5.2	OvZ 78
			De kinderen leren samenwerken.	WO 3.10	WO DO 0.5	SocO 20 + SocO 21
			De kinderen leren oplossingen bedenken voor een probleem.	NED 1.6	WO ME 14.5	SocO 20

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 2

<b>21</b>	<b>Muzisch werken</b>	Doe de kronkeldans	De kinderen genieten van het bewegen op de muziek.	MUVO 4.1	MUZO BEX 1.3	MuO 39
			De kinderen kunnen genieten van het creatief bezig zijn.	MUVO 4.3	MUZO BEX 1.5	MuO 43
			De kinderen ervaren de ritmes in de muziek en laten hun handen hierop bewegen.	LO 1.26	BO MC 6.33	MuO 42

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 2

### Dag Jules! Thema Rode vlekjes

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan VVKBaO	Ontwikkelingsplan VVKBaO
4	Onthaalactiviteit	Rode vlekjes	De kinderen vertellen spontaan over wat ze zien (rode vlekjes).	NED 2.2	NED S 1.7	TaaO 71 + TaaO 72
			De kinderen begrijpen dat de rode vlekjes niet echt zijn.	NED 1.3	NED L 2.2.2	TaaO 70
5	Onthaalactiviteit	Klop klop	De kinderen experimenteren met het luisteren naar elkaars hartslag.	WO 1.2	WO DO 0.1.2	ZinO 53
			De kinderen begrijpen wat de dokter doet met een stethoscoop.	WO 2.3 + WO 2.10	WO DO 0.8.5 + WO TE 10	DenO 63
6	Ontdekactiviteit	Ik ben dokter	De kinderen oefenen in hun spel het onderzoeken en verzorgen zoals een dokter.	WO 3.4	WO ME 5.8	SocO 18
			De kinderen leren al doende nieuwe handelingen en oefenen hun fijne motoriek.	LO 1.29	BO MC 7.2	MotO 45
			De kinderen verwoorden wat ze doen.	NED 2.4	NED S 1.25	TaaO 72
7	Ontdekactiviteit	Op onderzoek	De kinderen worden op een speelse manier vertrouwd gemaakt met een medisch onderzoek.	WO 3.4	WO ME 5.8	SocO 18
			De kinderen komen op een speelse manier in contact met cijfers die iets vertellen over hun gewicht, lengte en lichaamstemperatuur.	MUVO 6.1	MUZO AD 1.1	ZinO 54
9	Vertellen van het verhaal	Jules in het ziekenhuis	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NED LS Ad 16	OvZ 85
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NED L 2.2.2	TaaO 70
12	Spelen met woorden	Hatsjoem	De kinderen oefenen speels hun lichaamsschema.	LO 1.8	BO MC 2.1.1	MotO 47
			De kinderen oefenen speels begrippen die te maken hebben met pijn hebben en ziek zijn.	LO 1.33 + NED 2.6	NED S 1.17	TaaO 71

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 2

<b>13</b>	<b>Spelen met woorden</b>	Hocus pocus pas, ik wou dat je weer beter was!	De kinderen benoemen de voorwerpen en verwoorden waar ze voor gebruikt worden.	NED 2.5	NED S 1.16	TaaO 72
			De kinderen kunnen verwoorden wat er weg is.	NED 2.6	NED S 1.17	ZinO 54
<b>14</b>	<b>Voorlezen van het verhaal</b>	Jules in het ziekenhuis	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NED L 2.2.2.1	MuO 43
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NED S 1.44	SocO 22
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op de meer open vragen.	NED 2.6	NED S 1.17	TaaO 72
<b>15</b>	<b>Drama/Taalspel</b>	Op bezoek	De kinderen leren beleefdheidsvormen: 'alsjeblieft' en 'dankjewel'.	WO 3.9	WO ME 12.1	MorO 24 + DenO 65
			De kinderen kunnen eigen belevenissen, ervaringen, gedachten en gevoelens rondom ziek zijn verwoorden.	NED 2.2 + WO 4.1	NED S 1.7	TaaO 72
<b>18</b>	<b>Samen spelen, samen leven</b>	Ik ben lief voor jou...	De kinderen ontdekken wat lief zijn betekent.	NED 1.6	BO SF 1.2	EmoO 15
			De kinderen ervaren hoe je voor een ander persoon kunt zorgen/lief zijn.	WO 3.7	WO ME 5	PosI 9
<b>21</b>	<b>Muzisch werken</b>	Jeuk!	De kinderen kunnen het lichaam van Jules bestempelen.	MUVO 1.4	MUZO AD 14	MuO 41
			De kinderen beleven plezier aan het stempelen terwijl ze het passende versje horen.	MUVO 1.5 + NED 2.13	NED LS Ad 14	TaaO 73
			De kinderen krijgen zin om het versje mee te zeggen.	NED 2.13	NED LS Ad 14	MuO 42

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 2

### Dag Jules! Thema Bonte kleuren

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan VVKBaO	Ontwikkelingsplan VVKBaO
4	Onthaalactiviteit	Goochelen	De kinderen komen in contact met de hoofdkleuren blauw, rood en geel.	MUVO 1.3	MUZO BE 13	MuO 41
			De kinderen zien in dat een patroon zich herhaalt en tonen hun verwondering als dat niet zo is.	NED 2.3	NED S 1.14	GodO 30
5	Onthaalactiviteit	Brillen	De kinderen proberen via woorden en lichaamstaal Jules uit te leggen waarom alles gekleurd is.	NED 2.2	NED S 1.7	TaaO 72
			De kinderen komen in contact met verschillende kleuren en proberen er iets over te zeggen.	MUVO 1.3	MUZO BE 13	MuO 41
6	Ontdekactiviteit	Water kleuren	De kinderen kunnen de hoofdkleuren sorteren (blauw, geel, rood).	WIS 2.2	WIS MR 5	DenO 61
			De kinderen ontdekken dat je water kunt kleuren met gekleurd papier.	WO 2.9	WO DO 0.1	ZinO 53
			De kinderen zien dat twee kleuren zich vermengen tot een nieuwe kleur.	LO 1.39	MUZO AD 1.1	ZinO 55
7	Ontdekactiviteit	Neuzen wrijven	De kinderen zijn bereid om samen een onderzoekje te doen.	MUVO 6.1	MUZO D 2.5	SocO 21
			De kinderen zien dat twee kleuren zich vermengen tot een nieuwe kleur.	LO 1.39	MUZO AD 1.1	ZinO 55
9	Vertellen van het verhaal	Jules kiest geel en blauw	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NED LS Ad 16	OvZ 85
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NED L 2.2.2	TaaO 70



## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 2

12	Spelen met woorden	De rode koffer van Jules	De kinderen kunnen de kleur rood herkennen en benoemen.	MUVO 1.3	MUZO BE 13.3	DenO 61
			De kinderen begrijpen de opdracht.	NED 1.4	NED L 2.2.2.1	OvZ 82
13	Spelen met woorden	Dobbelspel groen en oranje	De kinderen kunnen de kleuren oranje en groen herkennen en benoemen.	MUVO 1.3	MUZO BE 13.2	DenO 61
			De kinderen begrijpen de opdracht.	NED 1.4	NED L 2.2.2.1	OvZ 82
14	Voorlezen van het verhaal	Jules kiest geel en blauw	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NED L 2.2.2.1	MuO 43
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NED S 1.44	SocO 22
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op de meer open vragen.	NED 2.6	NED S 1.17	TaaO 72
15	Drama/Taalspel	Het kleuren-mannetje	De kinderen kunnen verschillende basiskleuren onderscheiden en benoemen.	MUVO 1.3	MUZO BE 13.2	DenO 61
			De kinderen kunnen de kleur koppelen aan een voorwerp of een gevoel, sfeer.	MUVO 1.3	MUZO BE 13.2 + WO DO 0.11.2.1	DenO 61
			De kinderen kunnen zich expressief bewegen en iets uitdrukken.	MUVO 4.2	MUZO BEX 4.2	MuO 39
18	Samen spelen, samen leven	Ik kies voor...	De kinderen herkennen de kleuren rood, geel en blauw visueel en auditief.	MUVO 1.3	MUZO BE 13.3	DenO 61
			De kinderen begrijpen de opdrachten.	NED 1.4	NED L 2.2.2.1	OvZ 82
			De kinderen willen samen een opdracht uitvoeren.	LO 3.12	WO LO 3.1	SocO 21
			De kinderen worden bewust voor een keuze gesteld en leren kiezen.	WO 3.3	WO ME 2	Posl 14

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 2

<b>21</b>	<b>Muzisch werken</b>	Een takkenschilderij	De peuters ontdekken hun eigen expressiemogelijkheden op een originele manier.	MUVO 6.3	MUZO BEX 1.5	MuO 37
			De peuters genieten van de fantasie, de originaliteit, de creativiteit en de zelfexpressie in hun kunstwerk.	MUVO 1.4	MUZO BE 8.5	MuO 41

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 2

### Dag Jules! Thema Prinsen en prinsessen

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan VVKBaO	Ontwikkelingsplan VVKBaO
4	Onthaalactiviteit	Maskers	De kinderen nemen bewust de typische eigenschappen van de maskers waar.	MUVO 1.3 + MUVO 6.1	MUZO AD 1.2	ZinO 55
			De kinderen verwoorden hun beleving.	NED 2.2	NED S 1.7	TaaO 71 + TaaO 72
5	Onthaalactiviteit	Prinsen en prinsessen	De kinderen genieten van de magie van het muziekdoosje en kunnen zich inleven in hun personage prins en prinses.	NED 2.10	WO MU 3.2.1	GodO 30
			De kinderen beleven zichtbaar plezier aan het dansen.	MUVO 4.1	MUZO BEX 1.3	MuO 39
6	Ontdekactiviteit	De troon	De kinderen oefenen hun fijne motoriek.	LO 1.29	BO MC 7.1	MotO 45
			De kinderen ontdekken wat je met bepaalde technieken kunt doen.	LO 3.11	MUZO AD 14.2	MuO 41
7	Ontdekactiviteit	Belletjes	De kinderen genieten ervan om muziek te maken met rinkelbelletjes.	MUVO 2.5	MUZO M 2.1	MuO 40
			De kinderen ervaren dat elk rinkelspelletje een bepaalde duur heeft en dat de duur wordt bepaald door een beginpunt en een eindpunt, aangegeven door de leerkracht.	MUVO 2.3	BO MC 1.1.1	MuO 40
			De kinderen begrijpen de opdrachten (luid, stil, één keer rinkelen, twee keer...) en proberen ze uit te voeren.	LO 1.6	BO MC 1.1.1	MotO 49
			De kinderen kunnen hun handelingen controleren en beheersen door de belletjes 'niet' te laten rinkelen.	LO 1.27	BO ZC 1.2	Posl 5 + MotO 49
			De kinderen komen in contact met tellen en kunnen bij het rinkelen tellen tot drie.	WIS 1.2	WIS G 4	DenO 68

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 2

<b>9</b>	<b>Vertellen van het verhaal</b>	Jules viert carnaval	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NED LS Ad 16	OvZ 85
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NED L 2.2.2	TaaO 70
<b>12</b>	<b>Spelen met woorden</b>	Hoeden en maskers	De kinderen kunnen hun beleving verwoorden.	NED 2.2	NED S 1.7	TaaO 71 + TaaO 72
			De kinderen kunnen zich inleven in hun rol.	MUVO 3.2	MUZO D 6	SocO 19
			De kinderen kunnen het versje meezeggen.	NED 2.13	NED AD 14	MuO 42
<b>13</b>	<b>Spelen met woorden</b>	Het toverstokje	De peuters nemen bewust de typische eigenschappen van het stokje en de glitters waar.	WIS 2.1	WO DO 0.9.2	ZinO 53
			De peuters genieten van de magie van het toveren.	MUVO 6.1	MUZO D 2.4	MuO 38
<b>14</b>	<b>Voorlezen van het verhaal</b>	Jules viert carnaval	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NED L 2.2.2.1	MuO 43
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op de meer open vragen.	NED 2.6	NED S 1.17	TaaO 72
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NED S 1.44	SocO 22
			De kinderen kunnen stemnuances die gevoelens uitdrukken, interpreteren.	MUVO 3.3	MUZO D 8	MuO 42
			De kinderen leggen ruimtelijke relaties en zoeken de typische kledingstukken op de verhaalplaten.	WIS 3.3	WIS MK 45	DenO 66
<b>15</b>	<b>Drama/Taalspel</b>	Wie ben ik?	De kinderen nemen de typische eigenschappen van de verklede peuters waar.	WIS ME 2.1	WO DO 0.9.2	ZinO 53
			De kinderen kunnen hun beleving verwoorden.	NED 2.2	NED S 1.7	TaaO 71 + TaaO 72
			De kinderen kunnen zich inleven in hun rol.	MUVO 3.2	MUZO D 6	SocO 19

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 2

18	<b>Samen spelen, samen leven</b>	Ik voel me... verdrietig.	De kinderen leren de gevoelens blij en verdrietig (h)erkennen en onderscheiden.	WO 3.1	BO ZC 2.3	EmoO 15
21	<b>Muzisch werken</b>	In het paleis	De kinderen nemen de typische eigenschappen van de prins en de prinses waar.	LO 1.39	MUZO AD 1	ZinO 54
			De kinderen beleven zichtbaar plezier aan het dansen op de muziek met hun prins en prinses.	MUVO 4.1	MUZO BEX 1.3	MuO 39

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 2

### Dag Jules! Ik verhuis

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan VVKBaO	Ontwikkelingsplan VVKBaO
4	Onthaalactiviteit	Een nieuwe slaapkamer	De kinderen kunnen vertellen over hun eigen slaapkamer.	NED 2.1 + NED 2.5	NED S 1.14 + NED S 1.16	DenO 60
			De kinderen zijn bereid een nieuwe kamer voor Jules te maken, samen met jou.	NED 2.9	WO ME 4.11 + BO MC 5.8.2	Posl 12 + SocO 18
			De kinderen verzamelen de spullen van Jules en leren ze inpakken.	LO 1.28	BO MC 7.1	DenO 63
5	Onthaalactiviteit	Een bezoek aan...	De kinderen komen in contact met verschillende aspecten van huizen en verhuizen.	WO 1.2 + WO 2.9	WO DO 0.1	DenO 62
			De kinderen kijken en luisteren geboeid naar eventuele verhuizers, werklieden, de ouders van de peuter die verhuist, enz.	WO 4.1	MUZO BE 8.3	DenO 65
6	Ontdekactiviteit	Een nieuwe kamer voor Jules	De kinderen kunnen bepaalde stappen volgen om tot een eindresultaat te komen.	WO 2.6	WIS MK 44	DenO 64
			De kinderen kunnen grofmotorische bewegingen uitvoeren.	LO 1.26	BO MC 5.1	MotO 44
			De kinderen genieten van de bevestigingen en aanmoediging.	WO 3.4	WO ME 4.5.8	Posl 2
			De kinderen kunnen ook belangstelling tonen voor het werk van andere peuters.	MUVO 6.4	MUZO AD 5 + MUZO BE 17	Posl 10 + MuO 38
7	Ontdekactiviteit	De grote geheimzinnige doos	De kinderen exploreren nieuwe, minder vertrouwde situaties.	MUVO 6.1	MUZO AD 1	ZinO 53
			De kinderen herkennen de voorwerpen vanuit hun dagelijks leven.	WO 6.6	WO RU 9.9.3	DenO 62
			De kinderen komen in contact met ruimtelijk ordenen door passen en meten.	WIS 2.6	WIS MR 5	DenO 61

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 2

<b>9</b>	<b>Vertellen van het verhaal</b>	Jules en zijn knuffels	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NED LS Ad 16	OvZ 85
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NED L 2.2.2	TaaO 70
<b>12</b>	<b>Spelen met woorden</b>	Van hier naar daar	De kinderen begrijpen en kunnen auditieve opdrachten in de ruimte uitvoeren.	NED 1.4 + NED 1.6	NED L 2.2.2.1	TaaO 70
			De kinderen luisteren en zingen het liedje na verloop van tijd mee.	MUVO 2.5	MUZO M 12.1	TaaO 73
			De kinderen kunnen samen aan een opdracht werken.	NED 2.9	WO ME 4.11 + BO MC 5.8.2	Posl 12 + SocO 18
<b>13</b>	<b>Spelen met woorden</b>	Huisraadseltjes	De kinderen kunnen voorwerpen toewijzen aan een bepaalde ruimte van een huis.	WIS 2.2	WIS MR 5	DenO 66
			De kinderen kunnen aandachtig luisteren naar eenvoudige raadseltjes en proberen ze op te lossen.	NED 1.1 + MUVO 3.3	NED L 2.2.2 + MUZO D 8	MuO 42
			De kinderen doen actief mee.	NED 2.13	NED AD 14	TaaO 73
<b>14</b>	<b>Voorlezen van het verhaal</b>	Jules en zijn knuffels	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NED L 2.2.2.1	MuO 43
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NED S 1.44	SocO 22
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op de meer open vragen.	NED 2.6	NED S 1.17	TaaO 72
<b>15</b>	<b>Drama/Taalspel</b>	We verhuizen de poppenhoek	De kinderen ervaren 'verhuizen' aan den lijve.	WO 4.1	WO DO 0.1.1	DenO 62
			De kinderen begrijpen begrippen uit het thema.	NED 2.2	NED S 1.7 + NED S 3.4.6	TaaO 71
			De kinderen passen ruimtebegrippen (in en uit) toe.	WIS 3.1	WIS MK 1	DenO 66

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 2

<b>18</b>	<b>Samen spelen, samen leven</b>	Ik kies voor...	De kinderen leren aandacht schenken aan een ander.	WO 3.7	WO ME 4.11	SocO 18
			De kinderen kunnen met zorg en liefde iets doen voor een ander.	MUVO 6.4	WO LO 1.14.2	SocO 22
			De kinderen kunnen een ander iets gunnen.	MUVO 6.4	WO DO 0.4.1	SocO 18 + MorO 25
<b>21</b>	<b>Muzisch werken</b>	De verhuiskar	De peuters kunnen hun eigen ideetjes eenvoudig verwoorden.	NED 2.12	NED S 1.10 + NED S 1.15	TaaO 71
			De kinderen kunnen expressief bezig zijn.	MUVO 6.2	MUZO AD 6.3 + MUZO AD 13	MuO 37
			De kinderen kunnen geconcentreerd bezig zijn.	LO 3.4	WO DO 0.3	Posl 13



## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 2

### Dag Jules! Een nieuwe baby

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan VVKBaO	Ontwikkelingsplan VVKBaO
4	Onthaalactiviteit	Dikke buik	De kinderen worden nieuwsgierig gemaakt.	MUVO 6.1	MUZO AD 2.2	Posl 11
			De kinderen zien het verband tussen de dikke buik en zwanger zijn.	WO 1.5	WO NA 7.8.1	DenO 67
			De kinderen beleven plezier aan de dikke buiken.	MUVO 1.5	MUZO D 2.5	Posl 6
5	Onthaalactiviteit	De koffer van tante Fien	De kinderen kunnen reageren op initiatieven die tot een groep gericht zijn.	NED 2.7	NED S 1.20	TaaO 72
			De kinderen genieten samen van de ontdekkingen over baby's.	MUVO 6.1	MUZO AD 2.1	Posl 14
			De kinderen kunnen vragen beamen, ontkennen of zelf eenvoudige vragen stellen.	NED 2.6 + NED 2.7	NED S 1.20	TaaO 72
6	Ontdekactiviteit	Fruithapje	De kinderen beleven plezier aan het maken van het fruithapje.	WO 1.2	WO DO 0.3.2	Posl 6
			De kinderen mogen actief exploreren.	LO 1.39	MUZO AD 1	ZinO 53
			De kinderen leren werken met een citroenpers, een mes, hun handen, enz.	LO 1.30	BO MC 7.3	DenO 64
			De kinderen kunnen experimenterend kennismaken met de dagelijkse eetgewoontes van een baby.	WO 2.8 + WO 4.5	WO NA 7.9	DenO 61

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 2

<b>7</b>	<b>Ontdekactiviteit</b>	Dikke en dunne buiken	De kinderen kunnen dik en dun op zicht vergelijken.	WIS 2.3	NED S 3.4.3	DenO 61
			De kinderen kunnen na veel herhaling de begrippen dik en dun actief gebruiken.	NED 2.5	NED L 3.2 + NED S 1.16	DenO 63
			De kinderen doen ervaringen op over bewegen met een dikke buik.	LO 1.39	BO MC 1.1.7	MotO 49
			De kinderen komen in contact met meten (omtrek van een buik).	WIS 2.2	WIS MR 1	DenO 69
<b>9</b>	<b>Vertellen van het verhaal</b>	Jules heeft een dikke buik	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NED LS Ad 16	OvZ 85
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NED L 2.2.2	TaaO 70
<b>12</b>	<b>Spelen met woorden</b>	Babytaal	De kinderen kunnen zich inleven in de baby's.	NED 2.10 + MUVO 3.2	NED S 1.44 + BO SF 1	SocO 22
			De kinderen ervaren hoe een baby 'praat'.	NED 5.1	NED LE 2.3.6	TaaO 77
			De kinderen kunnen zorg dragen voor iemand.	MUVO 6.4	WO LO 1.14.2	SocO 22
			De kinderen begrijpen en gebruiken de woorden.	NED 2.2	NED S 1.7 + NED S 3.4.6	TaaO 71
<b>13</b>	<b>Spelen met woorden</b>	Broer en zus	De kinderen genieten van de herhaling.	NED 1.6	NED AD 11	TaaO 70
			De kinderen kunnen betekenis aan de woorden geven.	NED 1.1 + NED 2.2	NED L 2.2.1.4 + NED L 2.2.2.1	TaaO 70
			De kinderen oefenen spelenderwijs de aangeboden woorden.	NED 2.12	NED S 3	TaaO 73
<b>14</b>	<b>Voorlezen van het verhaal</b>	Jules heeft een dikke buik	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NED L 2.2.2.1	MuO 43
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NED S 1.44	SocO 22
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op de meer open vragen.	NED 2.6	NED S 1.17	TaaO 72

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 2

<b>15</b>	<b>Drama/Taalspel</b>	Wiegen, wiegen	De kinderen beleven plezier aan het gewiegd worden.	LO 3.5	BO SF 2.9	Posl 8 + Posl 9
			De kinderen ervaren spelenderwijs de woorden.	NED 2.2	NED S 1.7 + NED S 3.4.6	TaaO 71
			De kinderen kunnen na herhaling de woorden actief gebruiken.	NED 1.6 + NED 2.12	NED AD 11	TaaO 70
			De kinderen worden rustig.	LO 1.16 + LO 3.4	BO GVL 4 + WO ME 4.4	Posl 7
<b>18</b>	<b>Samen spelen, samen leven</b>	Ik voel me... verdrietig	De kinderen kunnen gevoelens zoals blijdschap en verdriet (her)kennen.	WO 3.1	BO ZC 2.2	EmoO 15
			De kinderen leren omgaan met gevoelens zoals blijdschap en verdriet.	LO 3.8	BO ZC 2.1	EmoO 16
<b>21</b>	<b>Muzisch werken</b>	Kusjes gooien!	De kinderen genieten van de herhaling.	NED 1.6	NED AD 11	TaaO 70
			De kinderen kunnen spelend uitbeelden.	MUVO 6.2	MUZO D 2.1	MuO 43
			De kinderen kunnen na herhaling het versje meezeggen.	NED 2.13	MUZO D 8.1 + NED AD 14	MuO 42 + TaaO 73
			De kinderen verfijnen hun motoriek.	LO 1.28	SCHR PA 6	MotO 45

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 2

### Dag Jules! Mijn dier

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan VVKBaO	Ontwikkelingsplan VVKBaO
4	Onthaalactiviteit	Beestenboel	De kinderen kunnen gericht kijken naar het huisdier om op vragen te kunnen antwoorden.	NED 2.6	NED S 1.17	TaaO 72
			De kinderen zijn rustig en stil zodat ze het dier niet bang maken.	LO 3.3	BO ZC 1.2	GodO 30
			De kinderen kunnen aftellen naar het ponyfeest.	WIS 2.9	WIS MR 70.a	DenO 67
5	Onthaalactiviteit	Het konijntje van Jules	De kinderen ontdekken dat er in de dierenwinkel eten, verzorgingsproducten... en natuurlijk dieren verkocht worden.	WO 1.2	WO DO 0.1.2	ZinO 53 + DenO 62
			De kinderen kunnen zich inleven in het probleem van Jules en zijn bereid hem te helpen.	WO 3.4	WO DO 0.5.2	SocO 20
			De kinderen tonen respect voor de dieren.	WO 1.13	WO NA 7.18	DenO 64
6	Ontdekactiviteit	Visje in de kom	De kinderen kunnen gericht kijken naar de vis en erover vertellen.	NED 2.5	NED S 1.16	DenO 60
			De kinderen zijn bereid om goed zorg te dragen voor een dier.	WO 1.13	WO NA 7.13.3	DenO 64
7	Ontdekactiviteit	Hop hop hop, paardje in galop!	De kinderen vertellen over eigen ervaringen van toen ze op een pony reden.	NED 2.2	NED S 1.7	TaaO 71
			De kinderen beleven bewegingsplezier aan het paardje rijden.	LO 3.1	BO GVL 5.1	Posl 6
			De kinderen kunnen de verschillen in kleur en vorm van de parels onderscheiden tijdens het rijden.	WIS 3.4	WIS G 38	DenO 61
9	Vertellen van het verhaal	Jules houdt van alle dieren	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NED LS Ad 16	OvZ 85
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NED L 2.2.2	TaaO 70

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 2

<b>12</b>	<b>Spelen met woorden</b>	Ik wil geen...	De kinderen kunnen de dieren benoemen, erover vertellen en de dierengeluiden nabootsen.	WO 1.2 + MUVO 6.3	WO DO 0.1 + WO DO 0.6.1.1	ZinO 56 + TaaO 71
			De kinderen kunnen meezingen met het liedje over dieren.	MUVO 2.4	MUZO M 12.3	MuO 40
<b>13</b>	<b>Spelen met woorden</b>	Rikketikketik, hier woon ik!	De kinderen kunnen de dieren benoemen, erover vertellen, kunnen de dierengeluiden nabootsen en weten waar de dieren wonen of slapen.	MUVO 6.3 + WO 1.2	WO DO 0.1 + WO DO 0.6.1.1	ZinO 53 + ZinO 56 + TaaO 71
			De kinderen kunnen de raadselversjes aanvullen.	NED 2.13	NED S 1.46 + MUZO MT 20.2.20.2.3	MuO 42
<b>14</b>	<b>Voorlezen van het verhaal</b>	Jules houdt van alle dieren	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NED L 2.2.2.1	MuO 43
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NED S 1.44	SocO 22
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op de meer open vragen.	NED 2.6	NED S 1.17	TaaO 72
<b>15</b>	<b>Drama/Taalspel</b>	Op een drafje	De kinderen kunnen met hun stokpaard hindernissen nemen door ermee te stappen, te lopen en te springen.	LO 1.1 + LO 1.2	BO MC 6.32	MotO 44 + MotO 50
			De kinderen kunnen zich inleven in een rol, namelijk die van ponyverzorger.	MUVO 3.2	MUZO D 6	Soc 19 + SocO 22 + MuO 43
			De kinderen tonen een houding van zorg en respect voor de natuur, ze leren dat dieren verzorging nodig hebben.	WO 1.13	WO NA 7.18	DenO 64

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 2

<b>18</b>	<b>Samen spelen, samen leven</b>	Wat ik al alleen kan...	De kinderen nemen de pony gericht waar en maken daarvoor gebruik van al hun zintuigen.	LO 1.39 + MUVO 6.1	MUZO AD 1.2	ZinO 54
			De kinderen kijken uit naar het bezoek van de ouders en de pony. Ze zijn trots als ze op de pony zitten en er een foto gemaakt wordt.	WO 1.13	WO MU 3.2.1	MorO 23 + GodO 30
			De kinderen leren om rustig en voorzichtig te zijn bij een dier.	LO 3.3	BO ZC 1.2	GodO 30
			De kinderen bouwen zelfvertrouwen op tijdens het uitvoeren van de opdrachten.	WO 3.3	WO ME 4.2.3	Posl 2 + Posl 4
<b>21</b>	<b>Muzisch werken</b>	Dierengym	De kinderen kunnen zich inleven in hun rol tijdens het nabootsen van de dieren.	MUVO 3.2	MUZO D 6	SocO 19 + SocO 22 + MuO 43
			De kinderen kunnen rustig worden.	LO 1.16 + LO 3.4	BO GVL 4 + WO ME 4.4	Posl 7

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 2

### Dag Jules! Wie ben jij?

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan VVKBaO	Ontwikkelingsplan VVKBaO
4	Onthaalactiviteit	Allemaal anders	De peuters vergelijken het uiterlijk van mensen uit verschillende landen of culturen.	WO 4.5	WO ME 4.7.4	DenO 65
			De peuters ontdekken dat er veel verschillen zijn in klederdracht en uiterlijk.	WIS 2.1 + WO 4.4	WO SA 5.5.1	SocO 17 + ZinO 55
5	Onthaalactiviteit	Muziek!	De kinderen ontdekken dat er verschillende instrumenten zijn, uit verschillende landen en culturen.	MUVO 6.1 + MUVO 6.4	MUZO BE 32 + MUZO D 1.4	MuO 37
			De kinderen luisteren geboeid naar de muziek en bekijken de specifieke houdingen en bewegingen die bij de instrumenten horen.	MUVO 2.5	MUZO M 2.1	MuO 40
6	Ontdekactiviteit	Dichtbij en ver weg	De kinderen ervaren het verschil tussen ver weg en dichtbij.	WIS 2.1	WIS MR 1	DenO 69
			De kinderen maken kennis met de typische kledingstukken uit verschillende landen/culturen.	WIS 2.1 + MUVO 6.1	WO SA 5.5.1	SocO 17 + ZinO 55
7	Ontdekactiviteit	Mijn duimpotje	De kinderen kunnen impressies uiten in een eigen creatie en plezier beleven tijdens het maken van hun eigen duimpotje.	MUVO 6.2	MUZO AD 13	MuO 37
			De kinderen tonen een toenemende bedrevenheid in het functioneel aanwenden van kleinmotorische vaardigheden tijdens het kneden van de klei en het maken van een duimpotje.	LO 1.28	MUZO AD 14	MotO 45
			De kinderen tonen respect voor de gemaakte duimpotjes van de andere peuters.	MUVO 6.4 + MUVO 6.5	MUZO BE 17	MorO 25

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 2

9	Vertellen van het verhaal	Jules en zijn buren	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NED LS Ad 16	OvZ 85
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NED L 2.2.2	TaaO 70
12	Spelen met woorden	Hetzelfde of anders?	De kinderen kunnen gelijkenissen en verschilpunten ontdekken.	WO 1.1	WO DO 0.11.2.1	ZinO 54 + ZinO 55
			De kinderen kunnen benoemen wat hetzelfde is en wat anders is.	NED 2.5	NED S 1.16	DenO 60
13	Spelen met woorden	Luister maar	De kinderen ontdekken dat er ook nog andere talen zijn en dat er ook verhalen of liedjes bestaan in andere talen.	NED 5.1 + WO 4.5	NED L 2.2.1 + NED IC 1.1	TaaO 77
			De kinderen kunnen verwoorden waarom ze die taal wel of niet begrijpen (bijvoorbeeld omdat zij thuis ook die taal spreken).	NED 5.1	NED TB 3	TaaO 72
14	Voorlezen van het verhaal	Jules en zijn buren	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de platen.	NED 1.3	NED L 2.2.2.1	MuO 43
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op de meer open vragen.	NED 2.6	NED S 1.17	TaaO 72
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NED S 1.44	SocO 22
			De kinderen kunnen verschillen onderscheiden in huidskleur, haar...	WO 1.1	WO DO 0.11.2.1	ZinO 54 + ZinO 55
			De kinderen beseffen dat sommige mensen een andere levenswijze hebben dan zichzelf.	WO 4.5	WO ME 4.7.4 + WO SA 5.5.1	SocO 17 + DenO 65
15	Drama/Taalspel	Net als jij	De kinderen kunnen gelijkenissen en verschilpunten onderscheiden door te kijken naar en te voelen aan elkaars gezicht, haar en huid.	WO 1.1 + LO 1.39	MUZO BE 26	MotO 47 + ZinO 53 + ZinO 54
			De kinderen kunnen het versje meezeggen.	NED 2.13	MUZO D 8.1	MuO 42



## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 2

<b>18</b>	<b>Samen spelen, samen leven</b>	Ik vertel over mezelf...	De kinderen ontdekken hun eigen specifieke kenmerken.	WO 1.1 + LO 1.39	MUZO BE 26	ZinO 55
			De kinderen proberen hun eigen kenmerken onder woorden te brengen.	NED 2.5	NED S 1.16	DenO 60
			De kinderen leren gericht waarnemen en observeren.	WIS 2.2	WIS MR 1	ZinO 54
			De kinderen vergelijken verschillende eigenschappen.	WIS 2.1	WIS MR 1	DenO 61
<b>21</b>	<b>Muzisch werken</b>	De hik	De kinderen beleven plezier aan het bewegen en maken kennis met dansen van verschillende landen.	MUVO 4.1 + MUVO 4.6 + MUVO 6.1	MUZO BEW 1.3 + MUZO BEX 5.4	MuO 39 + MotO 51
			De kinderen durven zich expressief uiten.	MUVO 4.3 + MUVO 6.3	MUZO AD 13	MuO 37
			De kinderen ervaren dat mensen niet hetzelfde zijn, maar dat bepaalde dingen bij iedereen wél gelijk zijn.	WO 4.4	WO NA 7.5	ZinO 54

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 3

### Dag Jules! Thema We dansen erop los

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan	Ontwikkelingsplan
4	Onthaalactiviteit	Allerlei geluiden	De kinderen ervaren de gezelligheid van het schemerlampje in het duister en het knus bij elkaar zitten.	WO 3.4	MUZO AD 5.7	Post 8
			De kinderen ervaren stiltemomenten.	MUVO 6.1	MUZO M 12.2	GodO 29 + MuO 40
			De kinderen ontdekken het verschil tussen luid en zacht.	MUVO 2.1	MUZO M 10.1	MuO 40
			De kinderen kunnen verwoorden welke geluiden ze horen.	NED 2.5	NED S 1.16	ZinO 56
5	Onthaalactiviteit	Tikken	De kinderen ervaren momenten van rust.	LO 1.16	BO GVL 4.1	Post 7
			De kinderen kunnen de ritmes meetikken.	MUVO 2.2	MUZO M 2.2	MuO 40
			De kinderen ervaren het verschil tussen hard (luid) en zacht (stil) tikken en snel en traag tikken.	MUVO 2.1	MUZO M 2.1	ZinO 56 + MuO 40
			De kinderen ervaren de verschillende ritmes in de muziek.	MUVO 2.2	MUZO M 5.2	MuO 40
6	Ontdekactiviteit	Muziek maken	De kinderen kunnen hun favoriete instrument kiezen op basis van het uitzicht, de klank of de mogelijkheden.	MUVO 2.5	MUZO M 2.1	MuO 40
			De kinderen ontdekken de verschillende technieken van het spelen op instrumenten.	MUVO 1.2	MUZO AD 3.2 + MUZO AD 14	MuO 37
			De kinderen kunnen stapsgewijs werken aan hun instrument (onder jouw begeleiding).	WO 2.4	WO TE 6.12.1	DenO 64
			De kinderen kunnen het muziekinstrument associëren met hun zelfgemaakte instrument.	WIS 2.2	MUZO MU 3.8.6 + WIS MR 5	MuO 41

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 3

			De kinderen proberen verschillende manieren uit om hun instrument te bespelen.	MUVO 2.5	MUZO M 2.1	MuO 40
7	Ontdekactiviteit	Dansen maar	De kinderen bewegen spontaan mee op de muziek.	MUVO 4.1	MUZO BEX 1.3	MotO 51
			De kinderen ontdekken verschillende bewegingen met verschillende lichaamsdelen.	LO 1.14	BO MC 2	MotO 47
			De kinderen bewegen gericht met bepaalde lichaamsdelen.	LO 1.7	BO MC 1	MuO 39
			De kinderen komen tot rust op zachte muziek.	LO 1.16	BO GVL 4.1	Posl 7
9	Vertellen van het verhaal	Jules danst en zingt	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NED LS Ad 16	OvZ 85
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NED L 2.2.2	TaaO 70
12	Spelen met woorden	De koekjestrommel	De kinderen kunnen een ritme natikken.	MUVO 2.2	MUZO M 2.2	MuO 40
			De kinderen verzinnen zelf ritmes.	MUVO 2.5	MUZO M 12.1	MuO 42
			De kinderen zijn bereid om de opdrachtjes uit te voeren.	NED 1.4	NED L 3	OvZ 82
			De kinderen komen in contact met lezen.	NED 5.3	NED AD 1 + NED LE 1.3	TaaO 76
13	Spelen met woorden	Muzikale paraplu	De kinderen begrijpen de woorden één keer, twee keer tellen.	WIS 1.2	WIS G 3.a	Deno 68
			De kinderen durven de opdrachtjes uitvoeren.	NED 1.4	NED L 3	OvZ 82
14	Voorlezen van het verhaal	Jules danst en zingt	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NED L 2.2.2.1	MuO 43
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op de meer open vragen.	NED 2.6	NED S 1.17	TaaO 72
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NED S 1.44	SocO 22

### Doelenlijst VVKBaO - Themamap 3

15	<b>Drama/Taalspel</b>	Muzikale poppen	De kinderen leren de sfeer van de muziek aan te voelen.	MUVO 2.3	MUZO AD 3	MuO 40
			De kinderen koppelen een figuur, een pop aan een bepaald muziekfragment.	MUVO 3.2	MUZO D 6	SocO 19
			De kinderen reageren met hun eigen poppenspel op muziek.	MUVO 3.3	MUZO D 8	MuO 43
18	<b>Samen spelen, samen leven</b>	Ik deel mijn ervaring met jou...	De kinderen leren samen genieten van muziek en dans.	MUVO 2.5	MUZO D 2.2	MuO 43 + Posl 6
			De kinderen ontdekken dat muziek en dans een positieve sfeer brengen.	MUVO 2.3	MUZO AD 1.2	MuO 40
			De kinderen leren hun ervaringen met elkaar delen.	NED 2.12	NED S 1.15	EmoO 16
21	<b>Muzisch werken</b>	Dirigenten	De kinderen beleven plezier aan het spelen met muziek en instrumenten.	MUVO 6.2	MUZO AD 13	Posl 6
			De kinderen kunnen pictogrammen lezen en ernaar handelen (zoals bij een partituur).	NED 3.2	BO MC 4.2	TaaO 74
			De kinderen kunnen in het spel rekening houden met elkaar.	WO 3.9	WO RU 9.17	SocO 17 + SocO 18

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 3

### Dag Jules! Thema Paaseitjes

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan	Ontwikkelingsplan
4	Onthaalactiviteit	Paasbloemen	De kinderen herkennen de kleur geel.	WO 1.1	MUZO BE 13.1	DenO 61
			De kinderen kunnen verwoorden wat ze hebben gevonden en waar ze het hebben gevonden.	NED 2.5	NED S 1.16	DenO 60
			De kinderen zijn bereid om de bloem te helpen.	WO 3.7	WO DO 0.5.2 + WO ME 4.11	SocO 18 + SocO 21
5	Onthaalactiviteit	Zoektocht	De peuters worden zich bewust van de veranderende natuur in de lente.	WO 1.2	WO TI 8.4.1.4	DenO 67
			De peuters proberen hun indrukken op papier weer te geven.	NED 4.1	SCHR DA 18	MuO 41
			De peuters doen mee aan een gesprek over de lente, de paasvakantie en het bezoek van de paashaas.	NED 2.7	NED S 1.20	TaaO 72
			De peuters beleven plezier aan het zoekspel.	MUVO 1.5	MUZO BE 1.4	Posl 6
6	Ontdekactiviteit	Eierrace	De kinderen werken samen met jou om de racebaan te bouwen.	WIS 3.3	WO DO 0.5	SocO 21
			De kinderen beleven plezier aan het spel.	LO 2.3	MUZO D 2.5	Posl 6
			De kinderen proberen zo goed mogelijk te blazen.	WIS 2.7	BO ZC 1.1	ZinO 53
			De kinderen zijn gedreven om de mand vol met eitjes te krijgen.	LO 3.5	WO DO 0.7	Posl 4

### Doelenlijst VVKBaO - Themamap 3

7	<b>Ontdekactiviteit</b>	Verrassingsei	De kinderen durven de uitdaging aangaan om in het verrassingsei te voelen.	WO 1.1	MUZO AD 1.1	ZinO 57
			De kinderen leren wiskundige begrippen actief gebruiken.	WIS 3.1	WIS AD 1 + WIS DO 9	DenO 66
			De kinderen kunnen samen spelen en werken.	WO 3.4	WIS DO 0.5	SocO 21
			De kinderen leren stapsgewijs hoe je eitjes klaarmaakt en welke verschillende mogelijkheden er zijn.	WO 2.8 + WO 5.4	WO TE 6.13	DenO 64
9	<b>Vertellen van het verhaal</b>	Jules zoekt paaseitjes	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NED LS Ad 16	OvZ 85
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NED L 2.2.2	TaaO 70
12	<b>Spelen met woorden</b>	De paashaas	De kinderen begrijpen stilaan wat de paashaas doet.	NED 2.1	MUZO D 6.1	GodO 33
			De kinderen reageren verbaal tijdens de spelletjes.	NED 2.12	MUZO BE 2	EmoO 16
			De kinderen maken kennis met nieuwe woorden.	NED 1.3	NED L 2.2.2	MuO 42
			De kinderen beleven plezier aan het spelen met taal.	NED 2.13	NED AD 14	Posl 6
13	<b>Spelen met woorden</b>	Leeg of vol?	De kinderen zijn bereid om Jules te helpen.	WO 3.7	WO DO 0.5.2 + WO ME 4.11	SocO 18 + SocO 21
			De kinderen kunnen de woorden leeg en vol actief gebruiken.	NED 2.5	NED S 1.16	DenO 60
			De kinderen begrijpen het spel.	LO 1.33	NED AD 20	OvZ 82
14	<b>Voorlezen van het verhaal</b>	Jules zoekt paaseitjes	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NED L 2.2.2.1	MuO 43
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NED S 1.44	SocO 22
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op de meer open vragen.	NED 2.6	NED S 1.17	TaaO 72

### Doelenlijst VVKBaO - Themamap 3

15	<b>Drama/Taalspel</b>	Zoeken naar het mandje	De kinderen kunnen de bewegingen uitbeelden.	MUVO 3.2	MUZO D 3.1	MuO 43
			De kinderen kunnen zich inleven in het rollenspel.	NED 2.1	NED S 1.44	SocO 22
			De kinderen beleven plezier aan het rollenspel.	MUVO 6.2	MUZO D 2.5	MuO 43
18	<b>Samen spelen, samen leven</b>	Ik deel mijn ervaring met jou...	De kinderen leren hun ervaringen delen.	NED 2.2	NED S 1.7	TaaO 72
			De kinderen proberen bepaalde gevoelens en ervaringen te verwoorden.	NED 2.12	NED S 1.15	TaaO 71
21	<b>Muzisch werken</b>	Piepkuikentje	De kinderen kunnen het versje meezeggen.	NED 2.13	NED S 1.46	MuO 42
			De kinderen ervaren het begrip plakkerig.	NED 2.5	NED S 1.16 + WO DO 0.9.1	ZinO 57 + DenO 60
			De kinderen beleven een succeservaring.	WO 3.3	NED LE 2.3.9	Posl 2

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 3

### Dag Jules! Thema Gekke schoenen

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan	Ontwikkelingsplan
4	Onthaalactiviteit	Gekke schoenen!	De kinderen kunnen actief exploreren met de zintuigen.	LO 1.39	MUZO BE 33	ZinO 53
			De kinderen beleven plezier.	MUVO 6.1 + MUVO 6.2	MUZO AD 13.2 + MUZO MT 8.2	Posl 6
5	Onthaalactiviteit	Dansschoenen aan een touwtje	De kinderen exploreren met hun zintuigen.	MUVO 6.1	BO MC 1.1.3	ZinO 53
			De kinderen beleven plezier.	MUVO 6.1 + MUVO 6.2	MUZO AD 13.2 + MUZO AD 15.5 + MUZO AD 19	Posl 6
			De kinderen komen speels in contact met oorzaak en gevolg.	WO 2.2	WO DO 0.12	DenO 60
			De kinderen reageren met lichaamstaal op jouw vragen.	MUVO 3.2	MUZO BEX 4.2	MuO 39
6	Ontdekactiviteit	Allemaal schoenen	De kinderen kunnen al manipulerend ervaringen opdoen.	NED 2.5	WO DO 0.10.1	DenO 60
			De kinderen kunnen gelijkenissen, contrasten en verschillen opmerken.	WIS 2.2	WO DO 0.11	ZinO 54
			De kinderen komen in contact met wiskundige begrippen.	WIS 3.1	WIS MK 1	DenO 66
			De kinderen kunnen sorteren en rangschikken (volgens grootte, kleur, vorm).	WIS 2.2	WO DO 0.14.4	DenO 61
7	Ontdekactiviteit	De schoenwinkel	De kinderen exploreren nieuw en bekend materiaal.	MUVO 6.1	MUZO AD 1.1 + WO DO 0.9	ZinO 53
			De kinderen oefenen hun fijne motoriek tijdens het poetsen van de schoenen.	LO 1.28 + LO 3.11	BO MC 7.1	MotO 45
			De kinderen komen in contact met techniek.	WO 2.9	WO TE 6.4 + WO TE 6.18	DenO 64
			De kinderen kunnen antwoorden op vragen naar de beleefde ervaring.	NED 2.2	NED S 1.7	TaaO 71



## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 3

9	<b>Vertellen van het verhaal</b>	Jules past schoenen	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NED LS Ad 16	OvZ 85
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NED L 2.2.2	TaaO 70
12	<b>Spelen met woorden</b>	Rinkelbel!	De kinderen durven experimenteren met de belletjes.	MUVO 2.5	MUZO AD 13.4	Posl 14
			De kinderen durven grootmotorisch bewegen.	LO 1.26	BO MC 1	MotO 44
			De kinderen proberen het versje mee te zeggen en passende bewegingen te maken.	NED 2.13 + MUVO 4.2	NED S 1.46	TaaO 73
13	<b>Spelen met woorden</b>	Voetje in, voetje uit!	De kinderen beleven de ruimte aan de hand van een spel.	WIS 3.1	WIS MK 3 + BO MC 3	ZinO 53 + DenO 66
			De kinderen verwerven inzichten over meten, sorteren en rangschikken.	WIS 2.1	WO DO 0.14	DenO 61
			De kinderen gebruiken wiskundige begrippen.	WIS 3.1	WIS MK 1	MotO 50 + DenO 66
			De kinderen komen tot het verwoorden van hun ervaringen.	NED 2.2 + NED 2.4	NED S 1.25	TaaO 72
14	<b>Voorlezen van het verhaal</b>	Jules past schoenen	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NED L 2.2.2.1	MuO 43
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NED S 1.44	SocO 22
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op de meer open vragen.	NED 2.6	NED S 1.17	TaaO 72
15	<b>Drama/Taalspel</b>	Gekke sokken!	De kinderen genieten van de spanning: welke sok komt er uit de wasmachine?	MUVO 4.6	MUZO BEX 5.4	Posl 11 + MuO 43
			De kinderen kunnen hun eigen sok laten praten en bewegen.	MUVO 3.2	MUZO D 6	SocO 19 + MuO 43
			De kinderen kunnen het liedje na verloop van tijd meezingen.	MUVO 2.4	MUZO M 1.3 + MUZO M 12.3	MuO 40

### Doelenlijst VVKBaO - Themamap 3

18	<b>Samen spelen, samen leven</b>	Ik kies voor...	De kinderen leren een eigen keuze maken.	WO 3.3	WO TI 8.7.2	OvZ 79
			De kinderen ontdekken dat een keuze maken ook consequenties inhoudt.	WO 3.4	WO DO 0.12	DenO 60
21	<b>Muzisch werken</b>	Mama-papa-schoenen	De kinderen kunnen de schoenen schilderen en versieren.	MUVO 6.2	MUZO AD 14	MuO 37
			De kinderen kunnen vertellen hoe hun schoen eruitziet.	NED 2.5	NED S 1.16	TaaO 71
			De kinderen kunnen muzisch omgaan met spelend uitbeelden op muziek.	MUVO 4.1	MUZO BEX 1.3	MuO 39

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 3

### Dag Jules! Thema Wat doet de koe... boe

Pagina	Activiteit	Titel activiteit		Ontwikkelingsdoelen	Leerplan	Ontwikkelingsplan
4	Onthaalactiviteit	Beestenboel	De kinderen verwoorden wat ze waarnemen en ontdekken.	NED 2.2	NED S 1.7	TaaO 72
			De kinderen vergelijken de dieren met elkaar.	WO 1.2	MUZO AD 1	ZinO 54
			De kinderen durven de dieren aanraken.	WO 1.1	MUZO BE 15	ZinO 57
5	Onthaalactiviteit	Proevertjesbord	De kinderen zijn bereid om alles eens te proeven.	WO 1.1	MUZO AD 1.1	ZinO 59
			De kinderen kunnen verwoorden wat ze wel en niet lekker vinden.	NED 2.5	NED S 1.17	ZinO 59
			De kinderen genieten van het gezellig samen aan tafel zitten.	WO 3.9	MUZO AD 5.7	Posl 9
6	Ontdekactiviteit	Wentelteefjes	De kinderen proberen een oplossing te zoeken voor het melken van de koeien.	LO 1.37	WIS AD 5	DenO 60 + OvZ 83
			De kinderen kunnen per twee samenwerken.	LO 3.13	BO MC 5.8.2	SocO 21
			De kinderen kunnen een bepaalde werkwijze volgen.	WO 2.8 + WO 5.4	WO TE 6.13.1	DenO 64
7	Ontdekactiviteit	Ik ruik...	De kinderen doen ervaringen op met geuren.	WO 1.1	MUZO AD 1.1	ZinO 58
			De kinderen kunnen verwoorden of ze iets al dan niet lekker vinden ruiken.	NED 2.5	NED S 1.17	ZinO 58
			De kinderen respecteren elkaars mening.	WO 3.9	WO SA 5.6	SocO 17
			De kinderen kunnen samenwerken om de dozen te sorteren.	WO 1.4	WO LO 1.3	SocO 21
			De kinderen herkennen sommige geuren en kunnen benoemen wat er in de doos zit.	NED 2.5	NED S 1.17	DenO 64

### Doelenlijst VVKBaO - Themamap 3

9	Vertellen van het verhaal	Jules op de boerderij	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NED LS Ad 16	OvZ 85
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NED L 2.2.2	TaaO 70
12	Spelen met woorden	Rarara, wie ben ik?	De kinderen luisteren heel gericht naar de raadsels.	MUVO 3.3	MUZO D 8	MuO 42
			De kinderen kunnen raden over welk dier het gaat.	NED 1.3	NED L 2.2.2.1	TaaO 70
			De kinderen gebruiken de woorden 'wel' en 'geen' actief.	NED 2.5	NED S 1.16	DenO 62
13	Spelen met woorden	Moeder en jong	De kinderen kunnen het jong bij de juiste moeder zetten.	WO 1.5	WO NA 7.8.1	DenO 67
			De kinderen begrijpen de woorden 'jong' en 'moeder'.	NED 1.3	NED L 2.2.2.1	TaaO 70 + TaaO 77
			De kinderne weten wat 'geboren worden' betekent.	WO 1.6	WO NA 7.8.4	DenO 64
14	Voorlezen van het verhaal	Jules op de boerderij	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NED L 2.2.2.1	MuO 43
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NED S 1.44	SocO 22
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op de meer open vragen.	NED 2.6	NED S 1.17	TaaO 72
15	Drama/Taalspel	Dit ei is niet van mij!	De kinderen weten en kunnen verwoorden dat een koe, een varken en een schaap geen eitjes leggen.	WO 1.6	WO NA 7.8.3	DenO 64
			De kinderen kunnen voorspellen wat het volgende dier zal zeggen.	NED 2.4	NED S 1.25	ZinO 53
			De kinderen leven mee met het poppenspel.	NED 1.1	NED L 2.2.2	MuO 43

### Doelenlijst VVKBaO - Themamap 3

18	<b>Samen spelen, samen leven</b>	Ik voel me... blij!	De kinderen kennen en herkennen het gevoel van blijdschap.	WO 3.1	BO ZC 2.3	EmoO 15
			De kinderen leggen het verband tussen geboren worden, zorgen voor, lief zijn voor en blij zijn.	WO 3.1	WO DO 0.3.4	DenO 64
			De kinderen kunnen hun gevoel van blijdschap verwoorden.	NED 2.3	NED S 1.14	EmoO 15
21	<b>Muzisch werken</b>	Dansende staarten	De kinderen kunnen een keuze maken uit het materiaal aanbod.	WO 3.3	WO TI 8.7.2	OvZ 79
			De kinderen kunnen de staarten maken volgens de aanwijzingen.	WO 5.4	WO TE 6.13.1	DenO 64
			De kinderen kunnen verschillende bewegingen met hun staart vinden.	MUVO 4.2 + MUVO 6.2	MUZO BEX 4.2	MuO 39

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 3

### Dag Jules! Thema Stop!

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan	Ontwikkelingsplan
4	Onthaalactiviteit	Witte strepen	De kinderen kunnen met een eenvoudig bewegingsantwoord juist reageren op signalen.	LO 1.6	BO MC 1.1.1	ZinO 53
			De kinderen ontdekken en begrijpen eenvoudige afspraken die van belang zijn in het verkeer.	WO 6.12	WO SA 5.9.2	DenO 65
5	Onthaalactiviteit	Autorace	De kinderen kunnen in deze spelsituatie de efficiëntste bewegingsrichting kiezen.	LO 1.20	BO MC 3.2	MotO 50
			De kinderen uiten hun enthousiasme zonder daarbij iets stuk te maken.	LO 3.9	BO SF 1.5	Posl 6
			De kinderen kunnen verandering, beweging (snelheid) die ze met hun eigen lichaam ervaren of bij anderen waarnemen, verwoorden.	LO 1.33	BO MC 4	TaaO 71
6	Ontdekactiviteit	Waar zit het gaatje?	De kinderen komen meer te weten over fietsbanden en lucht door te experimenteren met pompen en binnenbanden.	WO 2.9	WO DO 0.1	DenO 62
			De kinderen tonen belangstelling tijdens het experimenteren, nemen initiatief en communiceren over wat ze ontdekken en ervaren.	NED 2.4	NED S 1.25	ZinO 53
7	Ontdekactiviteit	Naar school	De kinderen kunnen de hoeveelheden op de dobbelsteen associëren met het aantal stapjes op het speelbord.	WIS 1.1	WIS G 4	DenO 68
			De kinderen gebruiken de begrippen snel, traag, eerst, laatst in hun juiste betekenis.	WIS 2.7	WIS MR 1	DenO 61 + DenO 66 + DenO 67

### Doelenlijst VVKBaO - Themamap 3

9	Vertellen van het verhaal	Jules op de fiets	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NED LS Ad 16	OvZ 85
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NED L 2.2.2	TaaO 70
12	Spelen met woorden	Verkeersdrukte	De kinderen kunnen aan de hand van een raadselversje en een geluid een woord zoeken.	MUVO 3.3	MUZO D 8	MuO 42
			De kinderen kunnen na een tijdje het versje meezeggen.	NED 2.13	NED S 1.46	MuO 42
13	Spelen met woorden	Rijden met de fiets	De kinderen kunnen zich inleven in duidelijk herkenbare rollen en situaties.	NED 2.10	NED S 1.44	SocO 22
			De kinderen kunnen het liedje meezingen.	MUVO 2.3	MUZO M 1.3	MuO 40
			De kinderen begrijpen de woorden uit het liedje.	NED 1.3	NED L 2.2.2.1	TaaO 70
14	Voorlezen van het verhaal	Jules op de fiets	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NED L 2.2.2.1	MuO 43
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NED S 1.44	SocO 22
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op de meer open vragen.	NED 2.6	NED S 1.17	TaaO 72
15	Drama/Taalspel	Ra ra ra, van wie ben ik?	De kinderen kunnen iemand of iets beschrijven volgens een specifieke eigenschap.	NED 2.5	NED S 1.16	DenO 61
			De kinderen beleven plezier aan het taalspelletjes.	NED 2.13	NED AD 14	Posl 6
			De peuters kunnen zich houden aan eenvoudige verkeersregels die horen bij een bepaalde weggebruiker.	WO 6.12	WO SA 5.9.2	DenO 65

### Doelenlijst VVKBaO - Themamap 3

18	<b>Samen spelen, samen leven</b>	Wat ik al alleen kan...	De kinderen kunnen zelfstandig een opdracht uitvoeren.	NED 1.4	NED L 2.2.2.1	TaaO 70
			De kinderen kunnen visuele instructies (krijtlijn) opvolgen.	WO 5.4	BO MC 1.1.3	ZinO 55
			De kinderen vergroten hun zelfvertrouwen.	WO 3.3	WO ME 4.2	Posl 2
21	<b>Muzisch werken</b>	Straatmuziek	De kinderen ontdekken verschillende geluiden, die ze koppelen aan het verkeer en bepaalde voertuigen en weggebruikers.	MUVO 2.1	MUZO M 5.1	ZinO 56
			De kinderen maken een straatconcert door te reageren op een visueel signaal (Jules die rondspringt).	MUVO 2.5	MUZO M 12.1	Posl 3
			De kinderen ontdekken dat de snelheid van het springen (eigenlijk de partituur) de muziek beïnvloedt.	LO 1.15	NED L 2.3.9	MotO 49
			De kinderen genieten van het zelf musiceren.	MUVO 6.3	MUZO M 2.2 + MUZO M 12.1	MuO 43



## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 3

### Dag Jules! Thema Daar is de zon

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan	Ontwikkelingsplan
4	Onthaalactiviteit	Lentewandeling	De kinderen ondergaan indrukken uit de omgeving en verwerken ze tot een intense beleving.	WO 1.13	MUZO AD 15.1	ZinO 53
			De kinderen verwoorden wat ze waarnemen.	NED 2.2	MUZO AD 1.4	TaaO 71 + TaaO 72
			De kinderen genieten van het mooie weer en de lente.	WO 1.2	WO NA 7.1	MorO 23
5	Onthaalactiviteit	Fladderende vlinders	De kinderen genieten van de ontdekkingen.	MUVO 6.2	WO MU 3.1	MuO 38
			De kinderen verwoorden hun waarneming.	NED 2.5	NED S 1.16	TaaO 72
			De kinderen bewegen met de vlinder in de ruimte aan de hand van een versje.	MUVO 4.2	MUZO BEX 4.2	MuO 39
6	Ontdekactiviteit	De vlindertuin	De kinderen zijn bereid om Jules en zijn vlinder te helpen, ze leven mee.	NED 2.10	MUZO D 2.5	SocO 21
			De kinderen kunnen de natuur en hun omgeving exploreren en de kenmerken ervan ontdekken door gebruik te maken van al hun zintuigen.	WO 1.2 + LO 1.39	MUZO AD 1 + MUZO BE 33	ZinO 53
			De kinderen tonen een houding van zorg en respect voor de natuur.	WO 1.13	WO NA 7.18	DenO 64
			De kinderen genieten van het buiten werken.	LO 1.39	WO NA 7.1	Posl 6

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 3

<b>7</b>	<b>Ontdekactiviteit</b>	Groei en bloei	De kinderen tonen een houding van zorg en respect voor de natuur en beleven plezier aan het zaaien en onderhouden van een zonnebloem.	WO 1.13	WO NA 7.18	DenO 64
			De kinderen beelden het groeien uit aan de hand van een liedje.	MUVO 4.2	MUZO BEX 4.2	MuO 39
			De kinderen vergelijken aan de hand van zonnebloemen wie de grootste, de kleinste, groter dan of kleiner dan is.	WIS ME 2.1	WIS MR 1	DenO 69
<b>9</b>	<b>Vertellen van het verhaal</b>	Jules in de lente	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NED LS Ad 16	OvZ 85
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NED L 2.2.2	TaaO 70
<b>12</b>	<b>Spelen met woorden</b>	Daar is de zon	De kinderen kunnen vertellen over de plaat.	NED 3.1	NED S 1.16	TaaO 72
			De kinderen kunnen iets terugvinden op de plaat.	NED 2.5 + MUVO 1.3	MUZO AD 1.1	ZinO 55
			De kinderen evolueren van het passief begrijpen naar het actief gebruiken van de woorden.	NED 1.4 + NED 2.12	NED L 2.2.2.1	TaaO 70
<b>13</b>	<b>Spelen met woorden</b>	Mooi omdat...	De kinderen kunnen verwoorden waarom ze een bepaalde bloem of vogel het mooist vinden.	NED 2.12	NED S 1.15	TaaO 71
			De kinderen kunnen gericht luisteren naar een opname en zoeken wie er aan het woord is en over welke bloem of vogel het gaat.	NED 1.3	NED L 2.2.2.1	ZinO 56 + TaaO 70
			De kinderen kunnen hun beurt afwachten.	NED 1.6	NED S 1.28	TaaO 72

### Doelenlijst VVKBaO - Themamap 3

14	Voorlezen van het verhaal	Jules in de lente	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NED L 2.2.2.1	MuO 43
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op de meer open vragen.	NED 2.6	NED S 1.17	TaaO 72
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal en de vergelijking met de natuur maken.	NED 2.10	NED S 1.44	SocO 22
15	Drama/Taalspel	Van rups tot vlinder	De kinderen genieten van het fluotheater en verwoorden wat ze allemaal gezien hebben.	MUVO 3.5	MUZO D 2	PosI 6
			De kinderen kunnen zich aan een aantal regels houden en blijven rustig zitten tijdens de voorstelling.	LO 1.39	NED S 1.43	MorO 24
18	Samen spelen, samen leven	Ik ben lief voor jou...	De kinderen ontdekken dat de natuur zorg en respect nodig heeft.	WO 1.13	WO NA 7.18	DenO 64
			De kinderen leren dat de natuur bewaard moet blijven.	WO 1.2	WO DO 0.1	DenO 64
			De kinderen genieten van het mooie van de natuur.	WO 1.13	WO NA 7.13.1 + WO MU 3.1.1	DenO 64
			De kinderen genieten van het kringspel, de spanning, het samen zingen en het herhalen van 'vangen en loslaten'.	NED 2.13 + MUVO 6.2	MUZO AD 19	SocO 20
21	Muzisch werken	Zonnebloem nu ben je klaar	De kinderen kunnen zich tijdens het uitbeelden van het lied aan een aantal regels houden.	WO 3.9	WO SA 5.9.2	MorO 24
			De kinderen kunnen zich vanuit hun eigen verbeelding/beleving inleven in hun rol als zonnebloem.	NED 2.10	NED S 1.44	MuO 37

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 3

### Dag Jules! Thema De liefste voor mij

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan	Ontwikkelingsplan
4	Onthaalactiviteit	Knuffelfeest	De kinderen voelen zich emotioneel goed.	WO 3.3	WO ME 4.3.1	Pos1 1
			De kinderen voelen zich geborgen.	WO 3.4	MUZO AD 19.4	Pos1 8
			De kinderen beleven plezier.	MUVO 6.2	MUZO AD 19	Pos1 6
			De kinderen komen tot interactie.	NED 1.6	MUZO AD 5.6	SocO 20
5	Onthaalactiviteit	Kiekeboe	De kinderen kunnen genieten door ervaringen van thuis te delen.	NED 2.2	NED S 1.7	TaaO 72
			De kinderen kunnen basisveiligheid ervaren door het gebruik van herkenbare rituelen.	WO 5.1	WO TI 8.5	Pos1 1
			De kinderen kunnen genieten van de herkenning en het ophalen van herinneringen.	WO 3.2	WO T 10.1.b	GodO 32
6	Ontdekactiviteit	Vliegende hartjes en sterretjes	De kinderen kunnen spelenderwijs ervaringen opdoen i.v.m. zwaartekracht en zweven.	WIS 2.7	WIS AD 4	DenO 60
			De kinderen onderzoeken allerlei mogelijkheden om hartjes en sterretjes langer in de lucht te houden.	WO 2.9	WO TE 6.18.2.1	DenO 62
			De kinderen zoeken samen met jou naar oplossingen, materialen en technieken om tot betere resultaten te komen.	LO 1.37	WO NA 7.21.1	DenO 64
7	Ontdekactiviteit	Een hartje voor jou	De kinderen kunnen ervaringen opdoen met het tastzintuig.	WO 1.1	MUZO AD 1.1	ZinO 57
			De kinderen kunnen auditieve aanwijzingen volgen die te maken hebben met ruimtelijke begrippen.	WIS 3.1	MUZO BE 10	DenO 66
			De peuters kunnen sorteren volgens een bepaald criterium.	WIS 2.2	WIS MR 5	DenO 61

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 3

9	<b>Vertellen van het verhaal</b>	Jules houdt van mama en papa	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NED LS Ad 16	OvZ 85
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NED L 2.2.2	TaaO 70
12	<b>Spelen met woorden</b>	De verrassingstas	De kinderen kunnen gevoelens bij zichzelf en anderen ervaren.	LO 3.8	BO SF 1.2 + BO ZC 2	EmoO 15
			De kinderen kunnen reageren op initiatieven van Jules.	NED 2.7	NED S 1.20	TaaO 71 + TaaO 72
			De kinderen kunnen spelen met intonatie en rijm.	NED 5.5	MUZO D 8.3	MuO 42
13	<b>Spelen met woorden</b>	Dank je wel, postbode!	De kinderen doen aan goedgewoontevorming (alsjeblijft - dankjewel).	WO 3.4	WO ME 4.12.1	MorO 25
			De kinderen beleven plezier aan het spelen met een versje.	NED 2.13	NED S 1.46	TaaO 73
			De kinderen ervaren dat ze iets kunnen 'schrijven'.	NED 4.2 + NED 5.2	NED SCHR DA 18	TaaO 76
14	<b>Voorlezen van het verhaal</b>	Jules houdt van mama en papa	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NED L 2.2.2.1	MuO 43
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NED S 1.44	SocO 22
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op de meer open vragen.	NED 2.6	NED S 1.17	TaaO 72
15	<b>Drama/Taalspel</b>	De verrassing van Jules	De kinderen kunnen waarden beleven.	WO 4.4	WO DO 0.4 + WO ME 4.7	MorO 25
			De kinderen ervaren dat mensen goede en zinvolle dingen doen.	WO 3.4	WO ME 4.5.8	MorO 23
			De kinderen kunnen zich inleven in de rollen en verwoorden wat er gebeurd is.	NED 2.10	NED S 1.44	SocO 22 + MuO 43
18	<b>Samen spelen, samen leven</b>	Ik ben lief voor jou...	De kinderen ervaren voldoening door liefdevol in het leven te staan.	WO 3.7	WO ZI 2.7.1	Posl 10 + SocO 18
			De kinderen ervaren hoe aangenaam het is om aandacht te krijgen en geliefd te zijn.	WO 3.3	MUZO BE 10 + WO ME 4.2	Posl 2

### Doelenlijst VVKBaO - Themamap 3

21	Muzisch werken	Mijn glitterbal	De kinderen genieten van de warme, gezellige sfeer.	NED 1.6	MUZO AD 1.2	Posl 8
			De kinderen kunnen zich inleven in Jules.	WO 3.5	WO ME 4.5.1	SocO 22 + MuO 43
			De kinderen vinden rust en troost in de muziek en de bijbehorende glitterbal.	MUVO 2.3	MUZO M 11	MuO 40

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 3

### Dag Jules! Thema Een spannend beroep

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan	Ontwikkelingsplan
4	Onthaalactiviteit	Een foto van... Jules	De kinderen tonen hun verwondering over het kapsel van Jules.	NED 2.3	WO MU 3.2.1	GodO 30
			De kinderen zijn bereid om te vertellen over eigen ervaringen tijdens het knippen van hun haar, om Jules gerust te stellen.	NED 2.3	NED S 1.14	EmoO 15 + EmoO 16
5	Onthaalactiviteit	Het zwaailicht	De kinderen ontdekken waarvoor een zwaailicht dient.	WO 2.3	WO TE 6.4.3	DenO 61
			De kinderen koppelen een visueel signaal aan een auditieve opdracht of een bewegingsopdracht en reageren gepast.	LO 1.6	BO MC 1.1.1	ZinO 53
6	Ontdekactiviteit	Ik ben kapper	De kinderen oefenen speels enkele wiskundige begrippen (lang, kort).	WIS 2.1	WIS MR 1	DenO 69
			De kinderen oefenen het knippen met de schaar.	LO 3.11	SCHR PA 5	MotO 45
7	Ontdekactiviteit	De brandweervagen	De kinderen kunnen samenwerken (in kleine groepjes) aan een geheel.	WO 3.10	MUZO BE 21	MuO 41
			De kinderen kunnen de stappen volgen die jij hun toont.	WO 5.4	WO TE 6.13.1	DenO 64
			De kinderen kunnen schilderen of stempelen tot alles mooi bedekt is.	LO 1.29	SCHR PA 5	MotO 45
			De kinderen hebben geduld tot de brandweervagen klaar is.	MUVO 6.2	MUZO AD 19	EmoO 16
9	Vertellen van het verhaal	Jules op de klasfoto	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NED LS Ad 16	OvZ 85
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NED L 2.2.2	TaaO 70

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 3

12	Spelen met woorden	Foto-versje	De kinderen oefenen speels de woorden in het versje.	NED 2.13	NED S 1.46	MuO 42	
			De kinderen kunnen het versje na verloop van tijd zelf zeggen.	NED 2.13	NED AD 14	MuO 42	
				De peuters begrijpen de opdracht in het spel.	NED 1.4	NED L 2.2.2.1	TaaO 70
13	Spelen met woorden	Bij de kapper	De kinderen kunnen zich inleven in de rol van de kapper en de klant.	MUVO 3.2	MUZO D 6	SocO 22	
				De kinderen proberen te verwoorden wat ze doen.	NED 2.4	NED S 1.25	OvZ 84
14	Voorlezen van het verhaal	Jules op de klasfoto	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NED L 2.2.2.1	MuO 43	
				De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NED S 1.44	SocO 22
				De kinderen zijn bereid om te antwoorden op de meer open vragen.	NED 2.6	NED S 1.17	TaaO 72
15	Drama/Taalspel	Brand!	De kinderen kunnen vertellen over het werk van de brandweer.	WO 4.1	WO LH 1.5.1	DenO 65	
				De kinderen kunnen een verhaal correct uitbeelden.	MUVO 3.3	MUZO D 8	MuO 43
18	Samen spelen, samen leven	Ik deel mijn ervaring met jou...	De kinderen kunnen vanuit een beeld ervaringen delen.	NED 2.2	NED S 1.7	TaaO 71	
				De kinderen leren ervaringen verwoorden en omschrijven.	NED 2.2	NED S 1.7	TaaO 72
21	Muzisch werken	Beroepen-catwalk	De kinderen kunnen gepaste bewegingen zoeken bij de muziekfragmenten.	MUVO 4.4	MUZO BEX 1.4	MuO 39	
				De kinderen kunnen zich inleven in een rol en zich gepast expressief uiten.	MUVO 3.2	MUZO D 6	SocO 22
				De kinderen durven zich tonen op een podium.	MUVO 6.3	MUZO BEX 1.5 + MUZO D 7	Posl 3
				De kinderen beleven plezier aan de muzische activiteit.	MUVO 6.2	MUZO AD 13	Posl 6



## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 3

### Dag Jules! Thema Vakantie, wat is dat?

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan	Ontwikkelingsplan
4	Onthaalactiviteit	Jules gaat naar zee!	De kinderen kunnen de juiste kleertjes en spullen kiezen voor Jules.	WO 1.4	WO NA 7.4.4	DenO 61
			De kinderen kunnen verwoorden wat je aan zee zoal kunt doen en wat je moet meenemen.	WO 1.2 + WO 6.6	WO RU 9.9.3 + WO DO 0.1.2	DenO 62
5	Onthaalactiviteit	Voetjes nat	De kinderen denken na welke spullen nodig zijn bij het zwembad in de zon.	WO 1.4	WO NA 7.4.4	DenO 64
			De kinderen leren zichte beschermen tegen de zon.	WO 1.10	WO NA 7.15	DenO 64
			De kinderen experimenteren met water, drijven, zinken, nat en droog worden, enz.	MUVO 1.2	MUZO BE 5.1	DenO 64
6	Ontdekactiviteit	Schilderen met water	De kinderen doen ervaringen op met water, verdampen, zonneschijn, warmte, drogen in de wind, snel en traag, enz.	MUVO 1.2	MUZO BE 5.3	MuO 41
			De kinderen kunnen de functionele grepen gebruiken om hun verfkwasten, sponsjes, ... te hanteren tijdens het schilderen met water.	LO 1.30	BO MC 7.3	MotO 45
			De kinderen ontwikkelen materiaalgevoeligheid door te exploreren en te experimenteren met water, verfkwasten, sponsjes, ...	MUVO 1.2	MUZO BE 5.3	MuO 41
			De kinderen merken het verschil in tijd op nodig om iets te drogen (in de zon, in de schaduw).	WO 5.5	WO TI 8.5.2	DenO 67

### Doelenlijst VVKBaO - Themamap 3

7	Ontdekactiviteit	Toverbellen	De kinderen experimenteren met bellenblazers en proberen beheerst uit te ademen om zelf bellen te blazen.	LO 3.4	BO GVL 4.2	MotO 49
			De kinderen doen actieve bewegingspogingen om de bellen stuk te prikken en om zoveel mogelijk bellen te vangen.	LO 1.26	BO MC 6.4	MotO 44
9	Vertellen van het verhaal	Jules aan zee	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NED LS Ad 16	OvZ 85
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NED L 2.2.2	TaaO 70
12	Spelen met woorden	Jules is bang	De kinderen kunnen het gevoel 'bang' bij Jules herkennen.	WO 3.5	WO ME 4.5.1	EmoO 15
			De kinderen kunnen verwoorden wat er aan de hand is en Jules troosten.	NED 2.3	NED S 1.14	EmoO 15
			De kinderen kunnen zich inleven in hun rol en kunnen zich vlot en zelfverzekerd in de ruimte bewegen.	NED 2.10	NED S 1.44 + MUZO BE 10	Posl 2 + SocO 22
13	Spelen met woorden	Op de golven	De kinderen doen ervaringen op met de begrippen nat en droog.	WO 1.2	WO NA 7.19	DenO 64
			De kinderen zeggen het versje op een speelse manier op.	NED 2.13	NED S 1.46	TaaO 73
14	Voorlezen van het verhaal	Jules aan zee	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NED L 2.2.2.1	MuO 43
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NED S 1.44	SocO 22
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op de meer open vragen.	NED 2.6	NED S 1.17	TaaO 72

### Doelenlijst VVKBaO - Themamap 3

15	<b>Drama/Taalspel</b>	Een rode snoet	De kinderen vertellen spontaan wat ze zien: je gezicht is rood geworden van de zon.	NED 2.5	NED S 1.16	ZinO 54
			De kinderen verwoorden wat je nodig hebt om je te beschermen tegen de zon.	WO 1.10	WO NA 7.15	DenO 64
18	<b>Samen spelen, samen leven</b>	Ik voel me... bang!	De kinderen leren de gevoelens bang en blij (h)erkennen.	WO 3.5	WO ME 4.5.1	EmoO 15
			De kinderen proberen hun gevoelens te verwoorden.	NED 2.3	NED S 1.14	EmoO 15
21	<b>Muzisch werken</b>	Het zandkasteel	De kinderen exploreren en experimenteren met zand en water.	MUVO 1.2	MUZO BE 5.1	DenO 64
			De kinderen kunnen meedoen met bewegingen die uitgelokt worden door de muziek.	MUVO 2.3 + MUVO 4.1	MUZO BEX 1.3	MuO 39 + MotO 51
			De kinderen oefenen hun fijne en grove motoriek.	LO 1.7 + LO 1.28	BO MC 1	MotO 44 + MotO 45
			De kinderen proberen hun behendigheidsgrens te verleggen.	LO 3.3	BO ZC 1.2	Posl 5

## Doelenlijst VVKBaO - Themamap 3

### Dag Jules! Thema Alles netjes opgeruimd

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan	Ontwikkelingsplan
4	Onthaalactiviteit	Chaos	De kinderen kunnen zich inleven in de gevoelens van Jules.	NED 1.6 + WO 3.5	MUZO AD 5.3 + WO ME 4.5.1	SocO 22
			De kinderen kunnen het speelgoed sorteren.	WIS 2.1	WO DO 0.14.1	DenO 61
			De kinderen zijn bereid om Jules te helpen.	WO 3.7	WO DO 0.5	SocO 21
5	Onthaalactiviteit	Beetje vies	De kinderen kunnen verwoorden hoe mama of papa de vloer schoonmaakt.	NED 2.2	NED S 1.7	TaaO 71 + TaaO 72
			De kinderen zoeken naar oplossingen voor het schoonmaken van de schoenen en de vloer.	LO 1.37	MUZO BE 38	OvZ 83
			De kinderen ervaren dat het fijn is om een schoon klasje te hebben.	WO 1.11	WO NA 7.14.2	DenO 64
6	Ontdekactiviteit	De lekkerbekjes	De kinderen kunnen zich inleven in de gevoelens van de 'personages'.	WO 3.5	WO ME 4.5.1	SocO 22
			De kinderen kunnen het afval benoemen.	NED 2.5	NED S 1.16	TaaO 72
			De kinderen kunnen het afval sorteren en in de juiste afvalbak stoppen.	WIS 2.1	WO DO 0.14.1	DenO 61
7	Ontdekactiviteit	Opruimmonster, mag ik oversteken?	De kinderen begrijpen de ruimtelijke begrippen en de aantallen één en twee.	WIS 1.2	WIS G 4 + WIS AD 1.a	DenO 66 + DenO 68
			De kinderen kunnen de auditieve opdrachten juist uitvoeren.	NED 1.4	NED L 2.2.2.1	TaaO 70
			De kinderen kunnen zich inleven in het spel en het opruimmonster.	NED 2.10	MUZO AD 5.3	SocO 22

### Doelenlijst VVKBaO - Themamap 3

9	Vertellen van het verhaal	Jules helpt buurman	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NED LS Ad 16	OvZ 85
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NED L 2.2.2	TaaO 70
12	Spelen met woorden	De lange slang	De kinderen kunnen de woorden stofzuiger en stofzuigen passief en actief gebruiken.	NED 2.1 + NED 2.11	NED S 1.4	TaaO 73
			De kinderen kunnen gericht hun gekozen 'vuil' opzuigen.	WIS 3.3	BO MC 1.1.4	DenO 66
			De kinderen kunnen het lied meezingen en begrijpen.	MUVO 2.5	MUZO M 1.3 + MUZO M 12.1	MuO 40
13	Spelen met woorden	Mijnheer emmer	De kinderen experimenteren met schoonmaken.	LO 1.39	MUZO AD 1.3	ZinO 53
			De kinderen begrijpen de opdrachten en kunnen het schoonmaakgerei benoemen.	NED 1.4	NED L 2.2.2.1	TaaO 70
			De kinderen kunnen zich inleven in het poppenspel.	MUVO 3.5 + NED 2.10	MUZO D 2.4	MuO 38
14	Voorlezen van het verhaal	Jules helpt buurman	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de platen.	NED 1.3	NED L 2.2.2.1	MuO 43
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NED S 1.44	SocO 22
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op de meer open vragen.	NED 2.6	NED S 1.17	TaaO 72
15	Drama/Taalspel	Alles netjes	De kinderen kunnen de bewegingen mee uitvoeren.	MUVO 4.2	MUZO BEX 4.1	MuO 39
			De kinderen leren de woorden kennen en actief gebruiken.	NED 2.2	NED S 1.7	MuO 42 + TaaO 71
			De kinderen kunnen (delen van) het versje mee zeggen.	NED 2.13	NED S 1.46	MuO 42

### Doelenlijst VVKBaO - Themamap 3

18	<b>Samen spelen, samen leven</b>	Wat ik al alleen kan...	De kinderen leren zelfstandig aan orde en netheid werken.	WO 1.11	BO MC 5	Posl 12
			De kinderen proberen de opdracht zelfstandig uit te voeren.	NED 1.4	NED L 2.2.2.1	TaaO 70
			De kinderen ontdekken dat samenwerken zijn voordelen heeft.	WO 3.9	WO LH 1.3	SocO 21
21	<b>Muzisch werken</b>	Het afvalmannetje	De kinderen zijn bereid om de mannetjes te helpen.	WO 3.7	WO ME 4.11.1	OvZ 78
			De kinderen oefenen hun fijnmotorische vaardigheden.	LO 1.28	BO MC 7.2	MotO 45
			De kinderen sorteren het afval volgens twee criteria: we kunnen het rijgen/niet rijgen.	WIS 2.1	WO DO 0.14.1	DenO 61
			De kinderen durven hun eigen stijl te tonen in het dansen.	MUVO 4.3	MUZO BEX 1.5	MuO 39
			De kinderen dansen (en laten hun afvalmannetje dansen) op het ritme van de muziek.	MUVO 2.3	MUZO BEX 3.1	MuO 40