

Doelenlijst OVSG - Themamap 1

Dag Jules Thema Dag school!

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan OVSG	Doelenboek OVSG
4	Onthaalactiviteit	Een nieuwe klas	De kinderen voelen zich veilig en geborgen in de onthaalhoek.	MUVO 6.1	WO-RUI-24	DB-MV-ATT-01.01
			De kinderen leren Jules en de andere peuters kennen en herkennen hun eigen emotie en gevoelens i.v.m. het nieuwe gebeuren.	LO 3.6	WO-MNS-SC-1.1.1 + WO-MNS-SV-2.3.6	DB-WO-MEN-01.01 + DB-WO-MEN-02.10
5	Onthaalactiviteit	Mijn eigen teken	De kinderen herkennen hun eigen kenteken.	NED 3.2 + MUVO 1.1	MV-BLD-OM-1.4	DB-MV-BLD-01.03
			De kinderen weten dat hun kenteken bij hun eigen spulletjes hoort.	LO 1.33	WO-RUI-21b	DB-WO-RUI-01.23
6	Ontdekactiviteit	Een hoek verkennen	De kinderen maken kennis met een van de hoeken in de klas.	WO 6.6	WO-RUI-24	DB-MV-ATT-01.01
			De kinderen leren de indeling van hun klas beter kennen.	WO 6.3	WO-RUI-15	DB-WO-RUI-01.18
7	Ontdekactiviteit	De daglijn	De kinderen maken kennis met het begin van een daglijn.	MUVO 1.1 + WO 5.2	WO-TIJD-2	DB-WO-TIJ-01.20
			De kinderen kunnen terugdenken aan wat ze eerder op de dag al gedaan hebben.	NED 5.2	WO-TIJD-13	DB-WO-TIJ-01.06
9	Vertellen van het verhaal	Jules gaat naar school	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NL-LUI-BV-B01.06	DB-NL-LUI-01.01
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09
12	Spelen met woorden	De eerste keer	De kinderen merken op dat Jules verdrietig is en drukken hun eigen gevoelens op gepaste wijze uit.	NED 2.12	WO-MNS-SC-1.1.1 + WO-MNS-SC-1.2.1	DB-WO-MEN-02.01 + DB-WO-MEN-01.02
			De kinderen troosten Jules en hebben begrip voor elkaars gevoelens.	WO 3.5	WO-MNS-SC-1.2.4	DB-WO-MEN-02.03 + DB-WO-MEN-02.09

Doelenlijst OVSG - Themamap 1

13	Spelen met woorden	Welkom!	De kinderen kunnen hun eigen naam zeggen.	WO 6.4	WO-RUI-28	DB-WO-RUI-01.10
			De kinderen herkennen hun kenteken.	NED 3.2 + MUVO 1.1	MV-BLD-OM-1.4	DB-MV-BLD-01.03
14	Voorlezen van het verhaal	Jules gaat naar school	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.11
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op meer open vragen.	NED 2.6	NL-SPR-TV-04-01 + N-SPR-TV-04-02 + N-SPR-TV-04-03	DB-NL-LUI-02.05 + DB-NL-SPR-04.04
15	Drama/Taalspel	Spelen in de klas	De kinderen herkennen hun vriendje Jules.	NED 2.10	WO-RUI-13b	DB-WO-RUI-01.14
			De kinderen kunnen verwoorden wat je op het bord tekent.	NED 2.5	NL-SPR-TV-05-01	DB-NL-SPR-05.03
			De kinderen kunnen zich inleven in een ander.	NED 2.10	WO-MNS-1.2.4	DB-WO-MEN-02.03
18	Samen spelen, samen leven	Ik voel me... verdrietig	De kinderen leren de emoties verdriet en blijdschap (her)kennen.	WO 3.1	WO-MNS-SC-1.1.1 + WO-MNS-SC-1.2.1	DB-WO-MEN-01.01 + DB-WO-MEN-02.01
21	Muzisch werken	Mijn vriendje Jules	De kinderen maken een eigen Julespopje en vertonen voldoende zelfvertrouwen om aan de slag te gaan in de knutselhoek.	LO 1.8	MV-BLD-OM-1.2 + KL-PO-KVV-9.7	DB-MV-BLD-01.05 + DB-LOK-08.07
			De kinderen kunnen de hulp en/of medewerking van de begeleider vragen om hen te helpen om hun schort open en/of dicht te doen, om hun handen te wassen...	NED 2.9	WO-MNS-SC-1.1.3	DB-WO-MEN-01.08

Doelenlijst OVSG - Themamap 1

Dag Jules Thema Het is feest!

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan OVSG	Doelenboek OVSG
4	Onthaalactiviteit	Slagroomtaart	De kinderen ontdekken dat ze de kaarsen kunnen uitblazen (één of twee).	WO 1.2	WO-NAT-01.03	DB-WO-NAT-01.03
			De kinderen kennen kaarsjes als een feestelement, namelijk op de taart of de cake.	WO 3.9	WO-MNS-SC-1.3.5	DB-WO-MEN-03.02
			De kinderen leren slagroom kennen: ze proeven ervan en maken een slagroombaard.	WO 1.1	WO-NAT-01.01	DB-WO-NAT-01.01
			De kinderen proberen een versje speels mee te zeggen.	MUVO 3.3	MV-MUZ-SV-14	DB-MV-MUZ-02.03
5	Onthaalactiviteit	Jules is bijna jarig	De kinderen ontdekken wat een verjaardagsfeest zoal kan inhouden.	NED 2.2	NL-SPR-TV-03-01	DB-NL--SPR-03.09
			De kinderen maken de koppeling tussen afbeeldingen op een kaart en een boodschap, namelijk een uitnodiging voor een verjaardagsfeest.	NED 3.1 + NED 3.2	NL-LEZ-TV-03.01	DB-NL-LEZ-02.07
			De kinderen durven initiatief tot communicatie te nemen.	NED 2.13	NL-SPR-GENL-SPR-BV-02	DB-NL-SPR-07.05
6	Ontdekactiviteit	Wie past het kroontje?	De kinderen verwoorden spontaan wat ze zien en gebruiken daarbij de begrippen klein en groot.	WIS 2.1	WI-ME.OBJ.1.1.1	DB-WI-MET-02.05
			De kinderen ontdekken door te experimenteren, te vergelijken en te passen.	WIS 2.3	WI-ME.CLAS.4	DB-WI-MET-01.03
			De kinderen kunnen een eenvoudig telspelletje begrijpen.	WIS 1.2	WI-GK.TEL.1.2 + WI-GK.TEL.2.1	DB-WI-GET-01.06 + DB-WI-GET-01.18

Doelenlijst OVSG - Themamap 1

7	Ontdekactiviteit	Piñata	De kinderen maken kennis met de techniek papiermaché: scheuren en plakken.	WO 2.2	WO-TEC-01.01	DB-WO-TEC-01.04
			De kinderen beleven er plezier aan om mee een verrassing te maken voor Jules.	MUVO 6.2	MV-BLD-OM-1.3	DB-MV-ATT-01.04
			De kinderen kunnen verwoorden wat ze ervaren tijdens het beplakken van de ballon.	NED 2.2	NL-SPR-TV-04-01	DB-NL-SPR-03.09
9	Vertellen verhaal	Jules is jarig	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NL-LUI-BV-B01.06	DB-NL-LUI-01.01
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09
12	Spelen met woorden	Hipperdepiep Hoera!	De kinderen kunnen spreken over hun gevoelens en ervaringen.	NED 2.3	WO-MNS-SC-1.2.1	DB-WO-MEN-01.02
			De kinderen kunnen zich uitleven op de muziek.	MUVO 2.3	MV-BWG-BG-6	DB-MV-ATT-01.02 + DB-MV-BEW-01.01
			De kinderen ervaren de betekenis van de woorden blij, dansen, feest, fijn, hoera.	NED 2.5	NL-SPR-TV-03-01	DB-NL-SPR-05.05
13	Spelen met woorden	Prettige verjaardag!	De kinderen kunnen zich inleven in de rollen en situatie en ze kunnen hierop inspelen.	MUVO 3.2	MV-DRA-BV-1.7	DB-MV-DRA-01.05
			De kinderen kunnen antwoorden op gerichte vragen.	NED 2.6	NL-LUI-TV-03.03 + NL-SPR-GENL-SPR-BV-07	DB-NL-LUI-02.05 + DB-NL-SPR-04.04
			De kinderen vinden het prettig om een cadeau te geven en te krijgen.	WO 3.4 + WO 4.2	WO-MNS-SC-1.1.1 + WO-MAA-SEV-12	DB-WO-MEN-01.01 + DB-WO-MAA-01.04
			De kinderen ervaren de betekenis van de woorden cadeau, prettig en verjaardag.	NED 2.5	NL-SPR-TV-03-01	DB-NL-SPR-05.05

Doelenlijst OVSG - Themamap 1

14	Voorlezen van het verhaal	Jules is jarig	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.11
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op meer open vragen.	NED 2.6	NL-SPR-TV-04-01 + N-SPR-TV-04-02 + N-SPR-TV-04-03	DB-NL-LUI-02.05 + DB-NL-SPR-04.04
15	Drama/Taalspel	De speelgoed-winkel	De kinderen kunnen zich inleven in de rollen en de situatie en ze kunnen hierop inspelen.	MUVO 3.2	MV-DRA-BV-1.7	DB-MV-DRA-01.05
			De kinderen kunnen antwoorden op gerichte vragen.	NED 2.6	NL-LUI-TV-03.03 + NL-SPR-GENL-SPR-BV-07	DB-NL-LUI-02.05 + DB-NL-SPR-04.04
			De kinderen vinden het prettig om samen een cadeau te kiezen voor Jules.	WO 4.2	WO-MAA-SEV-12	DB-WO-MAA-01.04
18	Samen spelen, samen leven	Ik kies voor...	De kinderen leren zelf kiezen hoe ze hun verjaardag willen vieren.	WO 3.3	WO-MNS-SC-1.1.4	DB-WO-MEN-01.07
			De kinderen genieten ervan om hun verjaardag in groep te vieren.	WO 3.9	WO-MNS-SC-1.3.5	DB-WO-MEN-03.02
			De kinderen kunnen elkaar vertellen wat ze beleefd hebben.	NED 2.2	NL-SPR-TV-03-01	DB-NL-SPR-03.09
21	Muzisch werken	Het feest van Jules	De kinderen kijken uit naar het feest en helpen je met de laatste voorbereidingen.	WIS 2.9 + WO 3.10	WO-MNS-SC-1.3.2 + WO-MNS-SV-2.12.2	DB-WO-MEN-03.03 + DB-WI-MET-03.09
			De kinderen genieten van het feest en het muzisch bezig zijn (feestmutsen maken, dansen, zingen, ...).	MUVO 6.2	MV-BLD-OM-1.3 + MV-BWG-BG-6 + MV-MUZ-LZ-6	DB-MV-ATT-01.04
			De kinderen raken vertrouwd met het vieren van een verjaardag in de klas.	WO 3.4	WO-MNS-SC-1.3.4	DB-WO-MEN-02.05

Doelenlijst OVSG - Themamap 1

Dag Jules Thema Dag en nacht!

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan OVSG	Doelenboek OVSG
4	Onthaalactiviteit	Kaarsje aan en uit	De kinderen tonen hun verwondering over de warmte, het licht en de geur van een kaars.	NED 2.3	MV-BLD-OM-1.1	DB-MV-ATT-01.01
			De kinderen ontdekken het verschil tussen de brandende en de gedoofde kaars.	WIS 2.1	KL-PO-BAL-1.3	DB-LOK-01.03
			De kinderen ervaren de donkere ruimte als een veilige plek.	WO 3.1	WO-MNS-SC-1.2.1 + MV-BLD-OM-1.1	DB-WO-MEN-01.02 + DB-MV-ATT-01.01
5	Onthaalactiviteit	Lichtje aan en lichtje uit	De kinderen experimenteren met het aan- en uitdoen van verlichting.	WO 2.2 + WO 2.3	KL-PO-KVV-9.7 + WO-TEC-04.04	DB-LOK-08.07 + DB-WO-TEC-04.03
			De kinderen koppelen 'donker' en 'licht' aan een actie.	MUVO 4.2	KL-PO-BAB-4.1 + KL-PO-BAB-4.2	DB-LOK-03.01 + DB-LOK-03.02
6	Ontdekactiviteit	Zaklampenspel	De kinderen oefenen speels enkele wiskundige (ruimtelijke) begrippen m.b.v. een zaklamp.	WIS 1.2 + WIS 3.1	WI-GK.TEL.2.1 + WI-MVL.IDEN.2.1	DB-WI-GET-01.06 + DB-WI-MTK-01.01
			De kinderen ontdekken hoe ze de lichtgevende sterren kunnen laten schijnen.	MUVO 1.2	KL-PO-KVV-9.7 + WO-TEC-01.01	DB-LOK-08.07 + DB-WO-TEC-01.01
			De kinderen vertellen over de sterren en het donker.	NED 2.2	MV-DRA-BV-1.6	DB-MV-DRA-01.04
7	Ontdekactiviteit	Volg het licht	De kinderen volgen het licht van een zaklamp, bewegen als het licht is en slapen als het donker is.	MUVO 4.2	KL-PO-BAB-4.1 + KL-PO-BAB-4.2 + KL-PO-KTR-10.5	DB-LOK-03.01 + DB-LOK-03.02 + DB-LOK-09.04
			De kinderen ontdekken dat hun schaduw d.m.v. een lichtbron op de muur te zien is.	MUVO 1.3	KL-PO-BAL-1.3 + WO-TEC-02.05	DB-LOK-01.03 + DB-WO-TEC-02.06
9	Vertellen verhaal	Jules kan niet slapen	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NL-LUI-BV-B01.06	DB-NL-LUI-01.01
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09

Doelenlijst OVSG - Themamap 1

12	Spelen met woorden	Slaapdoosje	De kinderen zijn nieuwsgierig en proberen te ontdekken waar het doosje voor dient.	MUVO 6.1	MV-BLD-OM-1.1 + WO-TEC-01.01	DB-MV-ATT-01.01 + DB-WO-TEC-01.01
			De kinderen proberen het slaapliedje mee te zingen telkens als het doosje opengaat.	MUVO 2.3	MV-MUZ-LZ-6	DB-MV-MUZ-03.05
			De kinderen herkennen en begrijpen de woorden	NED 1.3	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.10
13	Spelen met woorden	Slaap lekker!	De kinderen kunnen vertellen wat ze zien aan de hand van een foto van hun bed.	NED 2.5	NL-LEZ-TV-03.01	DB-NL-LEZ-02.07
			De kinderen kunnen opdrachten uitvoeren die te maken hebben met het herkennen en begrijpen van woorden.	NED 1.3	NL-LUI-TV-02.02	DB-NL-LUI-02.01 + DB-NL-TBS-02.01
14	Voorlezen van het verhaal	Jules kan niet slapen	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.11
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op meer open vragen.	NED 2.6	NL-SPR-TV-04-01 + N-SPR-TV-04-02 + N-SPR-TV-04-03	DB-NL-LUI-02.05 + DB-NL-SPR-04.04
15	Drama/Taalspel	Raadselversjes	De kinderen kunnen aandachtig luisteren en een raadseltje aanvullen met het juiste woord.	MUVO 3.3	NL-LUI-TV-02.02 + NL-LEZ-DV-D02-03	DB-NL-LUI-02.01 + DB-NL-LEZ-03.18
			De kinderen kunnen a.d.h.v. een raadselversje een woord zoeken (met behulp van de doeplaat).	NED 1.3	NL-SPR-TV-04-02 + NL-LEZ-TV-03.01	DB-NL-SPR-03.10 + DB-NL-LEZ-02.07
18	Samen spelen, samen leven	Ik voel me... bang of blij	De kinderen leren de gevoelsuitdrukkingen blij en bang (h)erkennen en gebruiken.	NED 2.12	WO-MNS-SC-1.1.1 + WO-MNS-SC-1.2.1	DB-WO-MEN-01.01 + DB-WO-MEN-02.01
			De kinderen ervaren wat de gevoelsuitdrukkingen blij en bang betekenen.	WO 3.1	WO-MNS-SC-1.1.1 + WO-MNS-SC-1.1.5	DB-WO-MEN-01.01 + DB-WO-MEN-01.05
			De kinderen leren deze gevoelsuitdrukkingen ook benoemen.	NED 2.3	WO-MNS-SC-1.1.1 + WO-MNS-SC-1.2.1	DB-WO-MEN-01.02 + DB-WO-MEN-02.02

Doelenlijst OVSG - Themamap 1

21	Muzisch werken	De knuffel van Jules	De kinderen leven zich in en wiegen mee met de muziek.	MUVO 2.3	KL-PO-BAB-5.1	DB-LOK-04.01
			De kinderen genieten van het rustige moment en voelen zich geborgen.	LO 1.16	KL-PO-KTR-10.1	DB-LOK-09.01

Doelenlijst OVSG - Themamap 1

Dag Jules Thema Neuzen snuiten

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan OVSG	Doelenboek OVSG
4	Onthaalactiviteit	Een grote zakdoek	De kinderen merken op dat Jules zijn neus niet goed kan snuiten en zijn bereid hem te helpen.	WO 3.7	WO-MNS-SV-2.1.2 + WO-MNS-SV-2.2.4	DB-WO-MEN-02.09
			De kinderen kunnen vertellen over hun eigen zakdoek.	NED 2.5	NL-LEZ-TV-03.01	DB-NL-LEZ-02.07
			De kinderen leren gebruikte papieren zakdoeken in de vuilnisbak te gooien.	WO 1.11	WO-NAT-07.24	DB-WO-NAT-09.01
5	Onthaalactiviteit	Oeps!	De kinderen herkennen de vervelende situatie van Jules zijn ongelukje en kunnen zich inleven.	WO 3.1 + WO 3.5	WO-MNS-SC-1.1.1 + WO-MNS-SC-1.2.4	DB-WO-MEN-02.09
			De kinderen oefenen het toiletbezoek.	WO 3.3	WO-MNS-SC-1.1.8 + WO-NAT-07.24	DB-WO-MEN-01.06 + DB-WO-NAT-09.01
			De kinderen leren de elementaire regels betreffende hygiëne bij een toiletbezoek.	WO 1.11	WO-NAT-07.24	DB-WO-NAT-09.01
6	Ontdekactiviteit	Een koud of een warm bad?	De kinderen worden zich bewust van het verschil tussen koud en warm water.	WO 1.1	WO-NAT-01.01	DB-WO-NAT-01.01
			De kinderen ontdekken dat ijs smelt.	WO 1.2	WO-NAT-01.03	DB-WO-NAT-01.03
			De kinderen experimenteren met de temperatuur van het water en het wassen van hun pop; ze doen aan probleemoplossend denken.	WO 1.2	WO-NAT-01.03	DB-WO-NAT-01.03
7	Ontdekactiviteit	Tandjes poetsen	De kinderen leren het belang van tanden poetsen.	WO 1.11	WO-NAT-07.24	DB-WO-NAT-09.01
			De kinderen ordenen voorwerpen volgens grootte.	WIS 2.2	WI-ME.OBJ.1.3.1	DB-WI-MET-01.03
			De kinderen beleven plezier aan het poetsen.	WO 1.11	WO-NAT-07.24	DB-WO-NAT-09.01

Doelenlijst OVSG - Themamap 1

9	Vertellen verhaal	Jules op het toilet	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NL-LUI-BV-B01.06	DB-NL-LUI-01.01
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09
12	Spelen met woorden	Mijn neus	De kinderen oefenen het snuiten van de neus.	WO 1.11	WO-NAT-07.24	DB-WO-NAT-09.01
			De kinderen beelden het versje uit en proberen het mee te zeggen.	MUVO 3.3	MV-MUZ-SV-14	DB-MV-MUZ-02.03
13	Spelen met woorden	Fris en vies	De kinderen doen ervaringen op met dingen die fris ruiken en dingen die vies ruiken.	WO 1.1	WO-NAT-01.01	DB-WO-NAT-01.01
			De kinderen kunnen een stelling aanvullen en er gepast op reageren.	NED 2.6	NL-SPR-TV-04-01 + N-SPR-TV-04-02 + N-SPR-TV-04-03	DB-NL-LUI-02.05 + DB-NL-SPR-04.04
			De kinderen oefenen hun voorstellingsvermogen door over te stappen van visuele opdrachten naar auditieve opdrachten.	LO 1.6 + NED 3.1 + NED 3.2	KL-PO-KTR-10.1 + NL-LEZ-TV-03.01	DB-LOK-09.01 + DB-NL-LEZ-02.07
14	Voorlezen van het verhaal	Jules op het toilet	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.11
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op meer open vragen.	NED 2.6	NL-SPR-TV-04-01 + N-SPR-TV-04-02 + N-SPR-TV-04-03	DB-NL-LUI-02.05 + DB-NL-SPR-04.04
15	Drama/Taalspel	Badkamerspullen	De kinderen kunnen de voorwerpen correct benoemen en weten waarvoor ze dienen.	NED 2.5	NL-LEZ-TV-03.01	DB-NL-LEZ-02.07
			De kinderen beleven plezier aan taal.	NED 2.13	NL-TBS-08.02	DB-NL-SPR-07.05
18	Samen spelen, samen leven	Wat ik al alleen kan...	De kinderen verfijnen hun zelfredzaamheid.	WO 3.3	WO-MNS-SC-1.1.8 + WO-NAT-07.24	DB-WO-MEN-01.06 + DB-WO-NAT-09.01
			De kinderen worden aangemoedigd om voor hun eigen hygiëne in te staan.	WO 1.11	WO-NAT-07.24	DB-WO-NAT-09.01

Doelenlijst OVSG - Themamap 1

21	Muzisch werken	Waar zou mijn zakdoek zijn?	De kinderen zoeken gericht na het krijgen van een tip.	WIS 3.3	WI-MWO.POS.1.3	DB-WI-MTK-02.01 + DB-WI-MTK-02.02
			De kinderen kunnen tijdens de activiteit het lied meezingen.	MUVO 2.5	MV-MUZ-LZ-6	DB-MV-MUZ-03.05
			De kinderen zijn creatief in het dansen op het liedje.	MUVO 4.1	MV-BWG-BM-5	DB-MV-BEW-02.05

Doelenlijst OVSG - Themamap 1

Dag Jules Thema Blaadjes overal

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan OVSG	Doelenboek OVSG
4	Onthaalactiviteit	Jules heeft pech	De kinderen kunnen het juiste herfstmateriaal in de juiste zak steken, ze kunnen gericht zoeken.	WO 1.4	WO-NAT-03.07	DB-WO-NAT-03.08
			De kinderen leven mee met Jules en willen hem graag helpen.	WO 3.10	WO-MNS-SC-1.2.1 + WO-MNS-SV-2.12.2	DB-WO-MEN-02.03 + DB-WO-MEN-03.03
			De kinderen kunnen afspraken naleven.	WO 3.9	WO-MNS-SC-1.3.5	DB-WO-MEN-03.02
5	Onthaalactiviteit	Pas op voor de plassen!	De kinderen kunnen een bewegingsbaan stoppen en voortzetten.	LO 1.2	KL-PO-BAB-4.8	DB-LOK-02.03 + DB-LOK-03.03
			De kinderen ontdekken hoe het voelt om met niet passende laarzen te stappen.	LO 1.27	KL-ZSF-OD3.3	DB-LOK-12.03
			De kinderen leren gepast reageren op de muziek.	MUVO 2.3	MV-BWG-BG-6	DB-MV-ATT-01.02 + DB-MV-BEW-01.01
			De kinderen beleven plezier aan de activiteit.	MUVO 6.2	MV-BWG-BG-6	DB-MV-ATT-01.04
6	Ontdekactiviteit	De wind waait, het molentje draait	De kinderen ontdekken de natuur door te experimenteren en te exploreren.	WO 1.2	WO-NAT-01.03	DB-WO-NAT-01.03
			De kinderen kunnen verwoorden wat ze zien, voelen en ervaren.	NED 2.2	NL-SPR-TV-03-01	DB-NL--SPR-03.09
7	Ontdekactiviteit	Windmolens maken	De kinderen experimenteren met blazen naar ecoline door rietjes.	WO 2.9	WO-TEC-04.04	DB-WO-TEC-04.03
			De peuters kijken aandachtig naar jouw demonstratie a.d.h.v. het stappenplan windmolens maken.	MUVO 6.1	MV-BLD-OM-1.1	DB-MV-ATT-01.01
			De kinderen proberen het stappenplan zelf te volgen.	WO 2.6 + WO 5.4	WO-TEC-02.23	DB-WO-TEC-02.14
			De peuters testen hun creatie en verbeteren ze eventueel a.d.h.v. jouw raad.	WO 2.7	WO-TEC-02.25 + WO-TEC-02.26 + WO-TEC-02.27	DB-WO-TEC-02.16 + DB-WO-TEC-02.17 + DB-WO-TEC-02.18

Doelenlijst OVSG - Themamap 1

9	Vertellen verhaal	Jules in het bos	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NL-LUI-BV-B01.06	DB-NL-LUI-01.01
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09
12	Spelen met woorden	Weerhuisje	De kinderen kunnen verschillende weersomstandigheden waarnemen en benoemen.	WO 1.8	WO-NAT-06.01	DB-WO-NAT-06.01
			De kinderen kunnen de woorden gebruiken terwijl ze zelf met het huisje spelen.	NED 2.2	NL-SPR-DV-D03-01-01-01	DB-NL--SPR-05.03
			De kinderen beleven plezier aan het gebruiken van taal en het spelen met taal in concrete situaties.	NED 2.13	NL-TBS-08.02	DB-NL-TBS-08.04
13	Spelen met woorden	Herfstraadseltjes	De kinderen kunnen aan de hand van bewegingen en tekst een woord raden.	MUVO 3.4	MV-DRA-SGB-3.10	DB-MV-DRA-03.06
			De kinderen kunnen de bewegingen van de raadseltjes nadoen.	MUVO 6.2	MV-BWG-VB-19	DB-MV-BEW-03.05
14	Voorlezen van het verhaal	Jules in het bos	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.11
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op meer open vragen.	NED 2.6	NL-SPR-TV-04-01 + N-SPR-TV-04-02 + N-SPR-TV-04-03	DB-NL-LUI-02.05 + DB-NL-SPR-04.04
15	Drama/Taalspel	Wie gaat er mee met Jules?	De kinderen kunnen zich inleven in de verschillende personages van het verhaal.	MUVO 3.2	MV-DRA-BV-1.7	DB-MV-DRA-01.05
			De kinderen kunnen het verhaal zo herformuleren dat de inhoud herkenbaar is.	NED 2.1	NL-SPR-TV-06-01	DB-NL-SPR-03.13

Doelenlijst OVSG - Themamap 1

18	Samen spelen, samen leven	Ik deel mijn ervaring met jou...	De kinderen leren initiatief nemen om iets te vertellen en te delen met anderen.	NED 2.7 + NED 2.8	NL-SPR-GENL-SPR-BV-01	DB-NL-SPR-07.05
			De kinderen leren zich uitdrukken.	NED 2.11	NL-SPR-DV-D03-03-09	DB-NL-SPR-05.12
21	Muzisch werken	Marilyn, de spin!	De kinderen doen mee met de bewegingen van de tekst, ze bootsen na.	MUVO 4.2	MV-BWG-BG-7	DB-MV-BEW-01.03
			De kinderen ervaren het ritme in de muziek en passen hun bewegingen aan.	MUVO 2.2	MV-MUZ-MB-2.3.2	DB-MV-MUZ-01.09

Doelenlijst OVSG - Themamap 1

Dag Jules Thema Grootouders!

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan OVSG	Doelenboek OVSG
4	Onthaalactiviteit	Bezoek!	De kinderen tonen hun verwondering over wat de grootouder vertelt of laat zien.	MUVO 3.2	MV-DRA-BV-1.7	DB-MV-DRA-01.05
5	Onthaalactiviteit	Mijn oma en opa	De kinderen durven iets vertellen in de kring.	NED 2.2	NL-SPR-TV-03-01	DB-NL-SPR-03.09
			De kinderen voelen de verbondenheid met hun eigen grootouders.	WO 3.7 + WO 4.3	WO-MNS-SV-2.3.4 + WO-MAA-SCV-4	DB-WO-MEN-02.09 + DB-WO-MAA-02.03
6	Ontdekactiviteit	Tollen draaien	De kinderen oefenen hun fijne motoriek.	LO 1.29	KL-PO-KVV-9.7	DB-LOK-08.07
			De kinderen ordenen de tollens volgens twee kenmerken.	WIS 2.1	WI-ME.CLAS.2	DB-WI-MET-01.02
			De kinderen worden aangespoord om probleemoplossend te denken (bijvoorbeeld over het probleem bij de tollens die niet goed draaien).	WO 2.9	WO-TEC-04.04	DB-WO-TEC-04.03
7	Ontdekactiviteit	Koekjes maken	De kinderen begrijpen waarom jullie koekjes gaan maken.	NED 1.4	NL-LUI-TV-04.01 + NL-LUI-TV-04.03	DB-NL-LUI-02.01
			De kinderen maken kennis met en oefenen de basistechnieken.	LO 1.29 + WO 2.9	KL-PO-KVV-9.7 + WO-TEC-04.04	DB-LOK-08.07 + DB-WO-TEC-04.03
9	Vertellen verhaal	Jules en zijn grootouders	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NL-LUI-BV-B01.06	DB-NL-LUI-01.01
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09
12	Spelen met woorden	Bij oma op bezoek	De kinderen geven betekenis aan de woorden door het samen eten van de koekjes, het kijken in het oude voorleesboek en het zingen van het liedje.	NED 2.2	NL-SPR-TV-03-01	DB-NL-SPR-03.09
			De kinderen kunnen de woorden actief gebruiken.	NED 2.6 + NED 2.11	NL-SPR-DV-D03-03-09	DB-NL-SPR-05.12

Doelenlijst OVSG - Themamap 1

13	Spelen met woorden	Koffertje vol	De peuters kunnen zich inleven in de situatie van Jules.	MUVO 3.2	MV-DRA-BV-1.7	DB-MV-DRA-01.05
			De peuters zijn bereid om Jules te helpen met zijn koffer.	WO 3.7	WO-MNS-SV-2.3.4	DB-WO-MEN-02.09
			De peuters kunnen uitbeelden hoe ze hun grootouders helpen.	MUVO 3.2 + MUVO 4.2	MV-BWG-BG-7 + MV-DRA-BV-1.7	DB-MV-BEW-01.03 + DB-MV-DRA-01.05
14	Voorlezen van het verhaal	Jules en zijn grootouders	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.11
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op meer open vragen.	NED 2.6	NL-SPR-TV-04-01 + N-SPR-TV-04-02 + N-SPR-TV-04-03	DB-NL-LUI-02.05 + DB-NL-SPR-04.04
15	Drama/Taalspel	Oma, opa, ben je daar?	De kinderen begrijpen de opdracht en kijken goed rond in de kring.	NED 1.4	NL-LUI-TV-04.03	DB-NL-LUI-02.01
			De kinderen participeren en beleven plezier aan het spelletje.	NED 2.13	NL-TBS-08.02	DB-NL-TBS-08.04
18	Samen spelen, samen leven	Ik ben lief voor jou...	De kinderen genieten ervan om iemand te verzorgen en te verwennen.	WO 3.7 + LO 3.5	WO-MNS-SV-2.3.4 + KL-ZSF-OD3.5	DB-WO-MEN-02.09 + DB-LOK-12.05
			De kinderen leren hun kennis en enthousiasme delen met iemand anders.	NED 2.3 + NED 2.10	WO-MNS-SC-1.2.1	DB-WO-MEN-01.02
21	Muzisch werken	Dansen met oma en opa	De peuters ervaren verschillende soorten muziek.	MUVO 2.1 + MUVO 6.1	MV-MUZ-MB-2.1.1 + MV-DRA-SGB-3.2	DB-MV-MUZ-01.04 + DB-MV-ATT-01.01
			De peuters genieten ervan om samen met hun grootouders te dansen.	MUVO 4.1 + LO 1.40	MV-BWG-BG-6 + KL-ZSF-OD3.5	DB-MV-BEW-01.01 + DB-LOK-12.05
			De peuters ervaren de begrippen: vroeger en nu / jong en oud in de verschillende stijlen van muziek.	MUVO 2.3	MV-BWG-BG-6	DB-MV-ATT-01.02 + DB-MV-BEW-01.01

Doelenlijst OVSG - Themamap 1

Dag Jules Thema Mmm, lekker!

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan OVSG	Doelenboek OVSG
4	Onthaalactiviteit	Rommel in de buik	De peuters ontdekken dat je buik soms rommelt als je honger hebt.	WO 3.2	WO-NAT-03.13	DB-WO-NAT-03.13
			De peuters worden zich bewust van het verband tussen honger hebben en eten.	WO 1.10	WO-NAT-07.02	DB-WO-NAT-07.02
			De peuters bewegen gepast op het liedje.	MUVO 4.1	MV-BWG-BG-6	DB-MV-BEW-01.01
5	Onthaalactiviteit	Een gekke snuit	De kinderen kunnen een aantal levensmiddelen benoemen en willen ervan proeven.	NED 2.5	NL-SPR-TV-05-01	DB-NL-SPR-05.03
			De kinderen leren de elementaire regels betreffende hygiëne bij een toiletbezoek.	WO 1.11	WO-NAT-07.24	DB-WO-NAT-09.01
6	Ontdekactiviteit	Een grappig ontbijt	De kinderen kunnen vaardig omgaan met het mes bij het besmeren van hun beschuit.	LO 1.28	KL-PO-KVV-9.7	DB-LOK-08.07
			De kinderen herkennen de verschillende delen van het gezicht en proberen het met behulp van de verschillende levensmiddelen na te maken op hun beschuit.	MUVO 1.3	MV-BLD-OM-3.1 + MV-BLD-OM-3.4	DB-MV-BLD-03.01 + DB-MV-BLD-03.04
7	Ontdekactiviteit	Mijn lievelingsgerecht	De kinderen oefenen het stapsgewijs maken van een gerecht.	WO 2.8 + WO 5.4	WO-TEC-02.23 + WO-TEC-04.02	DB-WO-TEC-02.14 + DB-WO-TEC-04.02
			De kinderen oefenen hun fijne motoriek: spaghettistengels breken en balletjes rollen.	LO 1.28	KL-PO-KVV-9.7	DB-LOK-08.07
			De kinderen beleven er plezier aan om zelf eten te maken.	WO 2.8 + MUVO 6.5	WO-TEC-04.02 + MV-BLD-OM-1.3	DB-WO-TEC-04.02 + DB-MV-ATT-01.04
9	Vertellen verhaal	Jules heeft honger	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NL-LUI-BV-B01.06	DB-NL-LUI-01.01
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09

Doelenlijst OVSG - Themamap 1

12	Spelen met woorden	Geur- en smaakspelletje	De kinderen kunnen hun zintuigen (smaak en geur) gebruiken en benoemen wat ze ermee ervaren.	WO 1.1 + NED 2.2	WO-NAT-01.01 + NL-SPR-TV-04-01	DB-WO-NAT-01.01 + DB-NL-SPR-03.09
			De kinderen maken kennis met verschillende soorten broodbeleg.	MUVO 6.1	MV-BLD-OM-1.3	DB-MV-ATT-01.04
			De kinderen associëren proeven, ruiken, eten met plezier.	WO 1.1	WO-NAT-01.01	DB-WO-NAT-01.01
13	Spelen met woorden	Lepel, mes en vork	De kinderen kunnen het mes, de lepel en de vork benoemen en weten waarvoor ze gebruikt worden.	NED 2.5	NL-SPR-TV-05-01	DB-NL-SPR-05.03
			De kinderen beseffen dat een mes gevaarlijk is.	WO 2.8 + WO 2.10	WO-TEC-03.06 + WO-TEC-04.02	DB-WO-TEC-03.02 + DB-WO-TEC-04.02
14	Voorlezen van het verhaal	Jules op het toilet	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal en weten dat niet alle levensmiddelen even lekker zijn.	NED 2.10	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.11
			De kinderen kunnen de verschillende levensmiddelen herkennen en benoemen.	WO 1.2 + NED 2.5	WO-NAT-07.11 + NL-SPR-TV-05-01	DB -WO-NAT-07.05 + DB-NL-SPR-05.03
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op meer open vragen.	NED 2.6	NL-SPR-TV-04-01 + N-SPR-TV-04-02 + N-SPR-TV-04-03	DB-NL-LUI-02.05 + DB-NL-SPR-04.04
15	Drama/Taalspel	Een dief	De kinderen kijken geboeid en aandachtig naar het poppenspel.	NED 1.5 + MUVO 3.5	NL-LUI-TV-06.01 + MV-DRA-SGB-3.5	DB-NL-LUI-02.09 + DB-MV-DRA-03.05
			De kinderen leven mee met het personage Kruimeldief.	MUVO 3.2 + WO 3.5	MV-DRA-BV-1.7 + WO-MNS-SC-1.2.4	DB-MV-DRA-01.05 + DB-WO-MEN-02.03 + DB-WO-MEN-02.09
			De kinderen proberen verbaal te reageren tijdens het poppenspel.	NED 2.7 + NED 2.10	NL-SPR-GENL-SPR-BV-19	DB-NL-SPR-04.05

Doelenlijst OVSG - Themamap 1

18	Samen spelen, samen leven	Ik kies voor...	De kinderen leren eigen smaken kennen en uiten.	WO 1.1	WO-NAT-01.01	DB-WO-NAT-01.01
			De kinderen leren eigen keuzes maken en verwoorden.	WO 3.3	WO-MNS-SC-1.1.4	DB-WO-MEN-01.07
21	Muzisch werken	Waar zou mijn zakdoek zijn?	De kinderen genieten ervan om naar de voorstelling te kijken.	MUVO 3.5	MV-DRA-SGB-3.5	DB-MV-DRA-03.05
			De kinderen worden geprikkeld om zelf ook muziek te maken met keukenspullen en om ook groenten te laten dansen.	MUVO 2.5	MV-MUZ-SI-4.1	DB-MV-ATT-01.02 + DB-MV-MUZ-05.04
			De kinderen geven hun voorwerpen of groente een gezicht om ze tot leven te laten komen.	MUVO 3.2	MV-DRA-BV-1.7	DB-MV-DRA-01.05

Doelenlijst OVSG - Themamap 1

Dag Jules Thema Wat ben ik geweldig!

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan OVSG	Doelenboek OVSG
4	Onthaalactiviteit	Pittenzakjes	De kinderen oefenen speels hun lichaamsschema.	LO 1.14	KL-PO-BAL-1.4	DB-LOK-01.04 + DB-LOK-12.07
5	Onthaalactiviteit	Blote voeten	De kinderen doen ervaringen op rondom voelen met je tenen.	LO 1.6	KL-PO-BAL-1.3	DB-LOK-01.03
			De kinderen proberen te verwoorden wat ze voelen.	LO 2.9	KL-FGVB-OD2.9	DB-LOK-13.09
6	Ontdekactiviteit	Spiegelplezier	De kinderen ontdekken van welke lichaamsdelen je er maar een hebt of twee.	LO 1.33	KL-PO-BAL-1.4 + KL-ZSF-OD3.3	DB-LOK-01.04 + DB-LOK-12.03
			De kinderen bewegen met het juiste lichaamsdeel.	LO 1.8	KL-KIB-OD1.32b	DB-LOK-11.02
7	Ontdekactiviteit	Voetenvoelparcours	De kinderen voelen de verschillende materialen aan hun voeten.	WO 1.1	WO-NAT-01.01	DB-WO-NAT-01.01
			De kinderen kunnen verwoorden wat ze voelen.	NED 2.2	NL-SPR-TV-04-01	DB-NL-SPR-07.01
9	Vertellen verhaal	Jules houdt van kriebelen	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NL-LUI-BV-B01.06	DB-NL-LUI-01.01
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09
12	Spelen met woorden	Mijn hoofd	De kinderen willen zelf deelnemen en observeren de activiteiten van anderen.	MUVO 4.6	MV-DRA-SGB-3.4	DB-MV-DRA-03.03
			De kinderen kunnen eenvoudige situaties naspelen.	MUVO 3.2	MV-DRA-BV-1.7	DB-MV-DRA-01.05
			De kinderen beleven duidelijk de lichaamsdelen.	LO 1.14	KL-ZSF-OD3.3 + KL-ZSF-OD3.4	DB-LOK-12.03 + DB-LOK-12.04

Doelenlijst OVSG - Themamap 1

13	Spelen met woorden	Ik voel me goed	De kinderen beleven plezier aan het spelletje.	NED 2.13	NL-TBS-08.02	DB-NL-SPR-07.03
			De kinderen kunnen visuele signalen omzetten en invullen.	LO 1.6	KL-PO-BAL-1.3 + KL-PO-BAL-1.9	DB-LOK-01.03 + DB-LOK-01.09
			De kinderen kunnen de hoofdgevoelens blij en niet blij (of droevig) mee beleven en herkennen.	WO 3.1	WO-MNS-SC-1.1.1 + WO-MNS-SC-1.2.1	DB-WO-MEN-01.01 + DB-WO-MEN-02.01
14	Voorlezen van het verhaal	Jules houdt van kriebelen	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.11
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op meer open vragen.	NED 2.6	NL-SPR-TV-04-01 + N-SPR-TV-04-02 + N-SPR-TV-04-03	DB-NL-LUI-02.05 + DB-NL-SPR-04.04
15	Drama/Taalspel	Handentheater	De kinderen ontdekken dat taal niet altijd gesproken hoeft te zijn.	MUVO 6.2	MV-DRA-BV-1.8 + MV-DRA-SGB-3.10	DB-MV-DRA-01.06 + DB-MV-DRA-03.06
			De kinderen begrijpen lichaamstaal.	NED 2.12	NL-LUI-DV-D03.01.03	DB-NL-LUI-03.05
			De kinderen proberen zelf ook boodschappen uit te drukken met hun hand.	MUVO 3.2	MV-DRA-BV-1.7	DB-MV-DRA-01.06
18	Samen spelen, samen leven	Ik deel mijn ervaring met jou...	De kinderen ontdekken dat het leuk is om samen ervaringen te beleven.	MUVO 6.2	MV-DRA-BV-1.4	DB-MV-ATT-01.04
			De kinderen kunnen terugblikken op hun ervaringen en proberen ze te delen met elkaar.	WO 3.2	WO-MNS-SC-1.1.3	DB-WO-MEN-01.04
			De kinderen kunnen ervan genieten ervaringen met elkaar te delen.	NED 2.2 + NED 2.3	NL-SPR-TV-04-01 + NL-TBS-08.02	DB-NL-SPR-03.09 + DB-NL-SPR-07.03

Doelenlijst OVSG - Themamap 1

21	Muzisch werken	Helemaal ik	De peuters oefenen het lichaamsschema op muziek.	MUVO 4.2	MV-BWG-BG-7	DB-MV-BEW-01.03
			De kinderen kunnen genieten van de herhaling.	LO 1.25	KL-PO-BAB-6.2	DB-LOK-05.02
			De kinderen kunnen opdrachten uitvoeren die uitgelokt worden door de tekst van het liedje.	LO 1.6	KL-PO-BAL-1.9 + KL-KIB-OD1.32b	DB-LOK-01.09 + DB-LOK-11.02
			De kinderen oefenen hun fijne motoriek.	LO 1.28	KL-PO-KVV-9.7	DB-LOK-08.07

Doelenlijst OVSG - Themamap 1

Dag Jules Thema Dag Zwarte Piet!

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan OVSG	Doelenboek OVSG
4	Onthaalactiviteit	Een cadeau voor de Sint	De kinderen worden via Jules vertrouwd gemaakt met de Sint en Zwarte Piet, in de veilige omgeving van de onthaalhoek.	WO 4.1	WO-MAA-SEV-1	DB-WO-MAA-01.02
			De peuters worden enthousiast gemaakt voor het bezoek van Jules aan de Sint.	WO 3.3	WO-MNS-SC-1.1.1	DB-WO-MEN-01.01
5	Onthaalactiviteit	Zwarte Piet doet gek	De kinderen worden op een speelse manier vertrouwd met Zwarte Piet en oefenen wat hij zoal doet.	LO 3.1	KL-PO-BAL-1.1	DB-LOK-01.01
			De kinderen ontwikkelen hun motoriek aan de hand van behendigheidsoefeningen.	LO 1.26	KL-PO-BAB-4.5 + KL-PO-GVBA-8.24	DB-LOK-01.09 + DB-LOK-11.01
6	Ontdekactiviteit	Pakjes en snoepzakken	De kinderen ontdekken de magie van een pakje.	MUVO 6.1	MV-BLD-OM-1.3	DB-MV-BLD-01.01
			De kinderen prikkelen hun zintuigen.	MUVO 6.2	MV-BLD-OM-1.5	DB-MV-ATT-01.04
			De kinderen oefenen hun oog-handcoördinatie.	LO 1.29	KL-PO-KVV-9.7	DB-LOK-08.07
			De kinderen experimenteren met eenvoudige technieken.	MUVO 1.4	MV-BLD-OM-2.3	DB-MV-BLD-02.03
7	Ontdekactiviteit	Afscheid van Jules	De kinderen oefenen de volgende dagen hun tijdsbesef door het omdraaien en het aftellen tot het bezoek van de Sint.	WO 5.3	WO-TIJD-21	DB-WO-TIJ-01.20
			De kinderen kunnen de periode zonder Jules overbruggen en hebben er vertrouwen in dat hij terugkomt.	WIS 2.9	WI-ME.TIJD.8	DB-WI-MET-03.09

Doelenlijst OVSG - Themamap 1

9	Vertellen verhaal	Jules en de mijter van de Sint	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NL-LUI-BV-B01.06	DB-NL-LUI-01.01
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09
12	Spelen met woorden	Ik zou graag...	De kinderen kunnen verwoorden wat ze graag van de Sint zouden krijgen.	NED 2.5	NL-SPR-DV-D03-03-04	DB-NL-SPR-07.02
			De kinderen kunnen aandachtig naar de opname luisteren en raden om welke peuter het gaat.	NED 1.6	MV-MED-MO-4.2	DB-MV-MED-01.02 + DB-MV-MED-04.01
13	Spelen met woorden	Denk eens even heel goed na	De kinderen luisteren aandachtig naar de raadseltjes.	NED 1.1	NL-LUI-TV-04.03	DB-NL-LUI-02.06
			De kinderen kunnen aan de hand van extra vragen en voorwerpen de raadseltjes oplossen.	MUVO 3.3	NL-SPR-TV-04-02 + NL-LEZ-TV-03.01	DB-NL-SPR-03.10 + DB-NL-LEZ-02.07
14	Voorlezen van het verhaal	Jules en de mijter van de Sint	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.11
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op meer open vragen.	NED 2.6	NL-SPR-TV-04-01 + N-SPR-TV-04-02 + N-SPR-TV-04-03	DB-NL-LUI-02.05 + DB-NL-SPR-04.04
15	Drama/Taalspel	Wat zit er achter het deurtje?	De kinderen genieten van het verrassende element.	MUVO 6.1	MV-BLD-OM-1.1	DB-MV-ATT-01.01
			De kinderen verwoorden wat ze zien.	NED 2.5	NL-SPR-DV-D03-03-02-01	DB-NL-SPR-05.05
			De kinderen kunnen hun fantasie gebruiken om een passende beweging te zoeken.	MUVO 4.3	MV-BWG-BG-9	DB-MV-BEW-01.01

Doelenlijst OVSG - Themamap 1

18	Samen spelen, samen leven	Ik deel mijn ervaring met jou...	De kinderen leren hun ervaringen verwoorden.	MUVO 3.1	MV-DRA-SGB-3.1	DB-MV-DRA-01.04
			De kinderen leren hun ervaringen delen met anderen.	NED 2.12	NL-SPR-TV-03-03	DB-NL-SPR-03.07
21	Muzisch werken	Jules, Sint en Piet	De kinderen worden nieuwsgierig gemaakt: hoe is het kasteel van de Sint en wat heeft Jules beleefd?	WO 3.3	WO-MNS-SC-1.1.1	DB-WO-MEN-01.01
			De kinderen kunnen aandachtig luisteren (en kijken) naar de verhalen en tonen hun verwondering.	NED 1.6	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-04.03
			De kinderen zijn geprikkeld en willen de verhalen omzetten naar een kijkdoos in de klas.	MUVO 1.4	MV-BLD-OM-2.3	DB-MV-BLD-02.03
			De kinderen spelen met stokpopjes in de kijkdoos.	MUVO 3.2	MV-DRA-BV-1.7	DB-MV-DRA-01.05

Doelenlijst OVSG - Themamap 1

Dag Jules Thema Kerstsfeer

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan OVSG	Doelenboek OVSG
4	Onthaalactiviteit	Op zoek naar sparren	De kinderen ontdekken hoe een spar eruitziet, aanvoelt, ruikt.	WO 1.2	WO-NAT-01.03	DB-WO-NAT-01.03
			De kinderen verwoorden wat ze zien, voelen, ruiken.	NED 2.5	NL-SPR-TV-04-01 + WO-NAT-01.01	DB-NL-SPR-05.05 + DB-WO-NAT-01.01
			De kinderen vergelijken de takken en vruchten aan de bomen met die van de ketting: 'Zijn ze hetzelfde?'.	WIS 2.1	WI-ME.CLAS.3 + WO-NAT-03.06	DB-WI-MET-01.03 + DB-WO-NAT-03.08
5	Onthaalactiviteit	Gezellige kaarsjes	De kinderen zijn verwonderd door de vlammetjes, ze nemen waar en vertellen wat ze zien en ervaren.	NED 2.2	NL-SPR-TV-03-01	DB-NL--SPR-03.09
			De kinderen gaan voorzichtig om met vuur en kennen de gevaren.	WO 1.2	WO-NAT-01.03	DB-WO-NAT-01.03
6	Ontdekactiviteit	Slingers en kerstballen	De kinderen ontdekken op een speelse manier de begrippen groot en klein.	WIS 2.1	WI-ME.CLAS.3	DB-WI-MET-01.03
			De kinderen kunnen materialen groeperen op basis van dezelfde eigenschappen.	WO 1.4 + WIS 2.2	WO-NAT-03.07 + WI-ME.CLAS.3	DB-WO-NAT-03.08 + DB-WI-MET-01.03
			De kinderen kunnen de kleuren benoemen en vergelijken.	WO 1.1 + MUVO 1.3	WO-NAT-01.01 + WI-ME.CLAS.3	DB-WO-NAT-01.01 + DB-WI-MET-01.03
			De kinderen gaan ondernemend te werk en zoeken zo zelf oplossingen.	MUVO 1.4	MV-BLD-OM-2.3	DB-MV-BLD-02.03
7	Ontdekactiviteit	Verrassing!	De kinderen ervaren dat pakjes geven en krijgen prettig is.	WO 3.4 + WO 4.2	WO-MNS-SC-1.1.1 + WO-MAA-SEV-12	DB-WO-MEN-01.01 + DB-WO-MAA-01.04
			De kinderen experimenteren en ontdekken de mogelijkheden van inpakpapier, lint en plakband.	MUVO 1.2 + WO 2.9	WO-TEC-04.04 + MV-BLD-OM-1.1	DB-WO-TEC-04.03 + DB-MV-BLD-01.01

Doelenlijst OVSG - Themamap 1

9	Vertellen verhaal	Jules en de grote kerstboom	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NL-LUI-BV-B01.06	DB-NL-LUI-01.01
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09
12	Spelen met woorden	Allemaal vriendjes	De kinderen zijn nieuwsgierig.	WO 3.1	WO-MNS-SC-1.1.1	DB-WO-MEN-01.01
			De kinderen verwoorden zelf wie en wat ze zien op de kaart.	NED 2.5	NL-SPR-TV-04-01	DB-NL-SPR-05.03
			De kinderen herkennen zichzelf en elkaar op de kerstballetjes.	MUVO 1.1	MV-BLD-OM-1.4	DB-MV-BLD-01.03
			De kinderen kunnen onthouden wat op de kaart staat en kunnen het nadien aan Jules en aan de andere klasgenootjes vertellen.	NED 2.1	NL-SPR-TV-05-02	DB-NL-SPR-03.13
13	Spelen met woorden	Ik geef en jij krijgt	De kinderen gaan op een speelse manier om met de woorden 'geven' en 'krijgen' en begrijpen de betekenis ervan.	WO 3.4 + WO 4.2	WO-MAA-SEV-12	DB-WO-MAA-01.04
			De kinderen beleven plezier aan deze activiteit.	NED 2.13	NL-TBS-08.02	DB-NL-TBS-08.04
14	Voorlezen van het verhaal	Jules en de grote kerstboom	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.11
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op meer open vragen.	NED 2.6	NL-SPR-TV-04-01 + N-SPR-TV-04-02 + N-SPR-TV-04-03	DB-NL-LUI-02.05 + DB-NL-SPR-04.04

Doelenlijst OVSG - Themamap 1

15	Drama/Taalspel	Poppenspel Kerstmis	De kinderen genieten van het poppenspel.	MUVO 3.5	MV-DRA-SGB-3.5	DB-MV-DRA-03.05
			De kinderen ervaren de gezellige sfeer bij het liedje en proberen het mee te zingen.	MUVO 2.3	MV-MUZ-LZ-6	DB-MV-MUZ-03.05
			De kinderen kunnen zich inleven in de rollen en spelen erop in.	NED 2.10	NL-LUI-TV-06.01 + MV-DRA-BV-1.7	DB-NL-LUI-02.11 + DB-MV-DRA-01.05
18	Samen spelen, samen leven	Ik kies voor...	De kinderen krijgen de kans om te kiezen.	WO 3.9	WO-MNS-SC-1.1.4	DB-WO-MEN-01.07
			De kinderen ontdekken dat een keuze maken gevolgen heeft.	WO 3.3	WO-MNS-SC-1.3.5	DB-WO-MEN-03.01
21	Muzisch werken	Slingerdans	De kinderen bewegen spontaan mee op de muziek.	MUVO 4.1	MV-BWG-BG-6	DB-MV-BEW-01.01
			De kinderen ervaren sfeer en ritme in de muziek en passen hun bewegingen aan.	MUVO 2.2	MV-MUZ-MB-2.3.2	DB-MV-MUZ-01.09

Doelenlijst OVSG - Themamap 2

Dag Jules! Thema Wat trek ik aan vandaag?

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan OVSG	Doelenboek OVSG
4	Onthaalactiviteit	Jules heeft het koud	De kinderen kunnen geschikte kleertjes kiezen voor Jules.	WO 1.8	WO-NAT-06.01	DB-WO-NAT-06.01
			De kinderen oefenen het stapsgewijs aantrekken van de kleertjes.	LO 2.10	KL-FGVB-OD2.10b	DB-LOK-13.11
5	Onthaalactiviteit	Van wie is ...?	De kinderen bekijken en ontdekken details van winterkleding.	WO 1.1	WO-NAT-01.01	DB-WO-NAT-01.01
			De kinderen proberen elkaars winterkleding te herkennen op basis van details.	MUVO 1.3	MV-BLD-OM-1.7	DB-MV-BLD-01.04
			De kinderen kunnen de details eenvoudig omschrijven.	NED 2.5	NL-SPR-DV-D03-01-01-03	DB-NL-SPR-05.05
			De kinderen ontdekken en verkennen het ijs of de sneeuw.	WO 1.2	WO-NAT-01.03	DB-WO-NAT-01.03
6	Ontdekactiviteit	Open en dicht	De kinderen voeren kleinmotorische handelingen uit om knopen aan een touw te rijgen.	LO 1.30	KL-PO-KVV-9.6	DB-LOK-08.07
			De kinderen oefen het open- en dichtknopen van een jas met knopen.	LO 1.29	KL-PO-KVV-9.7	DB-LOK-08.07
7	Ontdekactiviteit	Mijn kleertjes	De kinderen leren zich zelfstandig aan- en uitkleden.	LO 1.29	KL-PO-KVV-9.7	DB-LOK-08.07
			De kinderen herkennen gelijkenissen en verschilpunten en kunnen de juiste kledingstukken selecteren.	WO 1.1	WO-NAT-01.01	DB-WO-NAT-01.01
9	Vertellen van het verhaal	Jules in de winter	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NL-LUI-BV-B01.06	DB-NL-LUI-01.01
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09

Doelenlijst OVSG - Themamap 2

12	Spelen met woorden	Schaatsen	De kinderen kunnen duidelijk de volgorde bij het aantrekken van de schaatsen omschrijven.	WO 5.4	WO-TIJD-10	DB-WO-TIJ-01.24
			De kinderen kunnen hun beurt afwachten.	WO 3.9	WO-MNS-SC-1.3.5	DB-WO-MEN-03.01
			De kinderen leren de woorden gebruiken.	NED 2.2	NL-SPR-TV-03-03	DB-NL-SPR-03.07
			De kinderen maken kennis met het schaatsen.	LO 3.1	KL-ZSF-OD3.1	DB-LOK-12.05
13	Spelen met woorden	De jassenslinger	De kinderen herkennen hun eigen jas aan bepaalde details.	WO 1.1	WO-NAT-01.01	DB-WO-NAT-01.01
			De kinderen voeren kleinmotorische handelingen uit om de jassen van elkaar los te maken.	LO 1.29	KL-PO-KVV-9.7	DB-LOK-08.07
			De kinderen oefenen het openen dichtdoen van de knopen en de rits van een jas en kunnen verwoorden wat ze doen.	MUVO 3.1	MV-DRA-BV-1.6	DB-MV-DRA-01.04
14	Voorlezen van het verhaal	Jules in de winter	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.11
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op de meer open vragen.	NED 2.6	NL-SPR-TV-04-01 + N-SPR-TV-04-02 + N-SPR-TV-04-03	DB-NL-LUI-02.05 + DB-NL-SPR-04.04
15	Drama/Taalspel	Een gaatje in mijn sok	De kinderen beleven plezier aan het dansen.	MUVO 6.2	MV-DRA-SB-2.14	DB-MV-DRA-02.07
			De kinderen kunnen hun teen ook iets laten vertellen.	MUVO 3.3	MV-MUZ-SV-14	DB-MV-MUZ-02.03
			De kinderen kunnen het versje mee zeggen.	NED 2.13	NL-TBS-08.02	DB-NL-TBS-08.04

Doelenlijst OVSG - Themamap 2

18	Samen spelen, samen leven	Ik ben lief voor jou...	De kinderen ervaren dat ze lief kunnen zijn voor elkaar.	WO 3.4	WO-MNS-SC-1.3.4	DB-WO-MEN-02.05
			De kinderen ervaren hoe het voelt als iemand voor hen zorgt of hen helpt.	NED 2.9	NL-SPR-TV-02-02	DB-NL-SPR-03.05
21	Muzisch werken	Een kunstig ijsje	De kinderen merken het verschil op tussen vloeibaar water en ijs.	WIS 2.1	WI-ME.CLAS.2	DB-WI-MET-01.02
			De kinderen verwoorden de eigenschappen, namelijk water is nat en ijs is koud.	NED 2.2	NL-SPR-TV-03-03	DB-NL-SPR-03.07
			De kinderen bewegen met de ijsjes op het vel papier zoals iemand die schaatst en glijdt op het ijs.	LO 3.1	KL-ZSF-OD3.1	DB-LOK-12.05
			De kinderen gaan mee in de fantasie van het schaatzen op papier.	MUVO 6.5	MV-BLD-OM-3.6	DB-MV-BLD-03.06

Doelenlijst OVSG - Themamap 2

Dag Jules! Thema Ik ben uniek

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan OVSG	Doelenboek OVSG
4	Onthaalactiviteit	Mijn lange haar	De kinderen worden zich bewust van de verschillen in kapsels: kleur van het haar, structuur van het haar, lengte van het haar.	WO 1.4	WO-NAT-03.06	DB-WO-NAT-03.08
			De kinderen richten hun aandacht op het waarnemen van de kapsels: de zintuigen voelen en kijken staan centraal.	LO 1.39	KL-PO-BAL-1.3	DB-LOK-01.09
5	Onthaalactiviteit	Mijn spulletjes	De kinderen kunnen vertellen over eigen spulletjes die ze nog voor zichzelf willen houden.	NED 2.12	WO-MNS-SC-1.1.1	DB-WO-MEN-01.02
			De kinderen leren spontaan hun spullen even af te staan en te delen.	WO 3.9	WO-MNS-SC-1.3.5	DB-WO-MEN-03.01
			De kinderen oefenen spontaan elementaire beleefdheidsregels rondom delen.	WO 3.9	WO-MNS-SC-1.3.5	DB-WO-MEN-03.01
			De kinderen ervaren het dragen van een bril als iets dat bij hen hoort, prettig, uniek, speciaal.	WO 3.3	WO-MNS-SV-2.8.2	DB-WO-MEN-01.08
6	Ontdekactiviteit	Brillen overal	De kinderen worden zich bewust van de verschillende eigenschappen van de brillen.	WIS 2.1	WI-ME.CLAS.2	DB-WI-MET-01.02
			De kinderen komen tot het sorteren van de brillen volgens verschillende criteria.	WIS 2.2	WI-ME.CLAS.3	DB-WI-MET-01.03

Doelenlijst OVSG - Themamap 2

7	Ontdekactiviteit	Een nieuw kapsel voor Jules	De kinderen zijn gemotiveerd om voor Jules een nieuw kapsel te maken.	MUVO 1.5	MV-BLD-OM-3.6	DB-MV-BLD-03.05
			De kinderen oefenen hun fijne motoriek.	LO 1.28	KL-PO-KVV-9.7	DB-LOK-08.07
			De kinderen passen met jouw hulp een bepaalde techniek toe om tot een eindresultaat te komen.	MUVO 1.4	MV-BLD-OM-2.3	DB-MV-BLD-02.03
9	Vertellen van het verhaal	Jules en Clara	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NL-LUI-BV-B01.06	DB-NL-LUI-01.01
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09
12	Spelen met woorden	Ik wil het niet!	De kinderen kunnen zich inleven in Jules zijn fratsen.	MUVO 3.2	MV-DRA-BV-1.7	DV-MV-DRA-01.05
			De kinderen kunnen vertellen wat bij hen soms ook pijn doet (kleding, accessoires).	NED 2.2	NL-SPR-TV-03-03	DB-NL-SPR-03.07
			De kinderen kunnen tijdens de activiteit het versje meezeggen.	NED 2.13	NL-TBS-08.02	DB-NL-TBS-08.04
13	Spelen met woorden	Een kuif of een staart?	De kinderen leren elkaar complimentjes geven.	NED 2.12	WO-MNS-SC-1.1.1	DB-WO-MEN-01.02
			De kinderen oefenen speels de woorden van het liedje.	NED 2.13	NL-TBS-08.02	DB-NL-TBS-08.04
14	Voorlezen van het verhaal	Jules en Clara	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.11
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op de meer open vragen.	NED 2.6	NL-SPR-TV-04-01 + N-SPR-TV-04-02 + N-SPR-TV-04-03	DB-NL-LUI-02.05 + DB-NL-SPR-04.04

Doelenlijst OVSG - Themamap 2

15	Drama/Taalspel	Kijk eens!	De kinderen kunnen per twee samenwerken.	WO 3.10	WO-MNS-SV-2.12.5	DB-WO-MEN-03.10
			De kinderen leren al zingend de nieuwe begrippen kennen.	MUVO 2.3	MB-BWG-BG-6	DB-MV-ATT-01.01
			De kinderen improviseren zelf lichaamsdelen.	LO 3.2	KL-ZSF-OD3.2	DB-LOK-12.02
18	Samen spelen, samen leven	Ik vertel over mezelf...	De kinderen leren eigenschappen ontdekken bij zichzelf en bij anderen.	WO 1.4	WO-NAT-03.06	DB-WO-NAT-03.08
			De kinderen leren eigenschappen bij zichzelf en bij anderen waarderen.	WO 3.4	WO-MNS-SC-1.3.4	DB-WO-MEN-02.05
21	Muzisch werken	Leuke snoeten	De kinderen werken samen aan één geheel.	MUVO 6.4	MV-BWG-BM-42	DB-MV-ATT-01.09
			De kinderen zijn creatief in het gebruiken van het materiaal.	MUVO 1.2	MV-BLD-OM-2.1	DB-MV-BLD-02.01

Doelenlijst OVSG - Themamap 2

Dag Jules! Thema Gaatjes en kronkels

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan OVSG	Doelenboek OVSG
4	Onthaalactiviteit	Een verrassingsdoos met gaatjes	De kinderen ontdekken de magie van een cadeau met vele laagjes cadeaupapier.	WO 2.9	WO-TEC-04.04	DB-WO-TEC-04.03
			De kinderen kunnen het openmaken van het cadeautje voldoende nauwkeurig en ontspannen uitvoeren.	LO 1.28	KL-PO-KVV-9.7	DB-LOK-08.07
			De kinderen verwoorden wat ze waarnemen en ontdekken.	NED 2.5	NL-SPR-DV-D03-01-01-03	DB-NL-SPR-05.05
			De kinderen begrijpen oorzaak en gevolg (het muisje en de gaatjes).	NED 2.6	NL-SPR-GENL-SPR-BV-07	DB-NL-SPR-04.04
5	Onthaalactiviteit	Een zak met een gat	De kinderen zijn nieuwsgierig en willen mee op zoek gaan om Jules te helpen.	WO 3.2	WO-MNS-SV-2.8.2	DB-WO-MEN-01.08
			De kinderen begrijpen oorzaak en gevolg (het gat en de verloren appeltjes).	NED 2.6	NL-SPR-GENL-SPR-BV-07	DB-NL-SPR-04.04
6	Ontdekactiviteit	Het gaatjesgordijn	De kinderen ontdekken dat ze met de buizen afdrukken kunnen maken.	WO 2.9	WO-TEC-04.04	DB-WO-TEC-04.03
			De kinderen herhalen een succesvolle ervaring.	LO 1.35	KL-ZSF-OD1.35	DB-LOK-12.16
			De kinderen zoeken een oplossing om gaten in het laken te knippen.	LO 1.35 + LO 1.37	KL-ZSF-OD1.35 + KL-KIB-OD1.37	DB-LOK-12.16 + DB-LOK-11.1
7	Ontdekactiviteit	Een doos vol gaten	De kinderen ontdekken dat sommige gaatjes te klein zijn om erdoor te kunnen.	MUVO 1.3	MV-BLD-OM-1.7	DB-MV-BLD-01.04
			De kinderen passen en meten.	WIS 2.4	WI-GK.DEL.2.1	DB-WI-GET-1.12
			De kinderen kunnen de materialen sorteren.	WIS 2.1	WI-ME.CLAS.2	DB-WI-MET-02.05
9	Vertellen van het verhaal	Jules gaat winkelen	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NL-LUI-BV-B01.06	DB-NL-LUI-01.01
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09

Doelenlijst OVSG - Themamap 2

12	Spelen met woorden	Mijn rupsje	De kinderen oefenen speels enkele ruimtelijke begrippen.	WIS 3.1	WI-MVL.IDEN.2.1	DB-WI-MTK-01.01 + DB-WI-MTK-01.02
			De kinderen kunnen het verske koppelen aan de juiste bewegingen.	MUVO 4.2	MV-BWG-BG-7	DB-MV-BEW-01.03
13	Spelen met woorden	Kronkelbuis	De kinderen schatten in welke voorwerpen in welke gaatjes passen.	WIS 2.3 + WIS 2.4	WI-ME.OBJ.1.2.1 + WI-GK.DEL.2.1	DB-WI-MET-02.05 + DB-WI-GET-01.12
			De kinderen verwoorden wat ze doen.	NED 2.4	NL-SPR-TV-04-01	DB-NL-SPR-03.09
			De kinderen kunnen tijdens de activiteit mee het lied zingen.	MUVO 2.3	MV-BWG-BG-6	DB-MV-ATT-01.01
14	Voorlezen van het verhaal	Jules gaat winkelen	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.11
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op de meer open vragen.	NED 2.6	NL-SPR-TV-04-01 + N-SPR-TV-04-02 + N-SPR-TV-04-03	DB-NL-LUI-02.05 + DB-NL-SPR-04.04
15	Drama/Taalspel	Superlange slang	De kinderen kunnen aan de hand van een versje bewegingen correct uitvoeren.	MUVO 4.2	MV-BWG-BG-7	DB-MV-BEW-01.03
			De kinderen genieten van het kijken naar een eenvoudig poppenspel.	MUVO 3.5	MV-DRA-SGB-3.5	DB-MV-ATT-01.10
18	Samen spelen, samen leven	Wat ik al alleen kan...	De kinderen ontdekken hun eigen vaardigheden.	WO 3.3	WO-MNS-SV-2.8.2	DB-WO-MEN-01.08
			De kinderen leren om anderen te helpen.	WO 3.7	WO-MNS-SV-2.3.4	DB-WO-MEN-02.09
			De kinderen leren samenwerken.	WO 3.10	WO-MNS-SV-2.12.5	DB-WO-MEN-03.10
			De kinderen leren oplossingen bedenken voor een probleem.	NED 1.6	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-04.03

Doelenlijst OVSG - Themamap 2

21	Muzisch werken	Doe de kronkeldans	De kinderen genieten van het bewegen op de muziek.	MUVO 4.1	MV-BWG-BG-6	DB-MV-BEW-01.01
			De kinderen kunnen genieten van het creatief bezig zijn.	MUVO 4.3	MV-BWG-VB-9	DB-MV-ATT-01.08
			De kinderen ervaren de ritmes in de muziek en laten hun handen hierop bewegen.	LO 1.26	KL-PO-BAB-5.3	DB-LOK-04.03

Doelenlijst OVSG - Themamap 2

Dag Jules! Thema Rode vlekjes

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan OVSG	Doelenboek OVSG
4	Onthaalactiviteit	Rode vlekjes	De kinderen vertellen spontaan over wat ze zien (rode vlekjes).	NED 2.2	NL-SPR-TV-03-03	DB-NL-SPR-03.07
			De kinderen begrijpen dat de rode vlekjes niet echt zijn.	NED 1.3	NL-LUI-TV-04.01	DB-NL-LUI-02.09
5	Onthaalactiviteit	Klop klop	De kinderen experimenteren met het luisteren naar elkaars hartslag.	WO 1.2	WO-NAT-01.03	DB-WO-NAT-01.03
			De kinderen begrijpen wat de dokter doet met een stethoscoop.	WO 2.3 + WO 2.10	WO-TEC-02.01 + WO-TEC-04.02	DB-WO-TEC-02.01 + DB-WO-TEC-04.02
6	Ontdekactiviteit	Ik ben dokter	De kinderen oefenen in hun spel het onderzoeken en verzorgen zoals een dokter.	WO 3.4	WO-MNS-SC-1.3.4	DB-WO-MEN-02.05
			De kinderen leren al doende nieuwe handelingen en oefenen hun fijne motoriek.	LO 1.29	KL-PO-KVV-9.7	DB-LOK-08.07
			De kinderen verwoorden wat ze doen.	NED 2.4	NL-SPR-TV-04-01	DB-NL-SPR-03.09
7	Ontdekactiviteit	Op onderzoek	De kinderen worden op een speelse manier vertrouwd gemaakt met een medisch onderzoek.	WO 3.4	WO-MNS-SC-1.3.4	DB-WO-MEN-02.05
			De kinderen komen op een speelse manier in contact met cijfers die iets vertellen over hun gewicht, lengte en lichaamstemperatuur.	MUVO 6.1	MV-DRA-SGB-3.2	DB-MV-ATT-01.01
9	Vertellen van het verhaal	Jules in het ziekenhuis	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NL-LUI-BV-B01.06	DB-NL-LUI-01.01
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09
12	Spelen met woorden	Hatsjoem	De kinderen oefenen speels hun lichaamsschema.	LO 1.8	KL-PO-GVBA-8.6	DB-LOK-08.07
			De kinderen oefenen speels begrippen die te maken hebben met pijn hebben en ziek zijn.	LO 1.33 + NED 2.6	WO-RUI-21b + NL-SPR-GENL-SPR-BV-07	DB-WO-RUI-01.23 + DB-NL-SPR-04.04

Doelenlijst OVSG - Themamap 2

13	Spelen met woorden	Hocus pocus pas, ik wou dat je weer beter was!	De kinderen benoemen de voorwerpen en verwoorden waar ze voor gebruikt worden.	NED 2.5	NL-SPR-DV-D03-01-01-03	DB-NL-SPR-05.05
			De kinderen kunnen verwoorden wat er weg is.	NED 2.6	NL-SPR-GENL-SPR-BV-07	DB-NL-SPR-04.04
14	Voorlezen van het verhaal	Jules in het ziekenhuis	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.11
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op de meer open vragen.	NED 2.6	NL-SPR-TV-04-01 + N-SPR-TV-04-02 + N-SPR-TV-04-03	DB-NL-LUI-02.05 + DB-NL-SPR-04.04
15	Drama/Taalspel	Op bezoek	De kinderen leren beleefdheidsvormen: 'alsjeblieft' en 'dankjewel'.	WO 3.9	WO-MNS-SC-1.3.5	DB-WO-MEN-03.01
			De kinderen kunnen eigen belevenissen, ervaringen, gedachten en gevoelens rondom ziek zijn verwoorden.	NED 2.2 + WO 4.1	NL-SPR-TV-03.03 + WO-MAA-SEV-1	DB-NL-SPR-03.07 + DB-WO-MAA-01.02
18	Samen spelen, samen leven	Ik ben lief voor jou...	De kinderen ontdekken wat lief zijn betekent.	NED 1.6	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-04.03
			De kinderen ervaren hoe je voor een ander persoon kunt zorgen/lief zijn.	WO 3.7	WO-MNS-SV-2.3.4	DB-WO-MEN-02.09
21	Muzisch werken	Jeuk!	De kinderen kunnen het lichaam van Jules bestempelen.	MUVO 1.4	MV-BLD-OM-2.3	DB-MV-BLD-02.03
			De kinderen beleven plezier aan het stempelen terwijl ze het passende versje horen.	MUVO 1.5 + NED 2.13	MV-BLD-OM-3.6 + NL-TBS-08.02	DB-MV-BLD-03.05 + DB-NL-TBS-08.04
			De kinderen krijgen zin om het versje mee te zeggen.	NED 2.13	NL-TBS-08.02	DB-NL-TBS-08.04

Doelenlijst OVSG - Themamap 2

Dag Jules! Thema Bonte kleuren

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan OVSG	Doelenboek OVSG
4	Onthaalactiviteit	Goochelen	De kinderen komen in contact met de hoofdkleuren blauw, rood en geel.	MUVO 1.3	MV-BLD-OM-1.7	DB-MV-BLD-01.04
			De kinderen zien in dat een patroon zich herhaalt en tonen hun verwondering als dat niet zo is.	NED 2.3	NL-SPR-DV-D03-01-01-02	DB-NL-SPR-05.04
5	Onthaalactiviteit	Brillen	De kinderen proberen via woorden en lichaamstaal Jules uit te leggen waarom alles gekleurd is.	NED 2.2	NL-SPR-TV-03-03	DB-NL-SPR-03.07
			De kinderen komen in contact met verschillende kleuren en proberen er iets over te zeggen.	MUVO 1.3	MV-BLD-OM-1.7	DB-MV-BLD-01.04
6	Ontdekactiviteit	Water kleuren	De kinderen kunnen de hoofdkleuren sorteren (blauw, geel, rood).	WIS 2.2	WI-ME.CLAS.3	DB-WI-MET-01.03
			De kinderen ontdekken dat je water kunt kleuren met gekleurd papier.	WO 2.9	WO-TEC-04.04	DB-WO-TEC-04.03
			De kinderen zien dat twee kleuren zich vermengen tot een nieuwe kleur.	LO 1.39	KL-PO-BAL-1.3	DB-LOK-01.09
7	Ontdekactiviteit	Neuzen wrijven	De kinderen zijn bereid om samen een onderzoekje te doen.	MUVO 6.1	MV-DRA-SGB-3.2	DB-MV-ATT-01.01
			De kinderen zien dat twee kleuren zich vermengen tot een nieuwe kleur.	LO 1.39	KL-PO-BAL-1.3	DB-LOK-01.09
9	Vertellen van het verhaal	Jules kiest geel en blauw	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NL-LUI-BV-B01.06	DB-NL-LUI-01.01
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09

Doelenlijst OVSG - Themamap 2

12	Spelen met woorden	De rode koffer van Jules	De kinderen kunnen de kleur rood herkennen en benoemen.	MUVO 1.3	MV-BLD-OM-1.7	DB-MV-BLD-01.04
			De kinderen begrijpen de opdracht.	NED 1.4	NL-LUI-TV-04.03	DB-NL-LUI-02.01
13	Spelen met woorden	Dobbelspel groen en oranje	De kinderen kunnen de kleuren oranje en groen herkennen en benoemen.	MUVO 1.3	MV-BLD-OM-1.7	DB-MV-BLD-01.04
			De kinderen begrijpen de opdracht.	NED 1.4	NL-LUI-TV-04.03	DB-NL-LUI-02.01
14	Voorlezen van het verhaal	Jules kiest geel en blauw	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.11
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op de meer open vragen.	NED 2.6	NL-SPR-TV-04-01 + N-SPR-TV-04-02 + N-SPR-TV-04-03	DB-NL-LUI-02.05 + DB-NL-SPR-04.04
15	Drama/Taalspel	Het kleuren-mannetje	De kinderen kunnen verschillende basiskleuren onderscheiden en benoemen.	MUVO 1.3	MV-BLD-OM-1.7	DB-MV-BLD-01.04
			De kinderen kunnen de kleur koppelen aan een voorwerp of een gevoel, sfeer.	MUVO 1.3	MV-BLD-OM-1.7	DB-MV-BLD-01.04
			De kinderen kunnen zich expressief bewegen en iets uitdrukken.	MUVO 4.2	MV-BWG-BG-7	DB-MV-BEW-01.03
18	Samen spelen, samen leven	Ik kies voor...	De kinderen herkennen de kleuren rood, geel en blauw visueel en auditief.	MUVO 1.3	MV-BLD-OM-1.7	DB-MV-BLD-01.04
			De kinderen begrijpen de opdrachten.	NED 1.4	NL-LUI-TV-04.03	DB-NL-LUI-02.01
			De kinderen willen samen een opdracht uitvoeren.	LO 3.12	KL-ZSF-OD3.12	DB-LOK-12.12
			De kinderen worden bewust voor een keuze gesteld en leren kiezen.	WO 3.3	WO-MNS-SV-2.8.2	DB-WO-MEN-01.08

Doelenlijst OVSG - Themamap 2

21	Muzisch werken	Een takkenschilderij	De peuters ontdekken hun eigen expressiemogelijkheden op een originele manier.	MUVO 6.3	MV-BLD-OM-1.2	DB-MV-ATT-01.08
			De peuters genieten van de fantasie, de originaliteit, de creativiteit en de zelfexpressie in hun kunstwerk.	MUVO 1.4	MV-BLD-OM-2.3	DB-MV-BLD-02.03

Doelenlijst OVSG - Themamap 2

Dag Jules! Thema Prinsen en prinsessen

Pagina	Activiteit	Titel activiteit		Ontwikkelingsdoelen	Leerplan OVSG	Doelenboek OVSG
4	Onthaalactiviteit	Maskers	De kinderen nemen bewust de typische eigenschappen van de maskers waar.	MUVO 1.3 + MUVO 6.1	MV-BLD-OM-1.7 + MV-DRA-SGB-3.2	DB-MV-BLD-01.04 + DB-MV-ATT-1.01
			De kinderen verwoorden hun beleving.	NED 2.2	NL-SPR-TV-03-03	DB-NL-SPR-03.07
5	Onthaalactiviteit	Prinsen en prinsessen	De kinderen genieten van de magie van het muziekdoosje en kunnen zich inleven in hun personage prins en prinses.	NED 2.10	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.11
			De kinderen beleven zichtbaar plezier aan het dansen.	MUVO 4.1	MV-BWG-BG-6	DB-MV-BEW-01-01
6	Ontdekactiviteit	De troon	De kinderen oefenen hun fijne motoriek.	LO 1.29	KL-PO-KVV-9.7	DB-LOK-08.07
			De kinderen ontdekken wat je met bepaalde technieken kunt doen.	LO 3.11	KL-ZSF-OD3.11	DB-LOK-12.11
7	Ontdekactiviteit	Belletjes	De kinderen genieten ervan om muziek te maken met rinkelbelletjes.	MUVO 2.5	MV-MUZ-LZ-6	DB-MV-MUZ-03.05
			De kinderen ervaren dat elk rinkelspelletje een bepaalde duur heeft en dat de duur wordt bepaald door een beginpunt en een eindpunt, aangegeven door de leerkracht.	MUVO 2.3	MV-BWG-BG-6	DB-MV-ATT-01.01
			De kinderen begrijpen de opdrachten (luid, stil, één keer rinkelen, twee keer...) en proberen ze uit te voeren.	LO 1.6	KL-PO-BAB-4.5	DB-LOK-01.09
			De kinderen kunnen hun handelingen controleren en beheersen door de belletjes 'niet' te laten rinkelen.	LO 1.27	KL-ZSF-OD1.27	DB-LOK-11.06

Doelenlijst OVSG - Themamap 2

			De kinderen komen in contact met tellen en kunnen bij het rinkelen tellen tot drie.	WIS 1.2	WI-GK.TEL.2.1	DB-WI-GET-01.06
9	Vertellen van het verhaal	Jules viert carnaval	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NL-LUI-BV-B01.06	DB-NL-LUI-01.01
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09
12	Spelen met woorden	Hoeden en maskers	De kinderen kunnen hun beleving verwoorden.	NED 2.2	NL-SPR-TV-03-03	DB-NL-SPR-03.07
			De kinderen kunnen zich inleven in hun rol.	MUVO 3.2	MV-DRA-BV-1.7	DB-MV-DRA-01.05
			De kinderen kunnen het versje meezeggen.	NED 2.13	NL-TBS-08.02	DB-NL-TBS-08.04
13	Spelen met woorden	Het toverstokje	De peuters nemen bewust de typische eigenschappen van het stokje en de glitters waar.	WIS 2.1	WI-ME.CLAS.2	DB-WI-MET-01.02
			De peuters genieten van de magie van het toveren.	MUVO 6.1	MV-DRA-SGB-3.2	DB-MV-ATT-01.01
14	Voorlezen van het verhaal	Jules viert carnaval	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op de meer open vragen.	NED 2.6	NL-SPR-TV-04-01 + N-SPR-TV-04-02 + N-SPR-TV-04-03	DB-NL-LUI-02.05 + DB-NL-SPR-04.04
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.11
			De kinderen kunnen stemnuances die gevoelens uitdrukken, interpreteren.	MUVO 3.3	MV-MUZ-SV-14	DB-MV-MUZ-02.03
			De kinderen leggen ruimtelijke relaties en zoeken de typische kledingstukken op de verhaalplaten.	WIS 3.3	WI-MWO.POS.5.3	DB-WI-MTK-02.06

Doelenlijst OVSG - Themamap 2

15	Drama/Taalspel	Wie ben ik?	De kinderen nemen de typische eigenschappen van de verklede peuters waar.	WIS ME 2.1	WI-ME.CLAS.2	DB-WI-MET-01.02
			De kinderen kunnen hun beleving verwoorden.	NED 2.2	NL-SPR-TV-03-03	DB-NL-SPR-03.07
			De kinderen kunnen zich inleven in hun rol.	MUVO 3.2	MV-DRA-BV-1.7	DB-MV-DRA-01.05
18	Samen spelen, samen leven	Ik voel me... verdrietig.	De kinderen leren de gevoelens blij en verdrietig (h)erkennen en onderscheiden.	WO 3.1	WO-MNS-SC-1.1.1	DB-WO-MEN-01.2
21	Muzisch werken	In het paleis	De kinderen nemen de typische eigenschappen van de prins en de prinses waar.	LO 1.39	KL-PO-BAL-1.3	DB-LOK-01.09
			De kinderen beleven zichtbaar plezier aan het dansen op de muziek met hun prins en prinses.	MUVO 4.1	MV-BWG-BG-6	DB-MV-BEW-01-01

Doelenlijst OVSG - Themamap 2

Dag Jules! Thema Ik verhuis

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan OVSG	Doelenboek OVSG
4	Onthaalactiviteit	Een nieuwe slaapkamer	De kinderen kunnen vertellen over hun eigen slaapkamer.	NED 2.1 + NED 2.5	NL-SPR-TV-06-01 + NL-SPR-DV-D03-01-01-03	DB-NL-SPR-03.12 + DB-NL-SPR-05.05
			De kinderen zijn bereid een nieuwe kamer voor Jules te maken, samen met jou.	NED 2.9	NL-SPR-TV-02-02	DB-NL-SPR-03.05
			De kinderen verzamelen de spullen van Jules en leren ze inpakken.	LO 1.28	KL-PO-KVV-9.7	DB-LOK-08.07
5	Onthaalactiviteit	Een bezoek aan...	De kinderen komen in contact met verschillende aspecten van huizen en verhuizen.	WO 1.2 + WO 2.9	WO-NAT-01.03 + WO-TEC-04.04	DB-WO-NAT-01.03 + DB-WO-TEC-04.03
			De kinderen kijken en luisteren geboeid naar eventuele verhuizers, werklieden, de ouders van de peuter die verhuist, enz.	WO 4.1	WO-MAA-SEV-1	DB-WO-MAA-01.02
6	Ontdekactiviteit	Een nieuwe kamer voor Jules	De kinderen kunnen bepaalde stappen volgen om tot een eindresultaat te komen.	WO 2.6	WO-TEC-02.23	DB-WO-TEC-02.14
			De kinderen kunnen grofmotorische bewegingen uitvoeren.	LO 1.26	KL-PO-BAB-5.3	DB-LOK-04.03
			De kinderen genieten van de bevestigingen en aanmoediging.	WO 3.4	WO-MNS-SC-1.3.4	DB-WO-MEN-02.05
			De kinderen kunnen ook belangstelling tonen voor het werk van andere peuters.	MUVO 6.4	MV-BWG-BM-42	DB-MV-ATT-01.09

Doelenlijst OVSG - Themamap 2

7	Ontdekactiviteit	De grote geheimzinnige doos	De kinderen exploreren nieuwe, minder vertrouwde situaties.	MUVO 6.1	MV-DRA-SGB-3.2	DB-MV-ATT-01.01
			De kinderen herkennen de voorwerpen vanuit hun dagelijks leven.	WO 6.6	WO-RUI-22	DB-WO-RUI-01.23
			De kinderen komen in contact met ruimtelijk ordenen door passen en meten.	WIS 2.6	WI-ME.OBJ.2.2	DB-WI-MET-02.10
9	Vertellen van het verhaal	Jules en zijn knuffels	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NL-LUI-BV-B01.06	DB-NL-LUI-01.01
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09
12	Spelen met woorden	Van hier naar daar	De kinderen begrijpen en kunnen auditieve opdrachten in de ruimte uitvoeren.	NED 1.4 + NED 1.6	NL-LUI-TV-04.03 + NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.01 + DB-NL-LUI-04.03
			De kinderen luisteren en zingen het liedje na verloop van tijd mee.	MUVO 2.5	MV-MUZ-LZ-6	DB-MV-MUZ-03.05
			De kinderen kunnen samen aan een opdracht werken.	NED 2.9	NL-SPR-TV-02-02	DB-NL-SPR-03.05
13	Spelen met woorden	Huisraadseltjes	De kinderen kunnen voorwerpen toewijzen aan een bepaalde ruimte van een huis.	WIS 2.2	WI-ME.CLAS.3	DB-WI-MET-01.03
			De kinderen kunnen aandachtig luisteren naar eenvoudige raadseltjes en proberen ze op te lossen.	NED 1.1 + MUVO 3.3	NL-LUI-TV-04.03 + MV-MUZ-SV-14	DB-NL-LUI-02.06 + DB-MV-MUZ-02.03
			De kinderen doen actief mee.	NED 2.13	NL-TBS-08.02	DB-NL-TBS-08.04
14	Voorlezen van het verhaal	Jules en zijn knuffels	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.11
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op de meer open vragen.	NED 2.6	NL-SPR-TV-04-01 + N-SPR-TV-04-02 + N-SPR-TV-04-03	DB-NL-LUI-02.05 + DB-NL-SPR-04.04

Doelenlijst OVSG - Themamap 2

15	Drama/Taalspel	We verhuizen de poppenhoek	De kinderen ervaren 'verhuizen' aan den lijve.	WO 4.1	WO-MAA-SEV-1	DB-WO-MAA-01.02
			De kinderen begrijpen begrippen uit het thema.	NED 2.2	NL-SPR-TV-03-03	DB-NL-SPR-03.07
			De kinderen passen ruimtebegrippen (in en uit) toe.	WIS 3.1	WI-MVL.IDEN.2.1	DB-WI-MTK-01.01 + DB-WI-MTK-01.02
18	Samen spelen, samen leven	Ik kies voor...	De kinderen leren aandacht schenken aan een ander.	WO 3.7	WO-MNS-SV-2.3.4	DB-WO-MEN-02.09
			De kinderen kunnen met zorg en liefde iets doen voor een ander.	MUVO 6.4	MV-BWG-BM-42	DB-MV-ATT-01.09
			De kinderen kunnen een ander iets gunnen.	MUVO 6.4	MV-BWG-BM-42	DB-MV-ATT-01.09
21	Muzisch werken	De verhuiskar	De peuters kunnen hun eigen ideetjes eenvoudig verwoorden.	NED 2.12	WO-MNS-SC-1.1.1	DB-WO-MEN-01.02
			De kinderen kunnen expressief bezig zijn.	MUVO 6.2	MV-DRA-SB-2.14	DB-MV-DRA-02.07
			De kinderen kunnen geconcentreerd bezig zijn.	LO 3.4	KL-PO-KTR-10.9	DB-LOK-09.07

Doelenlijst OVSG - Themamap 2

Dag Jules! Thema Een nieuwe baby

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan OVSG	Doelenboek OVSG
4	Onthaalactiviteit	Dikke buik	De kinderen worden nieuwsgierig gemaakt.	MUVO 6.1	MV-DRA-SGB-3.2	DB-MV-ATT-01.01
			De kinderen zien het verband tussen de dikke buik en zwanger zijn.	WO 1.5	WO-NAT-03.26	DB-WO-NAT-03.19
			De kinderen beleven plezier aan de dikke buiken.	MUVO 1.5	MV-BLD-OM-3.6	DB-MV-BLD-03.05
5	Onthaalactiviteit	De koffer van tante Fien	De kinderen kunnen reageren op initiatieven die tot een groep gericht zijn.	NED 2.7	NL-SPR-GENL-SPR-BV-04	DB-NL-SPR-07.05
			De kinderen genieten samen van de ontdekkingen over baby's.	MUVO 6.1	MV-DRA-SGB-3.2	DB-MV-ATT-01.01
			De kinderen kunnen vragen beamen, ontkennen of zelf eenvoudige vragen stellen.	NED 2.6 + NED 2.7	NL-SPR-GENL-SPR-BV-04 + NL-SPR-GENL-SPR-BV-07	DB-NL-SPR-04.04 + DB-NL-SPR-07.05
6	Ontdekactiviteit	Fruithapje	De kinderen beleven plezier aan het maken van het fruithapje.	WO 1.2	WO-NAT-01.03	DB-WO-NAT-01.03
			De kinderen mogen actief exploreren.	LO 1.39	KL-PO-BAL-1.3	DB-LOK-01.09
			De kinderen leren werken met een citroenpers, een mes, hun handen, enz.	LO 1.30	KL-PO-KVV-9.6	DB-LOK-08.07
			De kinderen kunnen experimenterend kennismaken met de dagelijkse eetgewoontes van een baby.	WO 2.8 + WO 4.5	WO-TEC-04.02 + WO-MAA-SCV-6	DB-WO-TEC-04.02 + DB-WO-MAA-02.11

Doelenlijst OVSG - Themamap 2

7	Ontdekactiviteit	Dikke en dunne buiken	De kinderen kunnen dik en dun op zicht vergelijken.	WIS 2.3	WI-ME.OBJ.1.2.1	DB-WI-MET-02.05
			De kinderen kunnen na veel herhaling de begrippen dik en dun actief gebruiken.	NED 2.5	NL-SPR-DV-D03-01-01-03	DB-NL-SPR-05.05
			De kinderen doen ervaringen op over bewegen met een dikke buik.	LO 1.39	KL-PO-BAL-1.3	DB-LOK-01.09
			De kinderen komen in contact met meten (omtrek van een buik).	WIS 2.2	WI-ME.CLAS.3	DB-WI-MET-01.03
9	Vertellen van het verhaal	Jules heeft een dikke buik	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NL-LUI-BV-B01.06	DB-NL-LUI-01.01
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09
12	Spelen met woorden	Babytaal	De kinderen kunnen zich inleven in de baby's.	NED 2.10 + MUVO 3.2	NL-LUI-TV-06.01 + MV-DRA-BV-1.7	DB-NL-LUI-02.11 + DB-MV-DRA-01.05
			De kinderen ervaren hoe een baby 'praat'.	NED 5.1	NL-TBS-08.02	DB-NL-TBS-08.04
			De kinderen kunnen zorg dragen voor iemand.	MUVO 6.4	MV-BWG-BM-42	DB-MV-ATT-01.09
			De kinderen begrijpen en gebruiken de woorden.	NED 2.2	NL-SPR-TV-03-03	DB-NL-SPR-03.07
13	Spelen met woorden	Broer en zus	De kinderen genieten van de herhaling.	NED 1.6	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-04.03
			De kinderen kunnen betekenis aan de woorden geven.	NED 1.1 + NED 2.2	NL-LUI-TV-04.03 + NL-SPR-TV-03-03	DB-NL-LUI-02.06 + DB-NL-SPR-03.07
			De kinderen oefenen spelenderwijs de aangeboden woorden.	NED 2.12	WO-MNS-SC-1.1.1	DB-WO-MEN-01.02
14	Voorlezen van het verhaal	Jules heeft een dikke buik	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.11
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op de meer open vragen.	NED 2.6	NL-SPR-TV-04-01 + N-SPR-TV-04-02 + N-SPR-TV-04-03	DB-NL-LUI-02.05 + DB-NL-SPR-04.04

Doelenlijst OVSG - Themamap 2

15	Drama/Taalspel	Wiegen, wiegen	De kinderen beleven plezier aan het gewiegd worden.	LO 3.5	KL-ZSF-OD3.5	DB-LOK-12.05
			De kinderen ervaren spelenderwijs de woorden.	NED 2.2	NL-SPR-TV-03-03	DB-NL-SPR-03.07
			De kinderen kunnen na herhaling de woorden actief gebruiken.	NED 1.6 + NED 2.12	WO-MNS-SC-1.1.1 + NL-LUI-TV-06.01	DB-WO-MEN-01.02 + DB-NL-LUI-04.03
			De kinderen worden rustig.	LO 1.16 + LO 3.4	KL-PO-KTR-10.5 + KL-PO-KTR-10.9	DB-LOK-09-01 + DB-LOK-09.07
18	Samen spelen, samen leven	Ik voel me... verdrietig	De kinderen kunnen gevoelens zoals blijdschap en verdriet (her)kennen.	WO 3.1	WO-MNS-SC-1.1.1	DB-WO-MEN-01.2
			De kinderen leren omgaan met gevoelens zoals blijdschap en verdriet.	LO 3.8	KL-PO-ECB-OD3.8	DB-LOK-12.08
21	Muzisch werken	Kusjes gooien!	De kinderen genieten van de herhaling.	NED 1.6	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-04.03
			De kinderen kunnen spelend uitbeelden.	MUVO 6.2	MV-DRA-SB-2.14	DB-MV-DRA-02.07
			De kinderen kunnen na herhaling het versje meezeggen.	NED 2.13	NL-TBS-08.02	DB-NL-TBS-08.04
			De kinderen verfijnen hun motoriek.	LO 1.28	KL-PO-KVV-9.7	DB-LOK-08.07

Doelenlijst OVSG - Themamap 2

Dag Jules! Thema Mijn dier

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan OVSG	Doelenboek OVSG
4	Onthaalactiviteit	Beestenboel	De kinderen kunnen gericht kijken naar het huisdier om op vragen te kunnen antwoorden.	NED 2.6	NL-SPR-GENL-SPR-BV-07	DB-NL-SPR-04.04
			De kinderen zijn rustig en stil zodat ze het dier niet bang maken.	LO 3.3	KL-ZSF-OD3.3	DB-LOK-12.03
			De kinderen kunnen aftellen naar het ponyfeest.	WIS 2.9	WI-ME.TIJD.8	DB-WI-MET-03.09
5	Onthaalactiviteit	Het konijntje van Jules	De kinderen ontdekken dat er in de dierenwinkel eten, verzorgingsproducten... en natuurlijk dieren verkocht worden.	WO 1.2	WO-NAT-01.03	DB-WO-NAT-01.03
			De kinderen kunnen zich inleven in het probleem van Jules en zijn bereid hem te helpen.	WO 3.4	WO-MNS-SC-1.3.4	DB-WO-MEN-02.05
			De kinderen tonen respect voor de dieren.	WO 1.13	WO-NAT-08.02	DB-WO-NAT-09.04
6	Ontdekactiviteit	Visje in de kom	De kinderen kunnen gericht kijken naar de vis en erover vertellen.	NED 2.5	NL-SPR-DV-D03-01-01-03	DB-NL-SPR-05.05
			De kinderen zijn bereid om goed zorg te dragen voor een dier.	WO 1.13	WO-NAT-08.02	DB-WO-NAT-09.04
7	Ontdekactiviteit	Hop hop hop, paardje in galop!	De kinderen vertellen over eigen ervaringen van toen ze op een pony reden.	NED 2.2	NL-SPR-TV-03-03	DB-NL-SPR-03.07
			De kinderen beleven bewegingsplezier aan het paardje rijden.	LO 3.1	KL-ZSF-OD3.1	DB-LOK-12.05
			De kinderen kunnen de verschillen in kleur en vorm van de parels onderscheiden tijdens het rijden.	WIS 3.4	WI-MVL.IDEN.3.1	DB-WI-MTK-01.04

Doelenlijst OVSG - Themamap 2

9	Vertellen van het verhaal	Jules houdt van alle dieren	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NL-LUI-BV-B01.06	DB-NL-LUI-01.01
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09
12	Spelen met woorden	Ik wil geen...	De kinderen kunnen de dieren benoemen, erover vertellen en de dierengeluiden nabootsen.	WO 1.2 + MUVO 6.3	WO-NAT-01.03 + MV-BLD-OM-1.2	DB-WO-NAT-01.03 + DB-MV-ATT-01.08
			De kinderen kunnen meezingen met het liedje over dieren.	MUVO 2.4	MV-MUZ-SV-20	DB-MV-MUZ-02.06
13	Spelen met woorden	Rikketikketik, hier woon ik!	De kinderen kunnen de dieren benoemen, erover vertellen, kunnen de dierengeluiden nabootsen en weten waar de dieren wonen of slapen.	MUVO 6.3 + WO 1.2	WO-NAT-01.03 + MV-BLD-OM-1.2	DB-WO-NAT-01.03 + DB-MV-ATT-01.08
			De kinderen kunnen de raadselversjes aanvullen.	NED 2.13	NL-TBS-08.02	DB-NL-TBS-08.04
14	Voorlezen van het verhaal	Jules houdt van alle dieren	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.11
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op de meer open vragen.	NED 2.6	NL-SPR-TV-04-01 + N-SPR-TV-04-02 + N-SPR-TV-04-03	DB-NL-LUI-02.05 + DB-NL-SPR-04.04
15	Drama/Taalspel	Op een drafje	De kinderen kunnen met hun stokpaard hindernissen nemen door ermee te stappen, te lopen en te springen.	LO 1.1 + LO 1.2	KL-PO-GVBA-8.21 + KL-PO-BWB-3.18	DB-LOK-02.18 + DB-LOK-07.16
			De kinderen kunnen zich inleven in een rol, namelijk die van ponyverzorger.	MUVO 3.2	MV-DRA-BV-1.7	DB-MV-DRA-01.05
			De kinderen tonen een houding van zorg en respect voor de natuur, ze leren dat dieren verzorging nodig hebben.	WO 1.13	WO-NAT-08.02	DB-WO-NAT-09.04

Doelenlijst OVSG - Themamap 2

18	Samen spelen, samen leven	Wat ik al alleen kan...	De kinderen nemen de pony gericht waar en maken daarvoor gebruik van al hun zintuigen.	LO 1.39 + MUVO 6.1	KL-PO-BAL-1.3 + MV-DRA-SGB-3.2	DB-LOK-01.09 + DB-MV-ATT-01.01
			De kinderen kijken uit naar het bezoek van de ouders en de pony. Ze zijn trots als ze op de pony zitten en er een foto gemaakt wordt.	WO 1.13	WO-NAT-08.02	DB-WO-NAT-09.04
			De kinderen leren om rustig en voorzichtig te zijn bij een dier.	LO 3.3	KL-ZSF-OD3.3	DB-LOK-12.03
			De kinderen bouwen zelfvertrouwen op tijdens het uitvoeren van de opdrachten.	WO 3.3	WO-MNS-SV-2.8.2	DB-WO-MEN-01.08
21	Muzisch werken	Dierengym	De kinderen kunnen zich inleven in hun rol tijdens het nabootsen van de dieren.	MUVO 3.2	MV-DRA-BV-1.7	DB-MV-DRA-01.05
			De kinderen kunnen rustig worden.	LO 1.16 + LO 3.4	KL-PO-KTR-10.5 + KL-PO-KTR-10.9	DB-LOK-09-01 + DB-LOK-09.07

Doelenlijst OVSG - Themamap 2

Dag Jules! Thema Wie ben jij?

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan OVSG	Doelenboek OVSG
4	Onthaalactiviteit	Allemaal anders	De peuters vergelijken het uiterlijk van mensen uit verschillende landen of culturen.	WO 4.5	WO-MAA-SCV-6	DB-WO-MAA-02.11
			De peuters ontdekken dat er veel verschillen zijn in klederdracht en uiterlijk.	WIS 2.1 + WO 4.4	WI-ME.CLAS.2 + WO-MAA-SCV-17	DB-WI-MET-01.02 + DB-WO-MAA-02.07
5	Onthaalactiviteit	Muziek!	De kinderen ontdekken dat er verschillende instrumenten zijn, uit verschillende landen en culturen.	MUVO 6.1 + MUVO 6.4	MV-DRA-SGB-3.2 + MV-BWG-BM-42	DB-MV-ATT-01.01 + DB-MV-ATT-01.09
			De kinderen luisteren geboeid naar de muziek en bekijken de specifieke houdingen en bewegingen die bij de instrumenten horen.	MUVO 2.5	MV-MUZ-LZ-6	DB-MV-MUZ-03.05
6	Ontdekactiviteit	Dichtbij en ver weg	De kinderen ervaren het verschil tussen ver weg en dichtbij.	WIS 2.1	WI-ME.CLAS.2	DB-WI-MET-01.02
			De kinderen maken kennis met de typische kledingstukken uit verschillende landen/culturen.	WIS 2.1 + MUVO 6.1	WI-ME.CLAS.2 + MV-DRA-SGB-3.2	DB-WI-MET-01.02 + DB-MV-ATT-01.01
7	Ontdekactiviteit	Mijn duimpotje	De kinderen kunnen impressies uiten in een eigen creatie en plezier beleven tijdens het maken van hun eigen duimpotje.	MUVO 6.2	MV-DRA-SB-2.14	DB-MV-DRA-02.07
			De kinderen tonen een toenemende bedrevenheid in het functioneel aanwenden van kleinmotorische vaardigheden tijdens het kneden van de klei en het maken van een duimpotje.	LO 1.28	KL-PO-KVV-9.7	DB-LOK-08.07
			De kinderen tonen respect voor de gemaakte duimpotjes van de andere peuters.	MUVO 6.4 + MUVO 6.5	MV-BWG-BM-42 + MV-BLD-OM-3.6	DB-MV-ATT-01.09 + DB-MV-BLD-03.06

Doelenlijst OVSG - Themamap 2

9	Vertellen van het verhaal	Jules en zijn buren	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NL-LUI-BV-B01.06	DB-NL-LUI-01.01
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09
12	Spelen met woorden	Hetzelfde of anders?	De kinderen kunnen gelijkenissen en verschilpunten ontdekken.	WO 1.1	WO-NAT-01.01	DB-WO-NAT-01.01
			De kinderen kunnen benoemen wat hetzelfde is en wat anders is.	NED 2.5	NL-SPR-DV-D03-01-01-03	DB-NL-SPR-05.05
13	Spelen met woorden	Luister maar	De kinderen ontdekken dat er ook nog andere talen zijn en dat er ook verhalen of liedjes bestaan in andere talen.	NED 5.1 + WO 4.5	NL-TBS-08.02 + WO-MAA-SCV-6	DB-NL-TBS-08.04 + DB-WO-MAA-02.11
			De kinderen kunnen verwoorden waarom ze die taal wel of niet begrijpen (bijvoorbeeld omdat zij thuis ook die taal spreken).	NED 5.1	NL-TBS-08.02	DB-NL-TBS-08.04
14	Voorlezen van het verhaal	Jules en zijn buren	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de platen.	NED 1.3	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op de meer open vragen.	NED 2.6	NL-SPR-TV-04-01 + N-SPR-TV-04-02 + N-SPR-TV-04-03	DB-NL-LUI-02.05 + DB-NL-SPR-04.04
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.11
			De kinderen kunnen verschillen onderscheiden in huidskleur, haar...	WO 1.1	WO-NAT-01.01	DB-WO-NAT-01.01
			De kinderen beseffen dat sommige mensen een andere levenswijze hebben dan zichzelf.	WO 4.5	WO-MAA-SCV-6	DB-WO-MAA-02.11
15	Drama/Taalspel	Net als jij	De kinderen kunnen gelijkenissen en verschilpunten onderscheiden door te kijken naar en te voelen aan elkaars gezicht, haar en huid.	WO 1.1 + LO 1.39	WO-NAT-01.01 + KL-PO-BAL-1.3	DB-WO-NAT-01.01 + DB-LOK-01.09
			De kinderen kunnen het versje meezeggen.	NED 2.13	NL-TBS-08.02	DB-NL-TBS-08.04

Doelenlijst OVSG - Themamap 2

18	Samen spelen, samen leven	Ik vertel over mezelf...	De kinderen ontdekken hun eigen specifieke kenmerken.	WO 1.1 + LO 1.39	WO-NAT-01.01 + KL-PO-BAL-1.3	DB-WO-NAT-01.01 + DB-LOK-01.09
			De kinderen proberen hun eigen kenmerken onder woorden te brengen.	NED 2.5	NL-SPR-DV-D03-01-01-03	DB-NL-SPR-05.05
			De kinderen leren gericht waarnemen en observeren.	WIS 2.2	WI-ME.CLAS.3	DB-WI-MET-01.03
			De kinderen vergelijken verschillende eigenschappen.	WIS 2.1	WI-ME.CLAS.2	DB-WI-MET-01.02
21	Muzisch werken	De hik	De kinderen beleven plezier aan het bewegen en maken kennis met dansen van verschillende landen.	MUVO 4.1 + MUVO 4.6 + MUVO 6.1	MV-BWG-BG-6 + MV-DRA-SGB-3.2 + MV-DRA-SGB-3.4	DB-MV-BEW-01-01 + DB-MV-DRA-03.03 + DB-MV-ATT-01.01
			De kinderen durven zich expressief uiten.	MUVO 4.3 + MUVO 6.3	MV-BWG-VB-9 + MV-BLD-OM-1.2	DB-MV-ATT-01.08
			De kinderen ervaren dat mensen niet hetzelfde zijn, maar dat bepaalde dingen bij iedereen wél gelijk zijn.	WO 4.4	WO 4.4	DB-WO-MAA-02.07

Doelenlijst OVSG - Themamap 3

Dag Jules! Thema We dansen erop los

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan OVSG	Doelenboek OVSG
4	Onthaalactiviteit	Allerlei geluiden	De kinderen ervaren de gezelligheid van het schemerlampje in het duister en het knus bij elkaar zitten.	WO 3.4	WO-MNS-SC-1.3.4	DB-WO-MEN-02.05
			De kinderen ervaren stiltemomenten.	MUVO 6.1	MV-DRA-SGB-3.2	DB-MV-ATT-01.01
			De kinderen ontdekken het verschil tussen luid en zacht.	MUVO 2.1	MV-MUZ-MV-10	DB-MV-MUZ-06.02
			De kinderen kunnen verwoorden welke geluiden ze horen.	NED 2.5	NL-SPR-DV-D03-01-01-03	DB-NL-SPR-05.05
5	Onthaalactiviteit	Tikken	De kinderen ervaren momenten van rust.	LO 1.16	KL-PO-KTR-10.5	DB-LOK-09-01
			De kinderen kunnen de ritmes meetikken.	MUVO 2.2	MV-MUZ-LB-1.2.6	DB-MV-MUZ-05.03
			De kinderen ervaren het verschil tussen hard (luid) en zacht (stil) tikken en snel en traag tikken.	MUVO 2.1	MV-MUZ-MV-10	DB-MV-MUZ-06.02
			De kinderen ervaren de verschillende ritmes in de muziek.	MUVO 2.2	MV-MUZ-LB-1.2.6	DB-MV-MUZ-05.03
6	Ontdekactiviteit	Muziek maken	De kinderen kunnen hun favoriete instrument kiezen op basis van het uitzicht, de klank of de mogelijkheden.	MUVO 2.5	MV-MUZ-LZ-6	DB-MV-MUZ-03.05
			De kinderen ontdekken de verschillende technieken van het spelen op instrumenten.	MUVO 1.2	MV-BLD-OM-2.1	DB-MV-BLD-02.01
			De kinderen kunnen stapsgewijs werken aan hun instrument (onder jouw begeleiding).	WO 2.4	WO-TEC-02.14	DB-WO-TEC-02.09
			De kinderen kunnen het muziekinstrument associëren met hun zelfgemaakte instrument.	WIS 2.2	WI-ME.CLAS.3	DB-WI-MET-01.03

Doelenlijst OVSG - Themamap 3

			De kinderen proberen verschillende manieren uit om hun instrument te bespelen.	MUVO 2.5	MV-MUZ-LZ-6	DB-MV-MUZ-03.05
7	Ontdekactiviteit	Dansen maar	De kinderen bewegen spontaan mee op de muziek.	MUVO 4.1	MV-BWG-BG-6	DB-MV-BEW-01-01
			De kinderen ontdekken verschillende bewegingen met verschillende lichaamsdelen.	LO 1.14	KL-PO-BAL-1.4	DB-LOK-01.04
			De kinderen bewegen gericht met bepaalde lichaamsdelen.	LO 1.7	KL-PO-GVBA-8.24	DB-LOK-11.06
			De kinderen komen tot rust op zachte muziek.	LO 1.16	KL-PO-KTR-10.5	DB-LOK-09-01
9	Vertellen van het verhaal	Jules danst en zingt	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NL-LUI-BV-B01.06	DB-NL-LUI-01.01
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09
12	Spelen met woorden	De koekjestrommel	De kinderen kunnen een ritme natikken.	MUVO 2.2	MV-MUZ-LB-1.2.6	DB-MV-MUZ-05.03
			De kinderen verzinnen zelf ritmes.	MUVO 2.5	MV-MUZ-LZ-6	DB-MV-MUZ-03.05
			De kinderen zijn bereid om de opdrachtjes uit te voeren.	NED 1.4	NL-LUI-TV-04.03	DB-NL-LUI-02.01
			De kinderen komen in contact met lezen.	NED 5.3	NL-TBS-03.05e	DB-NL-TBS-03.07
13	Spelen met woorden	Muzikale paraplu	De kinderen begrijpen de woorden één keer, twee keer tellen.	WIS 1.2	WI-GK.TEL.2.1	DB-WI-GET-01.06
			De kinderen durven de opdrachtjes uitvoeren.	NED 1.4	NL-LUI-TV-04.03	DB-NL-LUI-02.01
14	Voorlezen van het verhaal	Jules danst en zingt	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op de meer open vragen.	NED 2.6	NL-SPR-TV-04-01 + N-SPR-TV-04-02 + N-SPR-TV-04-03	DB-NL-LUI-02.05 + DB-NL-SPR-04.04
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.11

Doelenlijst OVSG - Themamap 3

15	Drama/Taalspel	Muzikale poppen	De kinderen leren de sfeer van de muziek aan te voelen.	MUVO 2.3	MV-BWG-BG-6	DB-MV-ATT-01.01
			De kinderen koppelen een figuur, een pop aan een bepaald muziekfragment.	MUVO 3.2	MV-DRA-BV-1.7	DB-MV-DRA-01.05
			De kinderen reageren met hun eigen poppenspel op muziek.	MUVO 3.3	MV-MUZ-SV-14	DB-MV-MUZ-02.03
18	Samen spelen, samen leven	Ik deel mijn ervaring met jou...	De kinderen leren samen genieten van muziek en dans.	MUVO 2.5	MV-MUZ-LZ-6	DB-MV-MUZ-03.05
			De kinderen ontdekken dat muziek en dans een positieve sfeer brengen.	MUVO 2.3	MV-BWG-BG-6	DB-MV-ATT-01.01
			De kinderen leren hun ervaringen met elkaar delen.	NED 2.12	WO-MNS-SC-1.1.1	DB-WO-MEN-01.02
21	Muzisch werken	Dirigenten	De kinderen beleven plezier aan het spelen met muziek en instrumenten.	MUVO 6.2	MV-DRA-SB-2.14	DB-MV-DRA-02.07
			De kinderen kunnen pictogrammen lezen en ernaar handelen (zoals bij een partituur).	NED 3.2	NL-LEZ-DV-D03-01-02	DB-NL-LEZ-02.09
			De kinderen kunnen in het spel rekening houden met elkaar.	WO 3.9	WO-MNS-SC-1.3.5	DB-WO-MEN-03.01

Doelenlijst OVSG - Themamap 3

Dag Jules! Thema Paaseitjes

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan OVSG	Doelenboek OVSG
4	Onthaalactiviteit	Paasbloemen	De kinderen herkennen de kleur geel.	WO 1.1	WO-NAT-01.01	DB-WO-NAT-01.01
			De kinderen kunnen verwoorden wat ze hebben gevonden en waar ze het hebben gevonden.	NED 2.5	NL-SPR-DV-D03-01-01-03	DB-NL-SPR-05.05
			De kinderen zijn bereid om de bloem te helpen.	WO 3.7	WO-MNS-SV-2.3.4	DB-WO-MEN-02.09
5	Onthaalactiviteit	Zoektocht	De peuters worden zich bewust van de veranderende natuur in de lente.	WO 1.2	WO-NAT-01.03	DB-WO-NAT-01.03
			De peuters proberen hun indrukken op papier weer te geven.	NED 4.1	NL-SCH-TV-03-01	DB-NL-SCH-02.10
			De peuters doen mee aan een gesprek over de lente, de paasvakantie en het bezoek van de paashaas.	NED 2.7	NL-SPR-GENL-SPR-BV-04	DB-NL-SPR-07.05
			De peuters beleven plezier aan het zoekspel.	MUVO 1.5	MV-BLD-OM-3.6	DB-MV-BLD-03.05
6	Ontdekactiviteit	Eierrace	De kinderen werken samen met jou om de racebaan te bouwen.	WIS 3.3	WI-MWO.POS.5.3	DB-WI-MTK-02.06
			De kinderen beleven plezier aan het spel.	LO 2.3	KL-FGVB-OD2.3	DB-LOK-13.03
			De kinderen proberen zo goed mogelijk te blazen.	WIS 2.7	WI-ME.SNEL.2	DB-WI-MET-04.02
			De kinderen zijn gedreven om de mand vol met eitjes te krijgen.	LO 3.5	KL-ZSF-OD3.5	DB-LOK-12.05

Doelenlijst OVSG - Themamap 3

7	Ontdekactiviteit	Verrassingsei	De kinderen durven de uitdaging aangaan om in het verrassingsei te voelen.	WO 1.1	WO-NAT-01.01	DB-WO-NAT-01.01
			De kinderen leren wiskundige begrippen actief gebruiken.	WIS 3.1	WI-MVL.IDEN.2.1	DB-WI-MTK-01.01 + DB-WI-MTK-01.02
			De kinderen kunnen samen spelen en werken.	WO 3.4	WO-MNS-SC-1.3.4	DB-WO-MEN-02.05
			De kinderen leren stapsgewijs hoe je eitjes klaarmaakt en welke verschillende mogelijkheden er zijn.	WO 2.8 + WO 5.4	WO-TEC-04.02 + WO-TIJD-10	DB-WO-TEC-04.02 + DB-WO-TIJ-01.24
9	Vertellen van het verhaal	Jules zoekt paaseitjes	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NL-LUI-BV-B01.06	DB-NL-LUI-01.01
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09
12	Spelen met woorden	De paashaas	De kinderen begrijpen stilaan wat de paashaas doet.	NED 2.1	NL-SPR-TV-06-01	DB-NL-SPR-03.12
			De kinderen reageren verbaal tijdens de spelletjes.	NED 2.12	WO-MNS-SC-1.1.1	DB-WO-MEN-01.02
			De kinderen maken kennis met nieuwe woorden.	NED 1.3	NL-LUI-TV-04.01	DB-NL-LUI-02.09
			De kinderen beleven plezier aan het spelen met taal.	NED 2.13	NL-TBS-08.02	DB-NL-TBS-08.04
13	Spelen met woorden	Leeg of vol?	De kinderen zijn bereid om Jules te helpen.	WO 3.7	WO-MNS-SV-2.3.4	DB-WO-MEN-02.09
			De kinderen kunnen de woorden leeg en vol actief gebruiken.	NED 2.5	NL-SPR-DV-D03-01-01-03	DB-NL-SPR-05.05
			De kinderen begrijpen het spel.	LO 1.33	WO-RUI-21b	DB-WO-RUI-01.23
14	Voorlezen van het verhaal	Jules zoekt paaseitjes	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.11
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op de meer open vragen.	NED 2.6	NL-SPR-TV-04-01 + N-SPR-TV-04-02 + N-SPR-TV-04-03	DB-NL-LUI-02.05 + DB-NL-SPR-04.04

Doelenlijst OVSG - Themamap 3

15	Drama/Taalspel	Zoeken naar het mandje	De kinderen kunnen de bewegingen uitbeelden.	MUVO 3.2	MV-DRA-BV-1.7	DB-MV-DRA-01.05
			De kinderen kunnen zich inleven in het rollenspel.	NED 2.1	NL-SPR-TV-06-01	DB-NL-SPR-03.12
			De kinderen beleven plezier aan het rollenspel.	MUVO 6.2	MV-DRA-SB-2.14	DB-MV-DRA-02.07
18	Samen spelen, samen leven	Ik deel mijn ervaring met jou...	De kinderen leren hun ervaringen delen.	NED 2.2	NL-SPR-TV-03-03	DB-NL-SPR-03.07
			De kinderen proberen bepaalde gevoelens en ervaringen te verwoorden.	NED 2.12	WO-MNS-SC-1.1.1	DB-WO-MEN-01.02
21	Muzisch werken	Piepkuikentje	De kinderen kunnen het versje meezeggen.	NED 2.13	NL-TBS-08.02	DB-NL-TBS-08.04
			De kinderen ervaren het begrip plakkerig.	NED 2.5	NL-SPR-DV-D03-01-01-03	DB-NL-SPR-05.05
			De kinderen beleven een succeservaring.	WO 3.3	WO-MNS-SV-2.8.2	DB-WO-MEN-01.08

Doelenlijst OVSG - Themamap 3

Dag Jules! Thema Gekke schoenen

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan OVSG	Doelenboek OVSG
4	Onthaalactiviteit	Gekke schoenen!	De kinderen kunnen actief exploreren met de zintuigen.	LO 1.39	KL-PO-BAL-1.3	DB-LOK-01.09
			De kinderen beleven plezier.	MUVO 6.1 + MUVO 6.2	MV-DRA-SGB-3.2 + MV-DRA-SB-2.14	DB-MV-ATT-01.01 + DB-MV-DRA-02.07
5	Onthaalactiviteit	Dansschoenen aan een touwtje	De kinderen exploreren met hun zintuigen.	MUVO 6.1	MV-DRA-SGB-3.2	DB-MV-ATT-01.01
			De kinderen beleven plezier.	MUVO 6.1 + MUVO 6.2	MV-DRA-SGB-3.2 + MV-DRA-SB-2.14	DB-MV-ATT-01.01 + DB-MV-DRA-02.07
			De kinderen komen speels in contact met oorzaak en gevolg.	WO 2.2	WO-TEC-01.09	DB-WO-TEC-01.06
6	Ontdekactiviteit	Allemaal schoenen	De kinderen reageren met lichaamstaal op jouw vragen.	MUVO 3.2	MV-DRA-BV-1.7	DB-MV-DRA-01.05
			De kinderen kunnen al manipulerend ervaringen opdoen.	NED 2.5	NL-SPR-DV-D03-01-01-03	DB-NL-SPR-05.05
			De kinderen kunnen gelijkenissen, contrasten en verschillen opmerken.	WIS 2.2	WI-ME.CLAS.3	DB-WI-MET-01.03
			De kinderen komen in contact met wiskundige begrippen.	WIS 3.1	WI-MVL.IDEN.2.1	DB-WI-MTK-01.01 + DB-WI-MTK-01.02
			De kinderen kunnen sorteren en rangschikken (volgens grootte, kleur, vorm).	WIS 2.2	WI-ME.CLAS.3	DB-WI-MET-01.03
7	Ontdekactiviteit	De schoenwinkel	De kinderen exploreren nieuw en bekend materiaal.	MUVO 6.1	MV-DRA-SGB-3.2	DB-MV-ATT-01.01
			De kinderen oefenen hun fijne motoriek tijdens het poetsen van de schoenen.	LO 1.28 + LO 3.11	KL-PO-KVV-9.7 + KL-ZSF-OD3.11	DB-LOK-08.07 + DB-LOK-12.11
			De kinderen komen in contact met techniek.	WO 2.9	WO-TEC-04.04	DB-WO-TEC-04.03
			De kinderen kunnen antwoorden op vragen naar de beleefde ervaring.	NED 2.2	NL-SPR-TV-03-03	DB-NL-SPR-03.07

Doelenlijst OVSG - Themamap 3

9	Vertellen van het verhaal	Jules past schoenen	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NL-LUI-BV-B01.06	DB-NL-LUI-01.01
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09
12	Spelen met woorden	Rinkelbel!	De kinderen durven experimenteren met de belletjes.	MUVO 2.5	MV-MUZ-LZ-6	DB-MV-MUZ-03.05
			De kinderen durven grootmotorisch bewegen.	LO 1.26	KL-PO-BAB-5.3	DB-LOK-04.03
			De kinderen proberen het versje mee te zeggen en passende bewegingen te maken.	NED 2.13 + MUVO 4.2	NL-TBS-08.02 + MV-BWG-BG-7	DB-NL-TBS-08.04 + DB-MV-BEW-01.03
13	Spelen met woorden	Voetje in, voetje uit!	De kinderen beleven de ruimte aan de hand van een spel.	WIS 3.1	WI-MVL.IDEN.2.1	DB-WI-MTK-01.01 + DB-WI-MTK-01.02
			De kinderen verwerven inzichten over meten, sorteren en rangschikken.	WIS 2.1	WI-ME.CLAS.2	DB-WI-MET-01.02
			De kinderen gebruiken wiskundige begrippen.	WIS 3.1	WI-MVL.IDEN.2.1	DB-WI-MTK-01.01 + DB-WI-MTK-01.02
			De kinderen komen tot het verwoorden van hun ervaringen.	NED 2.2 + NED 2.4	NL-SPR-TV-03-03 + NL-SPR-TV-04-01	DB-NL-SPR-03.07 + DB-NL-SPR-03.09
14	Voorlezen van het verhaal	Jules past schoenen	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.11
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op de meer open vragen.	NED 2.6	NL-SPR-TV-04-01 + N-SPR-TV-04-02 + N-SPR-TV-04-03	DB-NL-LUI-02.05 + DB-NL-SPR-04.04
15	Drama/Taalspel	Gekke sokken!	De kinderen genieten van de spanning: welke sok komt er uit de wasmachine?	MUVO 4.6	MV-DRA-SGB-3.4	DB-MV-DRA-03.03
			De kinderen kunnen hun eigen sok laten praten en bewegen.	MUVO 3.2	MV-DRA-BV-1.7	DB-MV-DRA-01.05
			De kinderen kunnen het liedje na verloop van tijd meezingen.	MUVO 2.4	MV-MUZ-SV-20	DB-MV-MUZ-02.06

Doelenlijst OVSG - Themamap 3

18	Samen spelen, samen leven	Ik kies voor...	De kinderen leren een eigen keuze maken.	WO 3.3	WO-MNS-SV-2.8.2	DB-WO-MEN-01.08
			De kinderen ontdekken dat een keuze maken ook consequenties inhoudt.	WO 3.4	WO-MNS-SC-1.3.4	DB-WO-MEN-02.05
21	Muzisch werken	Mama-papa-schoenen	De kinderen kunnen de schoenen schilderen en versieren.	MUVO 6.2	MV-DRA-SB-2.14	DB-MV-DRA-02.07
			De kinderen kunnen vertellen hoe hun schoen eruitziet.	NED 2.5	NL-SPR-DV-D03-01-01-03	DB-NL-SPR-05.05
			De kinderen kunnen muzisch omgaan met spelend uitbeelden op muziek.	MUVO 4.1	MV-BWG-BG-6	DB-MV-BEW-01-01

Doelenlijst OVSG - Themamap 3

Dag Jules! Thema Wat doet de koe... boe

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan OVSG	Doelenboek OVSG
4	Onthaalactiviteit	Beestenboel	De kinderen verwoorden wat ze waarnemen en ontdekken.	NED 2.2	NL-SPR-TV-03-03	DB-NL-SPR-03.07
			De kinderen vergelijken de dieren met elkaar.	WO 1.2	WO-NAT-01.03	DB-WO-NAT-01.03
			De kinderen durven de dieren aanraken.	WO 1.1	WO-NAT-01.01	DB-WO-NAT-01.01
5	Onthaalactiviteit	Proevertjesbord	De kinderen zijn bereid om alles eens te proeven.	WO 1.1	WO-NAT-01.01	DB-WO-NAT-01.01
			De kinderen kunnen verwoorden wat ze wel en niet lekker vinden.	NED 2.5	NL-SPR-DV-D03-01-01-03	DB-NL-SPR-05.05
			De kinderen genieten van het gezellig samen aan tafel zitten.	WO 3.9	WO-MNS-SC-1.3.5	DB-WO-MEN-03.01
6	Ontdekactiviteit	Wentelteefjes	De kinderen proberen een oplossing te zoeken voor het melken van de koeien.	LO 1.37	KL-KIB-OD1.37	DB-LOK-11.10
			De kinderen kunnen per twee samenwerken.	LO 3.13	KL-ZSF-OD3.13	DB-LOK-12.13
			De kinderen kunnen een bepaalde werkwijze volgen.	WO 2.8 + WO 5.4	WO-TEC-04.02 + WO-TIJD-10	DB-WO-TEC-04.02 + DB-WO-TIJ-01.24
7	Ontdekactiviteit	Ik ruik...	De kinderen doen ervaringen op met geuren.	WO 1.1	WO-NAT-01.01	DB-WO-NAT-01.01
			De kinderen kunnen verwoorden of ze iets al dan niet lekker vinden ruiken.	NED 2.5	NL-SPR-DV-D03-01-01-03	DB-NL-SPR-05.05
			De kinderen respecteren elkaars mening.	WO 3.9	WO-MNS-SC-1.3.5	DB-WO-MEN-03.01
			De kinderen kunnen samenwerken om de dozen te sorteren.	WO 1.4	WO-NAT-03.06	DB-WO-NAT-03.08
			De kinderen herkennen sommige geuren en kunnen benoemen wat er in de doos zit.	NED 2.5	NL-SPR-DV-D03-01-01-03	DB-NL-SPR-05.05

Doelenlijst OVSG - Themamap 3

9	Vertellen van het verhaal	Jules op de boerderij	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NL-LUI-BV-B01.06	DB-NL-LUI-01.01
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09
12	Spelen met woorden	Rarara, wie ben ik?	De kinderen luisteren heel gericht naar de raadsels.	MUVO 3.3	MV-MUZ-SV-14	DB-MV-MUZ-02.03
			De kinderen kunnen raden over welk dier het gaat.	NED 1.3	NL-LUI-TV-04.01	DB-NL-LUI-02.09
			De kinderen gebruiken de woorden 'wel' en 'geen' actief.	NED 2.5	NL-SPR-DV-D03-01-01-03	DB-NL-SPR-05.05
13	Spelen met woorden	Moeder en jong	De kinderen kunnen het jong bij de juiste moeder zetten.	WO 1.5	WO-NAT-03.26	DB-WO-NAT-03.19
			De kinderen begrijpen de woorden 'jong' en 'moeder'.	NED 1.3	NL-LUI-TV-04.01	DB-NL-LUI-02.09
			De kinderen weten wat 'geboren worden' betekent.	WO 1.6	WO-NAT-03.28	DB-WO-NAT-03.19
14	Voorlezen van het verhaal	Jules op de boerderij	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.11
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op de meer open vragen.	NED 2.6	NL-SPR-TV-04-01 + N-SPR-TV-04-02 + N-SPR-TV-04-03	DB-NL-LUI-02.05 + DB-NL-SPR-04.04
15	Drama/Taalspel	Dit ei is niet van mij!	De kinderen weten en kunnen verwoorden dat een koe, een varken en een schaap geen eitjes leggen.	WO 1.6	WO-NAT-03.28	DB-WO-NAT-03.19
			De kinderen kunnen voorspellen wat het volgende dier zal zeggen.	NED 2.4	NL-SPR-TV-04-01	DB-NL-SPR-03.09
			De kinderen leven mee met het poppenspel.	NED 1.1	NL-LUI-TV-04.03	DB-NL-LUI-02.06

Doelenlijst OVSG - Themamap 3

18	Samen spelen, samen leven	Ik voel me... blij!	De kinderen kennen en herkennen het gevoel van blijdschap.	WO 3.1	WO-MNS-SC-1.1.1	DB-WO-MEN-01.2
			De kinderen leggen het verband tussen geboren worden, zorgen voor, lief zijn voor en blij zijn.	WO 3.1	WO-MNS-SC-1.1.1	DB-WO-MEN-01.2
			De kinderen kunnen hun gevoel van blijdschap verwoorden.	NED 2.3	NL-SPR-DV-D03-01-01-02	DB-NL-SPR-05-04
21	Muzisch werken	Dansende staarten	De kinderen kunnen een keuze maken uit het materiaal aanbod.	WO 3.3	WO-MNS-SV-2.8.2	DB-WO-MEN-01.08
			De kinderen kunnen de staarten maken volgens de aanwijzingen.	WO 5.4	WO-TIJD-10	DB-WO-TIJ-01.24
			De kinderen kunnen verschillende bewegingen met hun staart vinden.	MUVO 4.2 + MUVO 6.2	MV-BWG-BG-7 + MV-DRA-SB-2.14	DB-MV-BEW-01.03 + DB-MV-DRA-02.07

Doelenlijst OVSG - Themamap 3

Dag Jules! Thema Stop!

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan OVSG	Doelenboek OVSG
4	Onthaalactiviteit	Witte strepen	De kinderen kunnen met een eenvoudig bewegingsantwoord juist reageren op signalen.	LO 1.6	KL-PO-BAB-4.5	DB-LOK-01.09
			De kinderen ontdekken en begrijpen eenvoudige afspraken die van belang zijn in het verkeer.	WO 6.12	WO-VKR-4.2	DB-WO-VKR-01.14
5	Onthaalactiviteit	Autorace	De kinderen kunnen in deze spelsituatie de efficiëntste bewegingsrichting kiezen.	LO 1.20	KL-PO-BWB-3.17	DB-LOK-02.17
			De kinderen uiten hun enthousiasme zonder daarbij iets stuk te maken.	LO 3.9	KL-ZSF-OD3.9	DB-LOK-12.09
			De kinderen kunnen verandering, beweging (snelheid) die ze met hun eigen lichaam ervaren of bij anderen waarnemen, verwoorden.	LO 1.33	WO-RUI-21b	DB-WO-RUI-01.23
6	Ontdekactiviteit	Waar zit het gaatje?	De kinderen komen meer te weten over fietsbanden en lucht door te experimenteren met pompen en binnenbanden.	WO 2.9	WO-TEC-04.04	DB-WO-TEC-04.03
			De kinderen tonen belangstelling tijdens het experimenteren, nemen initiatief en communiceren over wat ze ontdekken en ervaren.	NED 2.4	NL-SPR-TV-04-01	DB-NL-SPR-03.09
7	Ontdekactiviteit	Naar school	De kinderen kunnen de hoeveelheden op de dobbelsteen associëren met het aantal stapjes op het speelbord.	WIS 1.1	WI-GK.ORD.2	DB-WI-GET-01.04
			De kinderen gebruiken de begrippen snel, traag, eerst, laatst in hun juiste betekenis.	WIS 2.7	WI-ME.SNEL.2	DB-WI-MET-04.02

Doelenlijst OVSG - Themamap 3

9	Vertellen van het verhaal	Jules op de fiets	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NL-LUI-BV-B01.06	DB-NL-LUI-01.01
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09
12	Spelen met woorden	Verkeersdrukte	De kinderen kunnen aan de hand van een raadselversje en een geluid een woord zoeken.	MUVO 3.3	MV-MUZ-SV-14	DB-MV-MUZ-02.03
			De kinderen kunnen na een tijdje het versje meezeggen.	NED 2.13	NL-TBS-08.02	DB-NL-TBS-08.04
13	Spelen met woorden	Rijden met de fiets	De kinderen kunnen zich inleven in duidelijk herkenbare rollen en situaties.	NED 2.10	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.11
			De kinderen kunnen het liedje meezingen.	MUVO 2.3	MV-BWG-BG-6	DB-MV-ATT-01.01
			De kinderen begrijpen de woorden uit het liedje.	NED 1.3	NL-LUI-TV-04.01	DB-NL-LUI-02.09
14	Voorlezen van het verhaal	Jules op de fiets	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.11
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op de meer open vragen.	NED 2.6	NL-SPR-TV-04-01 + N-SPR-TV-04-02 + N-SPR-TV-04-03	DB-NL-LUI-02.05 + DB-NL-SPR-04.04
15	Drama/Taalspel	Ra ra ra, van wie ben ik?	De kinderen kunnen iemand of iets beschrijven volgens een specifieke eigenschap.	NED 2.5	NL-SPR-DV-D03-01-01-03	DB-NL-SPR-05.05
			De kinderen beleven plezier aan het taalspelletjes.	NED 2.13	NL-TBS-08.02	DB-NL-TBS-08.04
			De peuters kunnen zich houden aan eenvoudige verkeersregels die horen bij een bepaalde weggebruiker.	WO 6.12	WO-VKR-4.2	DB-WO-VKR-01.14

Doelenlijst OVSG - Themamap 3

18	Samen spelen, samen leven	Wat ik al alleen kan...	De kinderen kunnen zelfstandig een opdracht uitvoeren.	NED 1.4	NL-LUI-TV-04.03	DB-NL-LUI-02.01
			De kinderen kunnen visuele instructies (krijtlijn) opvolgen.	WO 5.4	WO-TIJD-10	DB-WO-TIJ-01.24
			De kinderen vergroten hun zelfvertrouwen.	WO 3.3	WO-MNS-SV-2.8.2	DB-WO-MEN-01.08
21	Muzisch werken	Straatmuziek	De kinderen ontdekken verschillende geluiden, die ze koppelen aan het verkeer en bepaalde voertuigen en weggebruikers.	MUVO 2.1	MV-MUZ-MV-10	DB-MV-MUZ-06.02
			De kinderen maken een straatconcert door te reageren op een visueel signaal (Jules die rondspringt).	MUVO 2.5	MV-MUZ-LZ-6	DB-MV-MUZ-03.05
			De kinderen ontdekken dat de snelheid van het springen (eigenlijk de partituur) de muziek beïnvloedt.	LO 1.15	KL-PO-BAL-1.4	DB-LOK-01.04
			De kinderen genieten van het zelf musiceren.	MUVO 6.3	MV-BLD-OM-1.2	DB-MV-ATT-01.08

Doelenlijst OVSG - Themamap 3

Dag Jules! Thema Daar is de zon

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan OVSG	Doelenboek OVSG
4	Onthaalactiviteit	Lentewandeling	De kinderen ondergaan indrukken uit de omgeving en verwerken ze tot een intense beleving.	WO 1.13	WO-NAT-08.02	DB-WO-NAT-09.04
			De kinderen verwoorden wat ze waarnemen.	NED 2.2	NL-SPR-TV-03-03	DB-NL-SPR-03.07
			De kinderen genieten van het mooie weer en de lente.	WO 1.2	WO-NAT-01.03	DB-WO-NAT-01.03
5	Onthaalactiviteit	Fladderende vlinders	De kinderen genieten van de ontdekkingen.	MUVO 6.2	MV-DRA-SB-2.14	DB-MV-DRA-02.07
			De kinderen verwoorden hun waarneming.	NED 2.5	NL-SPR-DV-D03-01-01-03	DB-NL-SPR-05.05
			De kinderen bewegen met de vlinder in de ruimte aan de hand van een versje.	MUVO 4.2	MV-BWG-BG-7	DB-MV-BEW-01.03
6	Ontdekactiviteit	De vlindertuin	De kinderen zijn bereid om Jules en zijn vlinder te helpen, ze leven mee.	NED 2.10	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.11
			De kinderen kunnen de natuur en hun omgeving exploreren en de kenmerken ervan ontdekken door gebruik te maken van al hun zintuigen.	WO 1.2 + LO 1.39	WO-NAT-01.03 + KL-PO-BAL-1.3	DB-WO-NAT-01.03 + DB-LOK-01.09
			De kinderen tonen een houding van zorg en respect voor de natuur.	WO 1.13	WO-NAT-08.02	DB-WO-NAT-09.04
			De kinderen genieten van het buiten werken.	LO 1.39	KL-PO-BAL-1.3	DB-LOK-01.09

Doelenlijst OVSG - Themamap 3

7	Ontdekactiviteit	Groei en bloei	De kinderen tonen een houding van zorg en respect voor de natuur en beleven plezier aan het zaaien en onderhouden van een zonnebloem.	WO 1.13	WO-NAT-08.02	DB-WO-NAT-09.04
			De kinderen beelden het groeien uit aan de hand van een liedje.	MUVO 4.2	MV-BWG-BG-7	DB-MV-BEW-01.03
			De kinderen vergelijken aan de hand van zonnebloemen wie de grootste, de kleinste, groter dan of kleiner dan is.	WIS ME 2.1	WI-ME.CLAS.2	DB-WI-MET-01.02
9	Vertellen van het verhaal	Jules in de lente	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NL-LUI-BV-B01.06	DB-NL-LUI-01.01
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09
12	Spelen met woorden	Daar is de zon	De kinderen kunnen vertellen over de plaat.	NED 3.1	NL-LEZ-TV-04-01	DB-NL-LEZ-02.07
			De kinderen kunnen iets terugvinden op de plaat.	NED 2.5 + MUVO 1.3	NL-SPR-DV-D03-01-01-03 + MV-BLD-OM-1.7	DB-NL-SPR-05.05 + DB-MV-BLD-01.04
			De kinderen evolueren van het passief begrijpen naar het actief gebruiken van de woorden.	NED 1.4 + NED 2.12	NL-LUI-TV-04.03 + WO-MNS-SC-1.1.1	DB-NL-LUI-02.01 + DB-WO-MEN-01.02
13	Spelen met woorden	Mooi omdat...	De kinderen kunnen verwoorden waarom ze een bepaalde bloem of vogel het mooist vinden.	NED 2.12	WO-MNS-SC-1.1.1	DB-WO-MEN-01.02
			De kinderen kunnen gericht luisteren naar een opname en zoeken wie er aan het woord is en over welke bloem of vogel het gaat.	NED 1.3	NL-LUI-TV-04.01	DB-NL-LUI-02.09
			De kinderen kunnen hun beurt afwachten.	NED 1.6	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-04.03

Doelenlijst OVSG - Themamap 3

14	Voorlezen van het verhaal	Jules in de lente	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op de meer open vragen.	NED 2.6	NL-SPR-TV-04-01 + N-SPR-TV-04-02 + N-SPR-TV-04-03	DB-NL-LUI-02.05 + DB-NL-SPR-04.04
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal en de vergelijking met de natuur maken.	NED 2.10	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.11
15	Drama/Taalspel	Van rups tot vlinder	De kinderen genieten van het fluotheater en verwoorden wat ze allemaal gezien hebben.	MUVO 3.5	MV-DRA-SGB-3.5	DB-MV-ATT-01.10
			De kinderen kunnen zich aan een aantal regels houden en blijven rustig zitten tijdens de voorstelling.	LO 1.39	KL-PO-BAL-1.3	DB-LOK-01.09
18	Samen spelen, samen leven	Ik ben lief voor jou...	De kinderen ontdekken dat de natuur zorg en respect nodig heeft.	WO 1.13	WO-NAT-08.02	DB-WO-NAT-09.04
			De kinderen leren dat de natuur bewaard moet blijven.	WO 1.2	WO-NAT-01.03	DB-WO-NAT-01.03
			De kinderen genieten van het mooie van de natuur.	WO 1.13	WO-NAT-08.02	DB-WO-NAT-09.04
			De kinderen genieten van het kringspel, de spanning, het samen zingen en het herhalen van 'vangen en loslaten'.	NED 2.13 + MUVO 6.2	NL-TBS-08.02 + MV-DRA-SB-2.14	DB-NL-TBS-08.04 + DB-MV-DRA-02.07
21	Muzisch werken	Zonnebloem nu ben je klaar	De kinderen kunnen zich tijdens het uitbeelden van het lied aan een aantal regels houden.	WO 3.9	WO-MNS-SC-1.3.5	DB-WO-MEN-03.01
			De kinderen kunnen zich vanuit hun eigen verbeelding/beleving inleven in hun rol als zonnebloem.	NED 2.10	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.11

Doelenlijst OVSG - Themamap 3

Dag Jules! Thema De liefste voor mij

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan OVSG	Doelenboek OVSG
4	Onthaalactiviteit	Knuffelfeest	De kinderen voelen zich emotioneel goed.	WO 3.3	WO-MNS-SV-2.8.2	DB-WO-MEN-01.08
			De kinderen voelen zich geborgen.	WO 3.4	WO-MNS-SC-1.3.4	DB-WO-MEN-02.05
			De kinderen beleven plezier.	MUVO 6.2	MV-DRA-SB-2.14	DB-MV-DRA-02.07
			De kinderen komen tot interactie.	NED 1.6	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-04.03
5	Onthaalactiviteit	Kiekeboe	De kinderen kunnen genieten door ervaringen van thuis te delen.	NED 2.2	NL-SPR-TV-03-03	DB-NL-SPR-03.07
			De kinderen kunnen basisveiligheid ervaren door het gebruik van herkenbare rituelen.	WO 5.1	WO-TIJD-15	DB-WO-TIJ-01.04
			De kinderen kunnen genieten van de herkenning en het ophalen van herinneringen.	WO 3.2	WO-MNS-SV-2.8.2	DB-WO-MEN-01.08
6	Ontdekactiviteit	Vliegende hartjes en sterretjes	De kinderen kunnen spelenderwijs ervaringen opdoen i.v.m. zwaartekracht en zweven.	WIS 2.7	WI-ME.SNEL.2	DB-WI-MET-04.02
			De kinderen onderzoeken allerlei mogelijkheden om hartjes en sterretjes langer in de lucht te houden.	WO 2.9	WO-TEC-04.04	DB-WO-TEC-04.03
			De kinderen zoeken samen met jou naar oplossingen, materialen en technieken om tot betere resultaten te komen.	LO 1.37	KL-KIB-OD1.37	DB-LOK-11.10
			De kinderen kunnen ervaringen opdoen met het tastzintuig.	WO 1.1	WO-NAT-01.01	DB-WO-NAT-01.01
7	Ontdekactiviteit	Een hartje voor jou	De kinderen kunnen auditieve aanwijzingen volgen die te maken hebben met ruimtelijke begrippen.	WIS 3.1	WI-MVL.IDEN.2.1	DB-WI-MTK-01.01 + DB-WI-MTK-01.02
			De peuters kunnen sorteren volgens een bepaald criterium.	WIS 2.2	WI-ME.CLAS.3	DB-WI-MET-01.03

Doelenlijst OVSG - Themamap 3

9	Vertellen van het verhaal	Jules houdt van mama en papa	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NL-LUI-BV-B01.06	DB-NL-LUI-01.01
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09
12	Spelen met woorden	De verrassingstas	De kinderen kunnen gevoelens bij zichzelf en anderen ervaren.	LO 3.8	KL-PO-ECB-OD3.8	DB-LOK-12.08
			De kinderen kunnen reageren op initiatieven van Jules.	NED 2.7	NL-SPR-GENL-SPR-BV-04	DB-NL-SPR-07.05
			De kinderen kunnen spelen met intonatie en rijm.	NED 5.5	NL-TBS-04.03	DB-NL-TBS-04.03
13	Spelen met woorden	Dank je wel, postbode!	De kinderen doen aan goedgegewoontevorming (alsjeblijft - dankjewel).	WO 3.4	WO-MNS-SC-1.3.4	DB-WO-MEN-02.05
			De kinderen beleven plezier aan het spelen met een versje.	NED 2.13	NL-TBS-08.02	DB-NL-TBS-08.04
			De kinderen ervaren dat ze iets kunnen 'schrijven'.	NED 4.2 + NED 5.2	NL-SCH-TV-03-02 + NL-TBS-01.02	DB-NL-SCH-04.06 + DB-NL-TBS-01.03
14	Voorlezen van het verhaal	Jules houdt van mama en papa	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.11
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op de meer open vragen.	NED 2.6	NL-SPR-TV-04-01 + N-SPR-TV-04-02 + N-SPR-TV-04-03	DB-NL-LUI-02.05 + DB-NL-SPR-04.04
15	Drama/Taalspel	De verrassing van Jules	De kinderen kunnen waarden beleven.	WO 4.4	WO-MAA-SCV-17	DB-WO-MAA-02.07
			De kinderen ervaren dat mensen goede en zinvolle dingen doen.	WO 3.4	WO-MNS-SC-1.3.4	DB-WO-MEN-02.05
			De kinderen kunnen zich inleven in de rollen en verwoorden wat er gebeurd is.	NED 2.10	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.11

Doelenlijst OVSG - Themamap 3

18	Samen spelen, samen leven	Ik ben lief voor jou...	De kinderen ervaren voldoening door liefdevol in het leven te staan.	WO 3.7	WO-MNS-SV-2.3.4	DB-WO-MEN-02.09
			De kinderen ervaren hoe aangenaam het is om aandacht te krijgen en geliefd te zijn.	WO 3.3	WO-MNS-SV-2.8.2	DB-WO-MEN-01.08
21	Muzisch werken	Mijn glitterbal	De kinderen genieten van de warme, gezellige sfeer.	NED 1.6	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-04.03
			De kinderen kunnen zich inleven in Jules.	WO 3.5	WO-MNS-SC-1.2.1	DB-WO-MEN-02.01
			De kinderen vinden rust en troost in de muziek en de bijbehorende glitterbal.	MUVO 2.3	MV-BWG-BG-6	DB-MV-ATT-01.01

Doelenlijst OVSG - Themamap 3

Dag Jules! Thema Een spannend beroep

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan OVSG	Doelenboek OVSG
4	Onthaalactiviteit	Een foto van... Jules	De kinderen tonen hun verwondering over het kapsel van Jules.	NED 2.3	NL-SPR-DV-D03-01-01-02	DB-NL-SPR-05-04
			De kinderen zijn bereid om te vertellen over eigen ervaringen tijdens het knippen van hun haar, om Jules gerust te stellen.	NED 2.3	NL-SPR-DV-D03-01-01-02	DB-NL-SPR-05-04
5	Onthaalactiviteit	Het zwaailicht	De kinderen ontdekken waarvoor een zwaailicht dient.	WO 2.3	WO-TEC-02.01	DB-WO-TEC-02.01
			De kinderen koppelen een visueel signaal aan een auditieve opdracht of een bewegingsopdracht en reageren gepast.	LO 1.6	KL-PO-BAB-4.5	DB-LOK-01.09
6	Ontdekactiviteit	Ik ben kapper	De kinderen oefenen speels enkele wiskundige begrippen (lang, kort).	WIS 2.1	WI-ME.CLAS.2	DB-WI-MET-01.02
			De kinderen oefenen het knippen met de schaar.	LO 3.11	KL-ZSF-OD3.11	DB-LOK-12.11
7	Ontdekactiviteit	De brandweervagen	De kinderen kunnen samenwerken (in kleine groepjes) aan een geheel.	WO 3.10	WO-MNS-SV-2.12.5	DB-WO-MEN-03.10
			De kinderen kunnen de stappen volgen die jij hun toont.	WO 5.4	WO-TIJD-10	DB-WO-TIJ-01.24
			De kinderen kunnen schilderen of stempelen tot alles mooi bedekt is.	LO 1.29	KL-PO-KVV-9.7	DB-LOK-08.07
			De kinderen hebben geduld tot de brandweervagen klaar is.	MUVO 6.2	MV-DRA-SB-2.14	DB-MV-DRA-02.07
9	Vertellen van het verhaal	Jules op de klasfoto	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NL-LUI-BV-B01.06	DB-NL-LUI-01.01
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09

Doelenlijst OVSG - Themamap 3

12	Spelen met woorden	Foto-versje	De kinderen oefenen speels de woorden in het versje.	NED 2.13	NL-TBS-08.02	DB-NL-TBS-08.04
			De kinderen kunnen het versje na verloop van tijd zelf zeggen.	NED 2.13	NL-TBS-08.02	DB-NL-TBS-08.04
			De peuters begrijpen de opdracht in het spel.	NED 1.4	NL-LUI-TV-04.03	DB-NL-LUI-02.01
13	Spelen met woorden	Bij de kapper	De kinderen kunnen zich inleven in de rol van de kapper en de klant.	MUVO 3.2	MV-DRA-BV-1.7	DB-MV-DRA-01.05
			De kinderen proberen te verwoorden wat ze doen.	NED 2.4	NL-SPR-TV-04-01	DB-NL-SPR-03.09
14	Voorlezen van het verhaal	Jules op de klasfoto	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.11
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op de meer open vragen.	NED 2.6	NL-SPR-TV-04-01 + N-SPR-TV-04-02 + N-SPR-TV-04-03	DB-NL-LUI-02.05 + DB-NL-SPR-04.04
15	Drama/Taalspel	Brand!	De kinderen kunnen vertellen over het werk van de brandweer.	WO 4.1	WO-MAA-SEV-1	DB-WO-MAA-01.02
			De kinderen kunnen een verhaal correct uitbeelden.	MUVO 3.3	MV-MUZ-SV-14	DB-MV-MUZ-02.03
18	Samen spelen, samen leven	Ik deel mijn ervaring met jou...	De kinderen kunnen vanuit een beeld ervaringen delen.	NED 2.2	NL-SPR-TV-03-03	DB-NL-SPR-03.07
			De kinderen leren ervaringen verwoorden en omschrijven.	NED 2.2	NL-SPR-TV-03-03	DB-NL-SPR-03.07
21	Muzisch werken	Beroepencat-walk	De kinderen kunnen gepaste bewegingen zoeken bij de muziekfragmenten.	MUVO 4.4	MV-BWG-VB-9	DB-MV-BEW-03.03
			De kinderen kunnen zich inleven in een rol en zich gepast expressief uiten.	MUVO 3.2	MV-DRA-BV-1.7	DB-MV-DRA-01.05
			De kinderen durven zich tonen op een podium.	MUVO 6.3	MV-BLD-OM-1.2	DB-MV-ATT-01.08
			De kinderen beleven plezier aan de muzische activiteit.	MUVO 6.2	MV-DRA-SB-2.14	DB-MV-DRA-02.07

Doelenlijst OVSG - Themamap 3

Dag Jules! Thema Vakantie, wat is dat?

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan OVSG	Doelenboek OVSG
4	Onthaalactiviteit	Jules gaat naar zee!	De kinderen kunnen de juiste kleertjes en spullen kiezen voor Jules.	WO 1.4	WO-NAT-03.06	DB-WO-NAT-03.08
			De kinderen kunnen verwoorden wat je aan zee zoal kunt doen en wat je moet meenemen.	WO 1.2 + WO 6.6	WO-NAT-01.03 + WO-RUI-22	DB-WO-NAT-01.03 + DB-WO-RUI-01.23
5	Onthaalactiviteit	Voetjes nat	De kinderen denken na welke spullen nodig zijn bij het zwembad in de zon.	WO 1.4	WO-NAT-03.06	DB-WO-NAT-03.08
			De kinderen leren zich te beschermen tegen de zon.	WO 1.10	WO-NAT-07.02	DB-WO-NAT-07.02
			De kinderen experimenteren met water, drijven, zinken, nat en droog worden, enz.	MUVO 1.2	MV-BLD-OM-2.1	DB-MV-BLD-02.01
6	Ontdekactiviteit	Schilderen met water	De kinderen doen ervaringen op met water, verdampen, zonneschijn, warmte, drogen in de wind, snel en traag, enz.	MUVO 1.2	MV-BLD-OM-2.1	DB-MV-BLD-02.01
			De kinderen kunnen de functionele grepen gebruiken om hun verfkwasten, sponsjes, ... te hanteren tijdens het schilderen met water.	LO 1.30	KL-PO-KVV-9.6	DB-LOK-08.07
			De kinderen ontwikkelen materiaalgevoeligheid door te exploreren en te experimenteren met water, verfkwasten, sponsjes, ...	MUVO 1.2	MV-BLD-OM-2.1	DB-MV-BLD-02.01
			De kinderen merken het verschil in tijd op nodig om iets te drogen (in de zon, in de schaduw).	WO 5.5	WO-TIJD-13	DB-WO-TIJ-01.12

Doelenlijst OVSG - Themamap 3

7	Ontdekactiviteit	Toverbellen	De kinderen experimenteren met bellenblazers en proberen beheerst uit te ademen om zelf bellen te blazen.	LO 3.4	KL-PO-KTR-10.9	DB-LOK-09.07
			De kinderen doen actieve bewegingspogingen om de bellen stuk te prikken en om zoveel mogelijk bellen te vangen.	LO 1.26	KL-PO-BAB-5.3	DB-LOK-04.03
9	Vertellen van het verhaal	Jules aan zee	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NL-LUI-BV-B01.06	DB-NL-LUI-01.01
				De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NL-LUI-TV-06.01
12	Spelen met woorden	Jules is bang	De kinderen kunnen het gevoel 'bang' bij Jules herkennen.	WO 3.5	WO-MNS-SC-1.2.1	DB-WO-MEN-02.01
			De kinderen kunnen verwoorden wat er aan de hand is en Jules troosten.	NED 2.3	NL-SPR-DV-D03-01-01-02	DB-NL-SPR-05-04
				De kinderen kunnen zich inleven in hun rol en kunnen zich vlot en zelfverzekerd in de ruimte bewegen.	NED 2.10	NL-LUI-TV-06.01
13	Spelen met woorden	Op de golven	De kinderen doen ervaringen op met de begrippen nat en droog.	WO 1.2	WO-NAT-01.03	DB-WO-NAT-01.03
				De kinderen zeggen het versje op een speelse manier op.	NED 2.13	NL-TBS-08.02
14	Voorlezen van het verhaal	Jules aan zee	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de verhaalplaten.	NED 1.3	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.11
				De kinderen zijn bereid om te antwoorden op de meer open vragen.	NED 2.6	NL-SPR-TV-04-01 + N-SPR-TV-04-02 + N-SPR-TV-04-03

Doelenlijst OVSG - Themamap 3

15	Drama/Taalspel	Een rode snoet	De kinderen vertellen spontaan wat ze zien: je gezicht is rood geworden van de zon.	NED 2.5	NL-SPR-DV-D03-01-01-03	DB-NL-SPR-05.05
			De kinderen verwoorden wat je nodig hebt om je te beschermen tegen de zon.	WO 1.10	WO-NAT-07.02	DB-WO-NAT-07.02
18	Samen spelen, samen leven	Ik voel me... bang!	De kinderen leren de gevoelens bang en blij (h)erkennen.	WO 3.5	NL-SPR-DV-D03-01-01-02	DB-WO-MEN-02.01
			De kinderen proberen hun gevoelens te verwoorden.	NED 2.3	WO-MNS-SC-1.2.1	DB-NL-SPR-05-04
21	Muzisch werken	Het zandkasteel	De kinderen exploreren en experimenteren met zand en water.	MUVO 1.2	MV-BLD-OM-2.1	DB-MV-BLD-02.01
			De kinderen kunnen meedoen met bewegingen die uitgelokt worden door de muziek.	MUVO 2.3 + MUVO 4.1	MV-BWG-BG-6	DB-MV-ATT-01.01 + DB-MV-BEW-01-01
			De kinderen oefenen hun fijne en grove motoriek.	LO 1.7 + LO 1.28	KL-PO-GVBA-8.24 + KL-PO-KVV-9.7	DB-LOK-11.06 + DB-LOK-08.07
			De kinderen proberen hun behendigheidsgrens te verleggen.	LO 3.3	KL-ZSF-OD3.3	DB-LOK-12.03

Doelenlijst OVSG - Themamap 3

Dag Jules! Thema Alles netjes opgeruimd

Pagina	Activiteit	Titel activiteit	Lesdoelen (methode)	Ontwikkelingsdoelen	Leerplan OVSG	Doelenboek OVSG
4	Onthaalactiviteit	Chaos	De kinderen kunnen zich inleven in de gevoelens van Jules.	NED 1.6 + WO 3.5	NL-LUI-TV-06.01 + WO-MNS-SC-1.2.1	DB-NL-LUI-04.03 + DB-WO-MEN-02.01
			De kinderen kunnen het speelgoed sorteren.	WIS 2.1	WI-ME.CLAS.2	DB-WI-MET-01.02
			De kinderen zijn bereid om Jules te helpen.	WO 3.7	WO-MNS-SV-2.3.4	DB-WO-MEN-02.09
5	Onthaalactiviteit	Beetje vies	De kinderen kunnen verwoorden hoe mama of papa de vloer schoonmaakt.	NED 2.2	NL-SPR-TV-03-03	DB-NL-SPR-03.07
			De kinderen zoeken naar oplossingen voor het schoonmaken van de schoenen en de vloer.	LO 1.37	KL-KIB-OD1.37	DB-LOK-11.10
			De kinderen ervaren dat het fijn is om een schoon klasje te hebben.	WO 1.11	WO-NAT-07.24	DB-WO-NAT-09.01
6	Ontdekactiviteit	De lekkerbekjes	De kinderen kunnen zich inleven in de gevoelens van de 'personages'.	WO 3.5	WO-MNS-SC-1.2.1	DB-WO-MEN-02.01
			De kinderen kunnen het afval benoemen.	NED 2.5	NL-SPR-DV-D03-01-01-03	DB-NL-SPR-05.05
			De kinderen kunnen het afval sorteren en in de juiste afvalbak stoppen.	WIS 2.1	WI-ME.CLAS.2	DB-WI-MET-01.02
7	Ontdekactiviteit	Opruimmonster, mag ik oversteken?	De kinderen begrijpen de ruimtelijke begrippen en de aantallen één en twee.	WIS 1.2	WI-GK.TEL.2.1	DB-WI-GET-01.06
			De kinderen kunnen de auditieve opdrachten juist uitvoeren.	NED 1.4	NL-LUI-TV-04.03	DB-NL-LUI-02.01
			De kinderen kunnen zich inleven in het spel en het opruimmonster.	NED 2.10	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.11

Doelenlijst OVSG - Themamap 3

9	Vertellen van het verhaal	Jules helpt buurman	De kinderen kunnen geboeid naar het verhaal luisteren.	NED 1.6	NL-LUI-BV-B01.06	DB-NL-LUI-01.01
			De kinderen begrijpen waar het verhaal over gaat.	NED 1.5	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09
12	Spelen met woorden	De lange slang	De kinderen kunnen de woorden stofzuiger en stofzuigen passief en actief gebruiken.	NED 2.1 + NED 2.11	NL-SPR-TV-06-01 + NL-SPR-DV-D03-03-09	DB-NL-SPR-03.01 + DB-NL-SPR-03.12
			De kinderen kunnen gericht hun gekozen 'vuil' opzuigen.	WIS 3.3	WI-MWO.POS.5.3	DB-WI-MTK-02.06
			De kinderen kunnen het lied meezingen en begrijpen.	MUVO 2.5	MV-MUZ-LZ-6	DB-MV-MUZ-03.05
13	Spelen met woorden	Mijnheer emmer	De kinderen experimenteren met schoonmaken.	LO 1.39	KL-PO-BAL-1.3	DB-LOK-01.09
			De kinderen begrijpen de opdrachten en kunnen het schoonmaakgerei benoemen.	NED 1.4	NL-LUI-TV-04.03	DB-NL-LUI-02.01
			De kinderen kunnen zich inleven in het poppenspel.	MUVO 3.5 + NED 2.10	MV-DRA-SGB-3.5 + NL-LUI-TV-06.01	DB-MV-ATT-01.10 + DB-NL-LUI-02.11
14	Voorlezen van het verhaal	Jules helpt buurman	De kinderen begrijpen het verhaal aan de hand van de platen.	NED 1.3	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.09
			De kinderen kunnen zich inleven in het verhaal.	NED 2.10	NL-LUI-TV-06.01	DB-NL-LUI-02.11
			De kinderen zijn bereid om te antwoorden op de meer open vragen.	NED 2.6	NL-SPR-TV-04-01 + N-SPR-TV-04-02 + N-SPR-TV-04-03	DB-NL-LUI-02.05 + DB-NL-SPR-04.04
15	Drama/Taalspel	Alles netjes	De kinderen kunnen de bewegingen mee uitvoeren.	MUVO 4.2	MV-BWG-BG-7	DB-MV-BEW-01.03
			De kinderen leren de woorden kennen en actief gebruiken.	NED 2.2	NL-SPR-TV-03-03	DB-NL-SPR-03.07
			De kinderen kunnen (delen van) het versje mee zeggen.	NED 2.13	NL-TBS-08.02	DB-NL-TBS-08.04

Doelenlijst OVSG - Themamap 3

18	Samen spelen, samen leven	Wat ik al alleen kan...	De kinderen leren zelfstandig aan orde en netheid werken.	WO 1.11	WO-NAT-07.24	DB-WO-NAT-09.01
			De kinderen proberen de opdracht zelfstandig uit te voeren.	NED 1.4	NL-LUI-TV-04.03	DB-NL-LUI-02.01
			De kinderen ontdekken dat samenwerken zijn voordelen heeft.	WO 3.9	WO-MNS-SC-1.3.5	DB-WO-MEN-03.01
21	Muzisch werken	Het afvalmannetje	De kinderen zijn bereid om de mannetjes te helpen.	WO 3.7	WO-MNS-SV-2.3.4	DB-WO-MEN-02.09
			De kinderen oefenen hun fijnmotorische vaardigheden.	LO 1.28	KL-PO-KVV-9.7	DB-LOK-08.07
			De kinderen sorteren het afval volgens twee criteria: we kunnen het rijgen/niet rijgen.	WIS 2.1	WI-ME.CLAS.2	DB-WI-MET-01.02
			De kinderen durven hun eigen stijl te tonen in het dansen.	MUVO 4.3	MV-BWG-VB-9	DB-MV-ATT-01.08
			De kinderen dansen (en laten hun afvalmannetje dansen) op het ritme van de muziek.	MUVO 2.3	MV-BWG-BG-6	DB-MV-ATT-01.01